

**GRUPO I.- COMPETENCIAS SOCIALES** 









# VALORACIÓN PARA EL PROCESO DE EMPLEABILIDAD DE PERSONAS EN "RIESGO O SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL" DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA (SSAP)

### Datos de identificación del profesional que realiza la valoración:

Entidad Local:	Servicio / Unidad:				
Nombre y apellidos del profesional:					
Puesto de Trabajo:	Teléfono:			Email:	
Fecha de Valoración: (dd/mm/aaaa)					
Datos de identificación de la pe	rsona:				
Nombre y apellidos:				DNI-NIF:	
Fecha de nacimiento:		Sexo:	Hombre Mujer	Teléfono de conctacto:	
Dirección:				Municipio:	
Email:					
№ expediente SIUSS:					

### Criterios para la valoración para el proceso de la empleabilidad desde los SSAP

Áreas	BAJA	MEDIA		ALTA	
Responsabilidad	1 Sin compromiso con la asistencia, continuidad y puntualidad en sus actividades, citas.	2 Su compromiso con la asistencia y puntualidad es poco constante.		3 Suele cumplir con la asistencia, ser puntual respetando el tiempo de los demás.	
Aceptación de las normas	4 Persona que no asume normas sociales de convivencia básicas	5 Presenta dificultades en algunos ámbitos de convivencia básica.		6 Asume las condiciones de trabajo (horarios, normas, realización de tareas) sus cambios de trabajo han sido por causas ajenas (cierre de la empresa, caída de la demanda, etc.)	



## Fondo Social Europeo "El FSE invierte en tu futuro"









YUNTAMIENTO DE MOLINA (

SEGURA (MURC					
	Áreas	ВАЈА	MEDIA	ALTA	
GRUPO I I AMBITO PERSONAL / FAMILIAR	Aspectos personales que favorecen o no el acceso al empleo	7 Ánimo abatido, escasa capacidad de afrontamiento o control emocional que le dificultad o impide la realización de cualquier tarea.	8 Bajo estado de ánimo manteniendo su capacidad para realizar tareas.	9 Estado de ánimo favorable y positivo.	
	Disponibilidad de horarios	10 Dificultades para conciliar la vida familiar y laboral. Importante limitación de horarios para iniciar itinerarios.	11 A pesar de tener dificultades para conciliar la vida familiar y laboral, en ocasiones ha podido incorporarse a acciones formativas o de empleo.	12 Sin dificultades para conciliar la vida laboral y familiar.	
GRUPO III- MOTIVACIÓN HACIA EL EMPLEO	Proyecto personal y profesional.	13 Persona con muy baja o nula motivación para trabajar o realizar cualquier actividad encaminada a este fin.	14 Su motivación o compromiso para trabajar es poco claro.	15 Persona muy motivada para trabajar o realizar cualquier actividad encaminada a este fin. Sus motivos no son sólo económicos, sino de autonomía, desarrollo personal y profesional.	
	Expectativas de acceso al empleo.	16 La persona tiene muy bajas o nulas expectativas de lograr un empleo. Cree que cualquier esfuerzo es vano ya que las causas de su desempleo no se pueden modificar.	17 Está convencido de que solo logrará empleos mal remunerados o de muy baja cualificación.	18 Tiene plena confianza en que encontrará un empleo. Sabe que en gran medida depende de sí mismo/a (organización, esfuerzo, apoyo de recursos específicos, etc.), y que las causas de su desempleo son modificables.	
GRUPO IV- ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE	Interés por aprender	19 Persona que rechaza cualquier aprendizaje dirigido a ampliar conocimientos.	20 Persona que puede no tener formación, pero cree que la formación mejorará su desarrollo.	21 Persona abierta a cualquier aprendizaje dirigido a ampliar conocimientos para un mejor desarrollo social y laboral.	



#### Fondo Social Europeo "El FSE invierte en tu futuro"









Valoración general	
Orientación de los SSAP	

DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE AL MARGEN