

# VALORACIÓN PARA EL PROCESO DE EMPLEABILIDAD DE PERSONAS EN “RIESGO O SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL” DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA (SSAP)

## Datos de identificación del profesional que realiza la valoración:

Entidad Local: \_\_\_\_\_ Servicio / Unidad: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del profesional: \_\_\_\_\_

Puesto de Trabajo: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

Fecha de Valoración: \_\_\_\_\_  
(dd/mm/aaaa)

## Datos de identificación de la persona:

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ DNI-NIF: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Sexo:  Hombre  Mujer Teléfono de contacto: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Nº expediente SIUSS: \_\_\_\_\_

## Criterios para la valoración para el proceso de la empleabilidad desde los SSAP

Áreas	BAJA	MEDIA	ALTA	
GRUPO I.- COMPETENCIAS SOCIALES	Responsabilidad	1.- Sin compromiso con la asistencia, continuidad y puntualidad en sus actividades, citas.	2.- Su compromiso con la asistencia y puntualidad es poco constante.	3.- Suele cumplir con la asistencia, ser puntual respetando el tiempo de los demás.
	Aceptación de las normas	4.- Persona que no asume normas sociales de convivencia básicas	5.- Presenta dificultades en algunos ámbitos de convivencia básica.	6.- Asume las condiciones de trabajo (horarios, normas, realización de tareas...) sus cambios de trabajo han sido por causas ajenas (cierre de la empresa, caída de la demanda, etc.)

GRUPO I.- AMBITO PERSONAL / FAMILIAR

Áreas	BAJA	MEDIA	ALTA
Aspectos personales que favorecen o no el acceso al empleo	7.- Ánimo abatido, escasa capacidad de afrontamiento o control emocional que le dificulta o impide la realización de cualquier tarea.	8.- Bajo estado de ánimo manteniendo su capacidad para realizar tareas.	9.- Estado de ánimo favorable y positivo.
Disponibilidad de horarios	10.- Dificultades para conciliar la vida familiar y laboral. Importante limitación de horarios para iniciar itinerarios.	11.- A pesar de tener dificultades para conciliar la vida familiar y laboral, en ocasiones ha podido incorporarse a acciones formativas o de empleo.	12.- Sin dificultades para conciliar la vida laboral y familiar.

GRUPO III- MOTIVACIÓN HACIA EL EMPLEO

Proyecto personal y profesional.	13.- Persona con muy baja o nula motivación para trabajar o realizar cualquier actividad encaminada a este fin.	14.- Su motivación o compromiso para trabajar es poco claro.	15.- Persona muy motivada para trabajar o realizar cualquier actividad encaminada a este fin. Sus motivos no son sólo económicos, sino de autonomía, desarrollo personal y profesional.
Expectativas de acceso al empleo.	16.- La persona tiene muy bajas o nulas expectativas de lograr un empleo. Cree que cualquier esfuerzo es vano ya que las causas de su desempleo no se pueden modificar.	17.- Está convencido de que solo logrará empleos mal remunerados o de muy baja cualificación.	18.- Tiene plena confianza en que encontrará un empleo. Sabe que en gran medida depende de sí mismo/a (organización, esfuerzo, apoyo de recursos específicos, etc.), y que las causas de su desempleo son modificables.

GRUPO IV- ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE

Interés por aprender	19.- Persona que rechaza cualquier aprendizaje dirigido a ampliar conocimientos.	20.- Persona que puede no tener formación, pero cree que la formación mejorará su desarrollo.	21.- Persona abierta a cualquier aprendizaje dirigido a ampliar conocimientos para un mejor desarrollo social y laboral.
----------------------	--	---	--

## Valoración general

## Orientación de los SSAP

DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE AL MARGEN