

Estudio sobre la participación
de la infancia en la vida política
y democrática de la UE



FOR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

La participación de los niños y niñas en las decisiones gubernamentales en la Unión Europea



“ Si se hace algo por un niño, es inútil preguntar a los adultos. Primero hay que preguntar al niño para ver lo que quiere ”

Malta*



Estudio sobre la participación de la infancia en la vida política y democrática de la UE

La participación de los niños y niñas en las decisiones gubernamentales en la Unión Europea

- Este es un breve informe sobre nuestra investigación acerca de la participación de la infancia en las decisiones gubernamentales y en la vida política en Europa.
- Los niños y niñas tienen derecho a compartir sus ideas. Los gobiernos deben asegurarse de escuchar a todos los niños y niñas que quieran ser escuchados.
- Los gobiernos deben tener en cuenta las ideas de la infancia para ayudar a tomar decisiones. Esto incluye decisiones sobre leyes, políticas, servicios y gastos del gobierno. Hemos investigado sobre lo sucedido con la participación infantil en la Unión Europea, entre 2012 y 2020.

*Todas las citas son de niñas y niños, pero para mantener el anonimato sólo utilizamos los nombres de los países.

Esta investigación ha sido financiada por la Unión Europea. La ha realizado una empresa de investigación llamada RAND Europe con la ayuda de los jóvenes del Consejo Infantil de Eurochild y otros asesores. Este resumen lo ha redactado el Consejo Infantil de Eurochild junto con Cath Larkins. Las ilustraciones son de James Munro. Contacta con info@PenCom.eu

¿Cómo y dónde hemos investigado?

- Hemos examinado la participación infantil en las decisiones de los gobiernos a nivel internacional, a nivel nacional en 28 países, y a nivel local en 10 países.
- Hemos organizado grupos de discusión con 224 niños, niñas y adolescentes de Bulgaria, Chipre, Finlandia, Alemania, Irlanda, Malta, Países Bajos, Portugal, Eslovenia y España. Entrevistamos a 64 adultos.
- También se consultaron documentos y espacios web.
- La lista de las estructuras y grupos de participación que encontramos está [aquí](#).



¿Cómo comparten los niños y niñas sus ideas con los gobiernos?

- Los niños y niñas hacen llegar sus ideas a los gobiernos a través de consejos, parlamentos, foros, paneles, conferencias, investigaciones, debates en Internet, actividades creativas, campañas y huelgas.
- Los consejos y parlamentos infantiles y juveniles existen desde la década de 1940. Actualmente tenemos consejos nacionales y locales en 27 países. También hay oportunidades para hacer llegar opiniones sobre la política de la Unión Europea. En 13 países existen parlamentos infantiles o juveniles. Los consejos y los parlamentos se organizan de muchas maneras diferentes. Los parlamentos suelen tener actividades educativas que duran un año completo, en las que los niños y niñas pueden hacer recomendaciones. En 6 parlamentos los niños y niñas pueden proponer nuevas leyes.
- A veces, los parlamentos y los consejos tienen bastante relación y reuniones periódicas con los gobiernos o con los políticos locales, nacionales e internacionales. Algunos gobiernos, Defensores de la Infancia y organizaciones también cuentan con actividades de participación. Se podría hacer más para ayudar a la infancia a hacer llegar sus ideas a los gobiernos.

¿Qué puede ayudar a mejorar?

- Espacios seguros y reuniones distendidas.
- Plataformas web que informen de las propuestas de los niños y niñas a los gobiernos.
- Que los niños y niñas tomen la iniciativa.
- La creación de movimientos como “Fridays for Future”.
- Grupos de niños y niñas que entren en contacto y trabajen juntos.

“A participar se aprende participando”

España

“No entendemos el lenguaje que hablan las personas adultas, no captamos la idea... sus charlas y reuniones son muy aburridas”

Bulgaria

“Es mejor que nos ayude una persona con experiencia y conocimientos sobre participación, independientemente de la edad”

Chipre



¿Se incluye a la infancia en riesgo de exclusión?

- Los niños y niñas en riesgo de exclusión no están incluidos en la mayoría de las acciones de participación infantil.
- Aquellos que tienen una mejor situación suelen tener más oportunidades de ser incluidos en los consejos o parlamentos infantiles y juveniles. Sólo 4 países de la Unión Europea tienen normas que garantizan que los consejos nacionales incluyen a los niños y niñas en riesgo y otros están intentando que así sea.
- Niñas y niños tienen las mismas oportunidades de participar. Pero los niños y niñas más pequeños, los que tienen discapacidades, las niñas y niños gitanos, refugiados y LGBTQI no tienen tantas oportunidades de participación. En al menos 12 países, se dan algunas situaciones puntuales de participación donde se ha involucrado a niños y niñas en riesgo de exclusión. Pero se podría hacer más para que la participación sea más inclusiva.

¿Qué puede ayudar a mejorar?

- Explicar cómo pueden participar los niños y niñas en riesgo de exclusión.
- Animarles y reservarles un espacio en todas las estructuras de participación.
- Utilizar un lenguaje sencillo y adaptado.
- Publicar documentos adaptados sobre todos los temas que interesan a los niños y niñas.
- Pedir ayuda a las organizaciones especializadas para saber cómo pueden participar todos los niños y niñas, y asegurarse de que así sea.

“¿Por qué debería participar?... No me escuchan”

Portugal



“¿Cómo van a participar los niños y niñas que viven en condiciones de pobreza? ¿Niños sin Internet, o niños que viven con miedo, o en hogares con malos tratos? La UE tiene que ver cómo se incluirá a los niños y niñas de estos grupos vulnerables en los mecanismos de participación”

Chipre

¿Se tienen en cuenta las ideas de los niños y niñas para ayudar a los gobiernos a tomar decisiones?

- No, la participación de los niños y niñas no tiene mucho impacto en las decisiones de los gobiernos.
- A veces, los niños proponen ideas que se convierten en leyes. A veces, las leyes cambian basándose en las ideas de la infancia. A veces, también, cambian las actitudes. Pero los niños y niñas no tienen suficiente información adaptada sobre lo que está ocurriendo en todo el proceso. De hecho, no forman parte de todo el proceso de toma de decisiones. Hay muy poca retroalimentación, seguimiento o evaluación.
- Sólo en 4 de los 27 países, la ley obliga a los gobiernos a incluir las opiniones de los niños, niñas o adolescentes en la toma de decisiones. Los gobiernos consideran que las ideas de los niños y niñas son sólo recomendaciones. Algunas personas adultas no confían en la participación de la infancia. Muchos niños y niñas han tenido experiencias negativas al no ser tomados en serio cuando comparten sus opiniones.

¿Qué puede ayudar a mejorar?

- Crear leyes y planes nacionales que garanticen la inclusión de las ideas de la infancia en las decisiones del gobierno.
- Apoyar y reforzar las oportunidades de participación de los niños y niñas.
- Hacer que los gobiernos incluyan las opiniones de los niños en todos los aspectos de su trabajo.
- Dar a los niños y niñas información sobre el impacto de sus opiniones
- Animar a los responsables de la toma de decisiones a nivel local, nacional e internacional a utilizar su poder político para tener en cuenta las ideas de la infancia.
- Cambiar la actitud de los adultos respecto a los niños y niñas.

“Creo que depende de cada político, si está muy interesado en los derechos de los niños y en la defensa de los mismos o si, simplemente, no lo está”

Irlanda



“Necesitamos un espacio para presentar ideas, y compromisos de los responsables de la toma de decisiones para trabajar en la consecución y desarrollo de una propuesta”

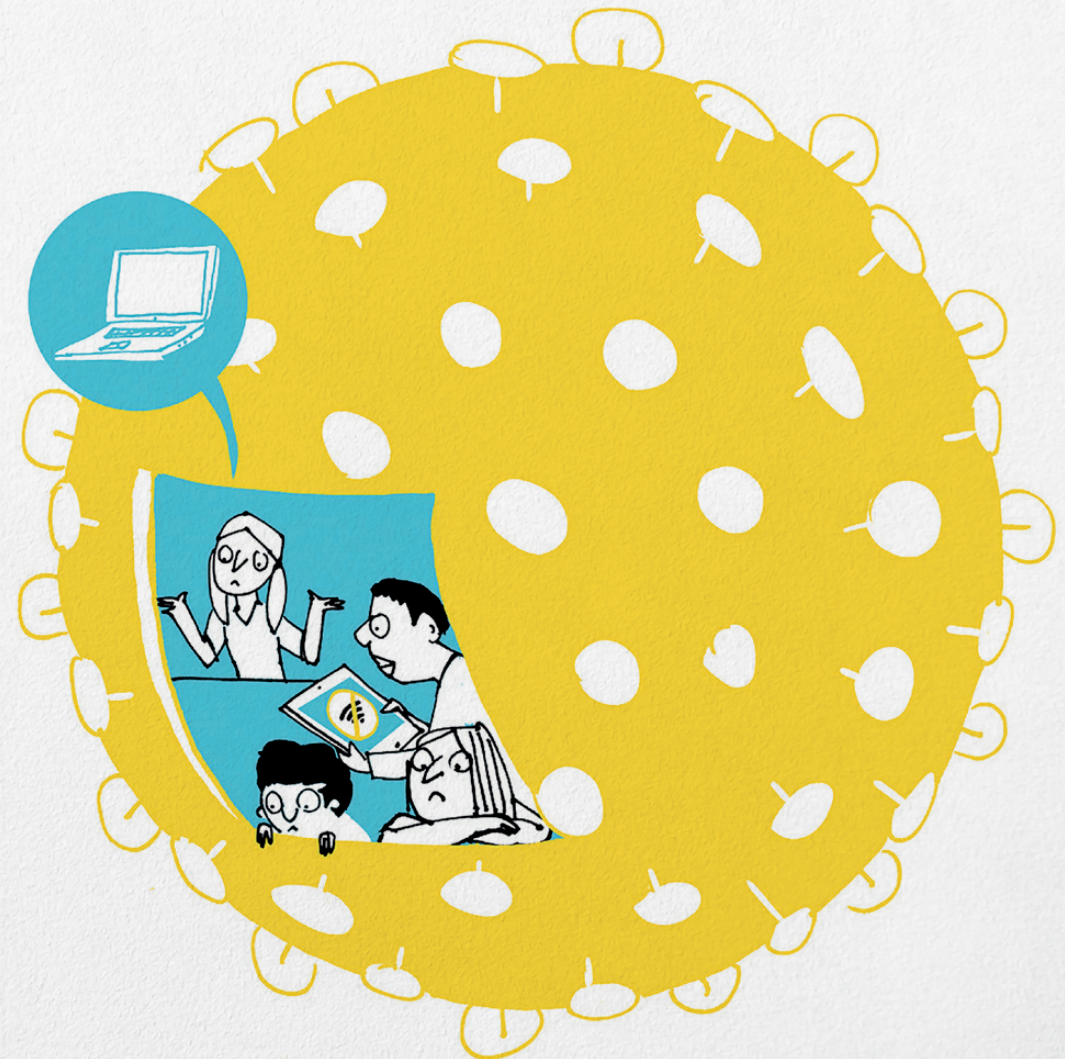
España

¿Cuál ha sido el impacto de la COVID-19 en la participación infantil?

- Los niños y niñas han ayudado a concienciar sobre la COVID-19 y han dado apoyo a sus familias, amigos y comunidades. A causa del virus, algunos también se han sentido tristes y han disfrutado menos de la vida. Otros están experimentando situaciones de pobreza y baja autoestima.
- No todos los niños y niñas tienen las mismas oportunidades de que se escuchen sus ideas. La mayoría de las actividades de participación han sido online durante la pandemia de la COVID-19. Gracias a ello, algunos niños y niñas han tenido reuniones con mayor regularidad. Hay niños y niñas que han participado en reuniones online con políticos que viven muy lejos de ellos. Otros han compartido sus ideas sobre la COVID-19 a nivel internacional y nacional. Pero, algunas actividades de participación han sido canceladas. En casa, no todo el mundo tiene acceso a Internet o suficiente información.
- Los niños y niñas quieren saber por qué sus ideas no se han tenido en cuenta para ayudar a tomar decisiones.

“ A la hora de formular propuestas sobre lo que podría ayudar, estábamos en casa, no veíamos lo que había empeorado o lo que había mejorado ”

España



¿Qué puede hacer la UE para ayudar a que la participación de la infancia se tenga en cuenta en las decisiones gubernamentales en toda Europa?

- Fomentar la participación infantil a largo plazo, y dedicar presupuesto a ello.
- Hacer que la participación de los niños y niñas sea una prioridad.
- Defender el derecho de la infancia a participar.
- Dar ejemplo a los países de dentro y fuera de la Unión Europea.
- Establecer criterios comunes/normas y asegurarse de que funcionan.
- Incluir a los niños y niñas en los procesos políticos existentes y en las votaciones.
- Conectarse mediante plataformas online y explicar cómo se tienen en cuenta e influyen las opiniones de los niños.
- Fomentar el intercambio de información, los conocimientos y las habilidades, y destinar un presupuesto a ello.





Eurochild
Putting children at
the heart of Europe

Eurochild es una red de casi 200 asociaciones miembro de 35 países europeos que trabajan con y para la infancia por toda Europa, luchando por una sociedad que respete los derechos de la infancia.



**plataforma
de infancia**
españa

Plataforma de Infancia es forma parte de Eurochild y es a su vez una red de 73 organizaciones de infancia con la misión de proteger, promover y defender los derechos de niños, niñas y adolescentes conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Su visión es alcanzar el pleno cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes, integrando el esfuerzo de las organizaciones de infancia y de todos los agentes sociales.

FINANCIA

