

61 gizarte ratuz

Iraila·Urria 2018 Septiembre·Octubre

Gizarte Gaiei buruzko
Dokumentazio Aldizkaria

Boletín Documental
sobre Asuntos Sociales

6

Propuestas para
reducir la pobreza infantil

10

Ocho de cada diez personas
en Euskadi, preocupadas
por el mantenimiento
de las pensiones

11

Jóvenes y empleo:
panorama global pesimista

12

Gizarte desberdintasunen
erronka

nove dades berriak

SiIS-eko liburutegian kontsultatu daitezke aldizkari honetan agertzen diren dokumentu guztiak. Dokumentu horien kopia edo mailegua eskatu daiteke telefonoz, faxez edo posta elektronikoz, ezarritako arau eta tarifen arabera.

Buletinaren bertsio elektronikoa irakurtzen ari bazara, sakatu erreferentzia-zenbakiari eta agertu egingo zaizu katalogoko bibliografia-fitxa. Aldizkaria eskutan izanez gero, katalogoa kontsulta dezakezu <www.siiis.net> webgunean eta bilaketa-eremuan sartu aipatutako zenbakia. Ikurra daramaten dokumentuak  dohainik jaitsi edota online irakurri daitezke bere Interneteko jatorrizko iturritik.

Todos los documentos que aparecen en este boletín forman parte del fondo documental de la biblioteca del SiIS. Puede solicitarse copia o préstamo del documento, según las normas y tarifas establecidas.

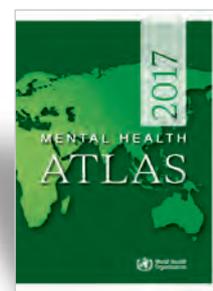
Si está leyendo la versión electrónica del boletín, pulse sobre el número de referencia para acceder a la ficha bibliográfica del catálogo. Si está leyendo la versión en papel, puede acceder al catálogo en <www.siiis.net> e introducir dicho número en el campo de búsqueda. Los documentos marcados con el símbolo  pueden descargarse o leerse en línea gratuitamente.



Europako langileen hamarretik bat pobrezian dago

BIZI- ETA LAN-BALDINTZAK HOBETZEKO EUROPAR FUNDAZIOA
IN-WORK POVERTY IN THE EU. SAILA:
RESEARCH REPORT. LUXENBURG, EUROPAKO ERKIDEGOETAKO ARGITALPEN BULEGOA, 66 OR., 2017. ERREF.: 527169. 

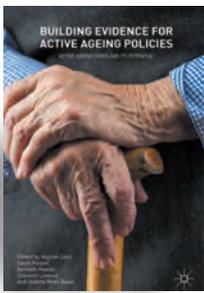
Pobrezia egoeran dagoen biztanleriaren ehuneko esanguratsu batek lana eduki badauka, baina jasotzen duen errenta ez da pobrezia arriskutik ateratzeko nahikoa. Eurofound erakundearen txosten honetan langile pobreen fenomenoaz aztertzen da, jakinda, 2008ko krisiaz geroztik indar handiz hauspotu den errealtatea dugula honakoa. Ikerketak, azken hamar urteetako bilakaera erakustean gain, kolektibo honen errealtate soziala deskribatzen du eta duen ongizatea neurtzen, arlo materialean zein sozialean. Egoera hau pairatzen dutenak gizarte-ezaugarriei dagokienean heterogeneoa izangatik, egileek azpimarratzen dute fenomeno honek harreman zuzena duela lan-eredu ez estandarrekin, eta bereziki, nahi gabeko jardunaldi partzialekin. Politika publikoen ikuspegitik, ez da identifikatu Europar Batasuneko estatuen aldetik errealtate honi aurre egiteko politika publiko esanguratsurik, are gehiago, herrialde batzuetan ez zaiola garrantzia gehiegirik ematen ondorioztatzen da. Gainera, identifikatu dituzten gizarte politikak, gehienbat, langabeziaren ondorioak pairatzen ari diren hiritarrengan zentratzen dira, langile pobreek ere beraiei zuzendutako neurriak beharrezko dituztenean.



Avances insuficientes en el abordaje de la salud mental

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD
MENTAL HEALTH ATLAS 2017. GINEBRA,
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD,
72 PÁGS., 2018. REF. 536281. 

En 2013, la Organización Mundial de la Salud lanzó su primer plan de acción sobre salud mental, con medidas concretas que los Estados miembros debían implementar antes de 2020. El presente documento evalúa el grado de cumplimiento de esos objetivos en 2016, tres años en los que se han registrado avances en todos los indicadores contemplados, como la creación o adaptación de políticas integrales, la puesta en marcha de programas de prevención y promoción, o la recogida sistemática de datos sobre salud mental. El descenso de la tasa de suicidio en un 8 % representa el logro más destacado hasta la fecha, ya que esa cifra se sitúa muy cerca del 10 % de bajada fijado para 2020. El progreso en otros indicadores, en cambio, es mucho más modesto y alcanzar los objetivos finales previstos por el plan se antoja muy complicado a este ritmo. Según el informe, la inclusión de la salud mental en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas servirá probablemente de acicate para que los países cumplan con sus compromisos en la materia, pero esto requerirá, sobre todo, de mayores recursos.



Estudios en torno al índice de envejecimiento activo

ZAIDI, A. ET AL. BUILDING EVIDENCE FOR ACTIVE AGEING POLICIES. ACTIVE AGEING INDEX AND ITS POTENTIAL. LONDRES, PALGRAVE MACMILLAN, 470 PÁGS., 2018. REF. 531769.

Gracias a la prosperidad económica y al sistema de bienestar, la Unión Europea se ha situado entre las sociedades más longevas del mundo y ha conseguido, además, importantes mejoras en las condiciones de vida de la población mayor. El paradigma del envejecimiento activo, en torno al cual giran las actuales políticas europeas para mayores, se orienta, precisamente a mantener la autonomía de este grupo etario tanto como sea posible y a garantizar su derecho a la plena participación social. Este libro compila una veintena de estudios en torno al denominado índice de envejecimiento activo, una herramienta diseñada a la manera del índice de desarrollo humano con la que se pretende medir hasta qué punto las personas mayores de una sociedad pueden alcanzar los citados objetivos. Asghar Zaidi, director del equipo que creó este indicador sintético, se ha encargado de la edición del volumen, que contiene trabajos que comparan resultados en distintos países, plantean adaptaciones subnacionales, lo aplican a países no europeos o proponen mejoras metodológicas. Dos de los capítulos abordan el asunto desde la perspectiva de Bizkaia (Bacigalupe *et al.*) y el País Vasco (Del Barrio *et al.*), respectivamente.

La recuperación social, por detrás de la recuperación económica

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ESPAÑA MEMORIA SOBRE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y LABORAL DE ESPAÑA, 2017. SERIE: MEMORIAS, Nº 25. MADRID, CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ESPAÑA, 813 PÁGS., 2018. REF. 534465.

El diagnóstico sobre la situación española que, para 2017, ha realizado el Consejo Económico y Social de España a partir de fuentes secundarias arroja una cal y otra de arena. El documento confirma que la recuperación económica se ha consolidado, y gracias a esta tendencia, el empleo ha crecido notablemente y el gasto social ha aumentado ligeramente en términos absolutos. Sin embargo, en el ámbito laboral la mitad de los puestos de trabajo perdidos no se han recuperado todavía y persisten altas tasas de desempleo juvenil y de larga duración; además, la segmentación del mercado se mantiene y los salarios han crecido por debajo de la productividad. En cuanto al gasto social, a medio plazo se esperan nuevos recortes en aras de garantizar la estabilidad presupuestaria. El Consejo interpreta estos datos en el marco de un proceso de adaptación a un puñado de desafíos globales, entre los que destacan la economía digital, la transformación del papel social de las mujeres, las migraciones a gran escala y el envejecimiento demográfico. Desde esta perspectiva, preconiza la búsqueda de un equilibrio entre la sostenibilidad de los sistemas de protección social y el mantenimiento de la equidad.

Emakumeen eta gizonen arteko desberdinkeria Euskadin

EMAKUMEEK ETA GIZONAK EUSKADIN. 2017 ZIFRAK = MUJERES Y HOMBRES EN EUSKADI. CIFRAS 2017. SAILA: TXOSTENAK. VITORIA-GASTEIZ, EMAKUNDE, 149, 149 OR., 2018. ERREF.: 537312.

Euskadiko emakumeen eta gizonen egoerari buruzko datuak eskaintzen dizkigu Emakundek urtero argitaratzen duen txosten honetan. Urteko argazkiaz gain epe luzeko joerak hautemateko aukera ematen digu azterketa-metodologia horrek, eta zazpi ataletan banatzen da haren emaitza: demografía, hezkuntza, produkzio-lana eta lan erreproduktiboa, baliabide ekonomikoak eta sozialak, osasuna, parte-hartzea eta emakumeen aurkako indarkeria. Azterlanaren esparru bakoitzaren zehaztasunak informazio-taulez lagunduta eskaintzen dizkigu txostenak. Azken hamarkadan zehar bezala, emakume eta gizonen arteko oreka demografikoa gertatzen omen da Euskadin. Hezkuntzaren arloari dagokionez, oinarriko lanbide-prestakuntzan mutikoen presentzia nabarmena aipatzen du txostenak (%70,3), baina baita ere EHUra sartzeko probetara aurkeztutako emakumeen %53,1a. Emakumeen lan-arloko partaidetza puntu batean jaitsi omen da 2015etik 2016ra (%52), eta oraindik ere gizezkoen portzentajeetatik 10 puntura omen dago. 13.000 emakumek eskatu omen dute amatasunaren prestazioa jasotzea, eta gizezkoek jasotako prestazioak %5 izan arren, estatuko zifra bikoitza omen da.

Situación y retos de las entidades del tercer sector social

ESTEVE, J. (DIR.) RADIOGRAFÍA DEL TERCER SECTOR SOCIAL EN ESPAÑA: RETOS Y OPORTUNIDADES EN UN ENTORNO CAMBIANTE. MADRID, FUNDACIÓN PWC, 116 PÁGS., 2018. REF. 535276.

Las organizaciones del tercer sector social son aquellas de carácter voluntario y sin ánimo de lucro cuyo propósito principal es impulsar el reconocimiento y ejercicio efectivo de los derechos sociales para avanzar hacia una sociedad más cohesionada e inclusiva. De acuerdo con este diagnóstico, el sector cuenta en España con aproximadamente 30.000 entidades, más de dos millones de personas y una financiación de 10.500 millones de euros. En el contexto actual de creciente riesgo de pobreza o exclusión, juega un papel clave atendiendo un elevado número de necesidades sociales que, de otra manera, correrían el riesgo de quedar insatisfechas. Una de las principales preocupaciones del sector es la escasez de los recursos económicos para afrontar la demanda, puesto que la financiación continúa siendo menor que antes de la crisis. La alta dependencia de la financiación pública de estas entidades provoca incertidumbre presupuestaria y limita su capacidad de planificación y ejecución. En cuanto a los retos del sector, destacan la necesidad de anticiparse a los cambios en la demanda, así como la actual revolución demográfica, que va a alterar la forma en que estas organizaciones se relacionan con sus financiadores y beneficiarios.

nove dades berriak



Debates en las políticas sociales del Reino Unido

NEEDHAM, C. ET AL.
ANALYSIS AND DEBATE IN SOCIAL POLICY, 2018. SERIE: SOCIAL POLICY REVIEW, N^o 30. BRISTOL, THE POLICY PRESS, 302 PÁGS., 2018. REF. 535359.

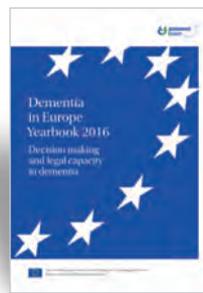
Año tras año, los títulos publicados en la Social Policy Review toman el pulso de las políticas sociales británicas, recogiendo en sus páginas los debates más candentes del momento. El volumen correspondiente a 2018, que hace el número 30 de la serie, aborda cuestiones de fondo como los planteamientos sociales del Partido Conservador, la narrativa del denominado 'nacionalismo del bienestar' o las políticas basadas en resultados, sin olvidarse de las políticas sectoriales (vivienda, infancia, empleo, fiscalidad). Como es habitual, la última parte del libro se dedica a un tema concreto, en este caso, el legado social del Nuevo Laborismo. El intento de los Gobiernos de Tony Blair (1997-2007) y Gordon Brown (2007-2010) de fundar una 'tercera vía', conjugando políticas económicas de centro-derecha y políticas sociales de centro-izquierda, es hoy día denostado por el ala hegemónica del partido, encabezada por su líder, Jeremy Corbyn. ¿Hay algo rescatable de las políticas sociales de una época recordada sobre todo por los recortes y la privatización selectiva de servicios? El monográfico trata de responder a la pregunta evaluando las políticas comunitarias, sanitarias, de regeneración urbana y de prevención de la exclusión social juvenil de aquella época.

Haurren ongizatea herrialde aurreratueta

BRAZIER, C.
CONSTRUIR EL FUTURO. LOS NIÑOS Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS PAÍSES RICOS. SAILA: REPORT CARD, 14. ZB. FLORENTZIA, UNICEF OFFICE OF RESEARCH- INNOCENTI, 58 OR., 2017. ERREF.: 524926.



Unicefen 2017ko ikerketa honek haurren ongizatea neurtzen du Europar Batasuneko eta OECDko 41 herrialdetan, guztiak diru-sarrera altuak dituztenak eta ekonomiko aurreratuak. Oro har oinarrizkoak diren eskubideak bermatuak badaude ere, egoera Garapen Jasangarrirako Helburuek zehazten dutena betetzetik urrun dagoela ondorioztatzen du txostenak. Erakundearentzat gakoa haurren babeserako neurriak martxan jartzean datza, batez ere ongizate materialean, osasunean eta hezkuntza egon daitezkeen hutsuneak betetzeko, horrela, aurrerapauso handiak ematen baitira orain haur direnak etorkizunean ahalik eta desberdintasun gutxieneko gizarteetan bizi daitezten. Bestetik, jatorri sozial umileko haurren ahulezia bereziki zaindu beharrekoa de la dio erakundeak, gizarteko umeen artea dauden ekitate desorekak leuntze aldera; 2014ko datuen arabera, herrialde aurreratu bizi diren 5 umetatik 1 pobrezia egoera. dago. Hau eta gainerako datu guztien atzean ideia bat nagusitzen da txostenean zehar: herrialde batetat umeetan inbertitzea dela Garapen Jasangarrirako Agendak zehazten dituen helburua betetzeko estrategiarik zuzenena.



La vivienda pública en España, en situación crítica

TRILLA, C. ET AL.
EL PARQUE PÚBLICO Y PROTEGIDO DE VIVIENDAS EN ESPAÑA: UN ANÁLISIS DESDE EL CONTEXTO EUROPEO. SERIE: DOCUMENTO DE TRABAJO, Nº 197/2018. MADRID, FUNDACIÓN ALTERNATIVAS, 109 PÁGS., 2018. REF. 534282.

España es uno de los países europeos con menor protección social en el ámbito de la vivienda pública. La falta de inversiones ha generado un reducido parque de vivienda protegida, que, junto con unas políticas públicas orientadas a fomentar el acceso a la propiedad mediante las viviendas de protección oficial (VPO), ha propiciado un agudo déficit de vivienda pública en alquiler. La crisis redujo además a mínimos históricos las ya de por sí escasas promociones de vivienda pública y el recientemente aprobado Plan Estatal de Vivienda 2018-2021 ha terminado por eliminar las medidas de impulso de la construcción o rehabilitación de vivienda protegida. Estas son las líneas generales del diagnóstico que Carme Trilla y Jordi Bosch elaboran en este documento, donde revisan el desarrollo de la vivienda protegida en España —en particular, la ofertada en régimen de alquiler—, realizan una estimación de las necesidades actuales y futuras, y proponen “un rotundo replanteamiento” de la política de vivienda. Incrementar los incentivos y el nivel de exigencia social para la iniciativa pública, aumentar las reservas de suelo para vivienda pública e impedir legalmente que las VPO pasen al mercado libre figuran entre las recomendaciones del estudio.

Munduko migrazioak 2018

McAULIFFE, M. ET AL.
INFORME SOBRE LAS MIGRACIONES EN EL MUNDO 2018. GENEVA, MIGRAZIOEN NAZIOARTEKO ERAKUNDEA, 404 OR., 2018. ERREF.: 535217.

Migrazioen Nazioarteko Erakundearen txosten honetan, munduko dinamika migratzaileak deskribatzeaz gain, gailentzen ari diren gai konplexuak sakonean aztertu dituzte. Nazioen arteko konektagarritasuna gai konplexu horietako bat da, baina baita ere migratzaileekin eta migrazioekin loturik hedabideen informazioaren trataerari buruzko azterketa; edota muturreko talde bihurtuak buruzko analisia edota gizarte-bazterkeriari buruzkoa. Gai tematiko horiek landu dituzte arloko aditu akademikorik onenen eskutik. Lituaniako emakume ekintzaile bati Londresen kultura britainiarrek eskaintako erronkak eta aukerak aztertzen ditu lehen atalak. Kasu-azterketen bideari hartzen dio testuak: Siriako errefuxiatu-talde bat, Joko Olinpikoetan dominak lortutako Hazara etniako bi lagun, edota jatorri poloniarreko elektronika-teknikaria. 2015ean 244 milioi migratzaile zeudela kalkulatzen da, munduko biztanleriaren % 3,3. Hazkunde nabarmena gertatu da 2000. urtetik gaur egunera, izan ere, urte horretan 155 milioi migratzaile izan baitziren (munduko biztanleriaren % 2,8). Are handiagoa omen da herrialdeen barne-migrazioa, munduko 740 milioi biztanle izatera heldu dena.

Comparativa europea de estándares para la atención a personas con demencia

ALZHEIMER EUROPE
DEMENTIA IN EUROPE YEARBOOK 2017. CARE STANDARDS FOR RESIDENTIAL CARE FACILITIES IN EUROPE. LUXEMBURGO, ALZHEIMER EUROPE, 65 PÁGS., 2018. REF. 535369.

A medida que la esperanza de vida aumenta, lo hace también el número de casos de demencia. No existen cifras precisas, pero se estima que más de nueve millones de personas podrían tener esta enfermedad en la Unión Europea. La mayoría viviría en entornos comunitarios, mientras que las personas institucionalizadas oscilarían entre el 13,4 % en Hungría y el 70-80 % en Suecia. La última edición del informe anual de Alzheimer Europe indaga sobre los requisitos mínimos fijados por las distintas administraciones públicas para la atención residencial a las personas afectadas por cualquier tipo de demencia. Los datos que contiene se han recogido mediante una encuesta a las asociaciones estatales de personas con demencia y a personas expertas. El documento examina los marcos legislativos generales, el entorno físico de los centros, el personal que trabaja en ellos, la provisión de servicios, los derechos de las personas destinatarias, el cuidado al final de la vida, la protección frente a los abusos y, finalmente, el uso de restricciones. La fotografía resultante muestra grandes diferencias entre unos países y otros, tanto en la existencia o no de requisitos mínimos relativos a aspectos concretos de la atención como en el contenido de esas disposiciones.

¿Qué entendemos por desigualdades?

MAURIN, L.
COMPRENDRE LES INÉGALITÉS. TOURS, OBSERVATOIRE DES INÉGALITÉS, 125 PÁGS., 2018. REF. 535090.

En una época en la que el concepto de desigualdad está constantemente presente en el debate público, Louis Maurin, autor de la presente obra, se propone dar a los y las lectores las claves necesarias para comprender de qué se está hablando cuando se aborda este fenómeno. El libro arranca con un análisis y definición de los conceptos que copan el debate sobre las desigualdades: ¿qué es la desigualdad?, ¿qué es la discriminación?, ¿se pueden clasificar las desigualdades? Tras esta aclaración inicial de términos y conceptos en torno a la desigualdad, el segundo capítulo describe los diferentes instrumentos de medición, con su alcance y limitaciones, así como las consecuencias de emplear un determinado sistema de indicadores. Por último, el tercer capítulo se centra en el debate sobre la desigualdad. Según el autor, las desigualdades están ampliamente aceptadas en las sociedades modernas y únicamente se rechazan aquellas que se juzgan injustas de acuerdo con unos criterios de valor formulados por determinados grupos sociales.

Propuestas para reducir la pobreza infantil

Las tasas de pobreza se han concentrado en buena medida en la infancia, un problema especialmente lacerante dado que la falta de oportunidades durante los primeros años tiende a cronificarse. Por ello, reducir la pobreza infantil figura hoy entre los objetivos prioritarios de las políticas sociales europeas. En este texto, se presentan dos propuestas recientes planteadas en Estados Unidos y en Francia para alcanzar esa meta por medio de nuevas prestaciones familiares.

Como se indicaba en un estudio del SIIS realizado hace ya más de cinco años (ref. 193385), la pobreza infantil constituye hoy una de las prioridades básicas en lo que se refiere a la articulación de las políticas sociales en la Unión Europea. Las instituciones comunitarias, al igual que una buena parte de los Gobiernos estatales, regionales y locales de la UE, vienen prestando en los últimos años a este fenómeno una atención prioritaria, tanto desde el punto de vista del desarrollo de políticas de intervención como desde el punto de vista de su seguimiento y análisis. En ese sentido, resulta evidente que en Europa se ha producido un ‘redescubrimiento’ del fenómeno de la pobreza infantil, debido, por una parte, al desplazamiento de los mayores riesgos de pobreza a la población infantil y juvenil, y, por otra, a la constatación del efecto que estas situaciones tienen a corto, medio y largo plazo en las condiciones de vida de la infancia, en sus expectativas vitales y en sus oportunidades de desarrollo e integración. Desde esta perspectiva, la pobreza infantil se considera no solo un atentado a los derechos de los niños y niñas afectados, sino una amenaza seria a la equidad, a la cohesión social e, incluso, a la productividad futura de las sociedades europeas.

Si bien la pobreza infantil constituye un fenómeno multidimensional que

debe prevenirse y abordarse desde muy diversos ángulos —políticas de empleo, de vivienda, educativas, de ocio—, infinidad de investigaciones ponen de manifiesto el papel esencial que las prestaciones económicas públicas juegan en lo que se refiere a la prevención de la pobreza entre las familias con hijos/as. Aquí se resumen dos propuestas recientemente planteadas en Estados Unidos y en Francia para reducir de la pobreza infantil mediante la creación, en el primer caso, de una prestación universal por hijo/a a cargo y mediante el refuerzo, en el segundo, de las prestaciones selectivas destinadas a las familias pobres con hijos/as.

Reducir la pobreza infantil a la mitad en EE. UU.

El primero de los trabajos es el publicado por Shaefer *et al.* para estimar el efecto y el coste que supondría introducir en Estados Unidos una prestación universal para todos los menores de 18 años (ref. 536282), que vendría a sustituir el actual sistema de deducciones fiscales por descendiente. El interés de este estudio —tanto desde perspectiva de los territorios forales de Álava, Bizkaia, Gipuzkoa y Navarra, como desde la perspectiva del territorio español de régimen común— radica fundamentalmente en la relativa similitud que existe entre el sistema de prestaciones familiares establecido en Estados Unidos y el vigente en el conjunto del Estado español: en ambos casos, la mayor parte del gasto público en prestaciones de apoyo a las familias se distribuye mediante deducciones fiscales que no benefician a las familias más pobres, no existe —como en la mayor parte de los países de la UE-15— una prestación universal por hijo/a a cargo, y las prestaciones asistenciales (ya sea en forma de rentas mínimas o de prestaciones infantiles) para las familias en situación de pobreza juegan un papel más o menos residual. La propuesta de Shaefer *et al.* apuesta por sustituir el relativamente regresivo sistema de deducciones fiscales por una prestación universal —sometida, a su vez, a tributación—, que permitiría reducir las tasas estadounidenses de pobreza infantil casi a la mitad, multiplicando por dos el

gasto que hoy día se destina al sistema fiscal de apoyo a las familias con hijos/as.

El interés de la simulación de Shaefer *et al.* radica también en la articulación de su propuesta a partir de cinco criterios básicos, que podrían tenerse en cuenta en cualquier reforma planteada en nuestro entorno. El primero de ellos es el carácter universal de la prestación, que los autores defienden tanto desde el punto de vista conceptual —una prestación universal es una expresión material y simbólica del valor de la infancia y se concede a todas las familias, porque todas ellas incurren en gastos adicionales cuando tienen hijos/as— como práctico: una prestación universal elimina el riesgo de generar desincentivos laborales y trampas de pobreza, reduce las dificultades administrativas y de gestión, evita el estigma y favorece un mayor apoyo público. En cualquier caso, el carácter universal de la propuesta no impide que la ayuda se considere un ingreso sujeto a tributación, lo que, además de reducir el coste de la reforma, modula la cuantía neta efectivamente recibida por las familias en función de su renta.

Junto con su carácter universal, la propuesta analizada defiende también la necesidad de que la prestación:

- Se articule mediante pagos mensuales (y no, como en el caso de las deducciones fiscales, mediante una reducción de la cuota íntegra del IRPF y, en todo caso, una devolución anual).
- Contemple una cuantía suficiente (se plantean en torno a 200 € mensuales por menor, por encima de las prestaciones similares existentes hoy en Europa).
- Establezca una cuantía adicional para los menores de menor edad, debido al coste adicional que generan.
- Contemple algún tipo de escala de equivalencia, en función de la cual la cuantía de la prestación se reduzca a medida que crece el número de hijos/as, en consideración de las economías de escala que se producen en el seno de las familias.

Al contrario de lo que ocurre en el caso de las deducciones fiscales, al menos en Euskadi, que crecen a medida que lo hace el número de hermanos/as. De hecho, en el caso de las haciendas forales vascas la deducción por el quinto hijo más que triplica la que corresponde por el primero, si bien en la práctica solo se pueden beneficiar íntegramente de esa deducción las familias con una cuota íntegra superior a la media (es decir, *grosso modo*, la mitad de los contribuyentes con más renta). Por el contrario, en el caso de las prestaciones asistenciales como la renta de garantía de ingresos (RGI) en su actual configuración, solo se tienen en cuenta —como máximo— los dos primeros hijos o hijas de la unidad familiar y la cuantía adicional que se percibe por el segundo vástago decrece en relación con la que se percibe por el primero.

Aplicando esos criterios, Shaefer *et al.* simulan tres escenarios alternativos a partir de la introducción de una prestación básica de carácter universal de unos 200 euros mensuales por cada menor de edad. Junto con esta opción básica, se simula una variante alternativa con una cantidad adicional para los niños menores de 6 años (para recoger el cuarto de los criterios señalados) y otra que incorpora un sistema de equivalencias, mediante el cual la cuantía de la prestación se reduce por cada hijo/a presente en la unidad familiar, recogiendo así el último de los criterios apuntados.

La Tabla 1 recoge el efecto de cada uno de estos escenarios en cuanto a la reducción de la pobreza, así como el coste total y el coste neto de cada alternativa. La primera alternativa, por ejemplo, reduciría la pobreza infantil en un 40 % (pasando del 16,1 % al 9,7 %), con un coste total de 190.000 millones de dólares —cerca del 1 % del PIB— y un coste neto de 93.000 millones de dólares, descontando el gasto en deducciones, lo que supone un incremento del 95 % respecto al nivel de gasto actual.

Tabla 1. Principales datos económicos de la propuesta de Shaefer *et al.* (2018) para la reducción de la pobreza infantil en Estados Unidos

	Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3
Tasa actual de pobreza (%)	16,1		
Gasto actual*	97	97	97
Tasa de pobreza una vez aplicada la reforma (%)	9,7	9,2	11,1
Reducción de la pobreza (%)	39,8	42,9	31,1
Gasto total*	190	202	163
Gasto neto*	93	105	66
Incremento del gasto (%)	95,9	108,2	68,0

* Miles de millones de dólares.
Fuente: Elaboración propia a partir del documento reseñado.

Algunos aprendizajes

Aunque no sean directamente aplicables a nuestro entorno, los dos documentos que se comentan en esta revisión resultan de interés, como se ha señalado, tanto desde el punto de vista de la CAPV y la Comunidad Foral Navarra como del conjunto del territorio español de régimen común. En este sentido, la simulación francesa parece dejar claro el relativamente modesto efecto que tendría en la reducción de la pobreza infantil la mejora de las actuales prestaciones selectivas. A parecidos resultados han llegado las simulaciones realizadas en España por Ayala y Canto (ref. 197634), y por Marí-Klose y Marí-Klose (ref. 502215), si bien en tales casos la reducción de la pobreza severa que se alcanza mediante estas estrategias selectivas no es en ningún caso desdeñable.

En un contexto como el nuestro —en el que la mayor parte del apoyo económico a las familias con hijos/as se articula mediante deducciones en el IRPF que cabe considerar en buena medida regresivas y que suponen un gasto fiscal muy importante—, la propuesta estadounidense resulta del máximo interés, tanto en lo que se refiere a su carácter universal como a la integración del sistema de prestaciones e impuestos que subyace a ella. De hecho, destinar el actual gasto en deducciones fiscales a una prestación universal —o, a la inversa, hacer que todas las familias se beneficien de una deducción fiscal de suficiente cuantía— podría ser el único modo de avanzar, aunque sea gradualmente, hacia un sistema de prestaciones familiares universales que reduzca

la pobreza infantil y pueda compensar el gasto adicional que supone la crianza.

La pobreza infantil se considera no solo un atentado a los derechos de los niños y niñas afectados, sino una amenaza seria a la equidad, a la cohesión social e, incluso, a la productividad futura de las sociedades europeas

En esa línea avanza, precisamente, el Plan Vasco de Apoyo a las Familias aprobado por todas las instituciones vascas (ref. 534908), que contempla la creación de un grupo de trabajo interinstitucional, en el marco del Órgano de Coordinación Tributaria, para analizar las posibilidades de gestionar de forma integrada las prestaciones por hijo/a a cargo y las deducciones fiscales por descendientes. En el caso del territorio español de régimen común —donde acaba de crearse la figura del Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil—, el desarrollo por parte del anterior Gobierno de un impuesto negativo para determinadas configuraciones familiares podría servir de base para avanzar hacia modelos similares a los planteados por los expertos estadounidenses, en la línea también de la propuesta apuntada en 2015 por la Fundación Foessa (ref. 507595) en el marco de una reflexión más amplia sobre el sistema español de garantía de ingresos.

Aunque el estudio recoge el efecto de la reforma para diferentes perfiles y configuraciones familiares, no especifica si determinados perfiles o niveles de renta podrían salir perdiendo. La cuestión no es baladí, ya que, al menos en nuestro entorno, la generosidad de las actuales deducciones fiscales para las familias con muchas hijas o hijos y mucha renta obligaría a establecer una prestación por hijo/a a cargo de una cuantía relativamente alta, al menos si se quiere evitar que haya colectivos perdedores con la reforma. En cualquier caso, esta dificultad podría solventarse si, como sucede en Alemania, las familias pudieran optar por el modelo que les resultara más beneficioso —deducciones fiscales o prestaciones directas—.

Prestaciones selectivas en Francia

La segunda propuesta de reforma es radicalmente diferente, en la medida en que consiste en crear una prestación infantil selectiva —orientada únicamente a familias con ingresos inferiores a un umbral determinado—, que se añadiría al amplio sistema de prestaciones familiares, rentas mínimas y deducciones fiscales vigente en Francia. La propuesta está incluida en un extenso informe elaborado por el Alto Consejo de la Familia, la Infancia y la Edad (ref. 534710), que aborda la cuestión de la pobreza infantil desde muy diversos ángulos.

La simulación realizada en el estudio plantea tres escenarios diferentes: un incremento de los complementos por hijo/a para las familias numerosas y monoparentales previstos en el sistema francés de garantía de ingresos mínimos (*revenu de solidarité active*); el establecimiento de un suplemento por hijo/a a cargo en el marco del complemento salarial para trabajadores de bajos salarios (*prime d'activité*), y la creación de una prestación específica para familias con menores a cargo e ingresos inferiores a un umbral determinado, similar a la prestación española por hijo/a a cargo. Como se observa en la Tabla 2, tanto el coste como el efecto de estas reformas resultan más

modestos que los previstos en la propuesta de reforma estadounidense: con un coste de unos 2.000 millones de euros, la reducción de las actuales tasas de pobreza infantil oscilaría entre el 5,2 % y el 13,6 %, de forma que, en el mejor de los casos, unos 360.000 menores saldrían de la pobreza.

Sin posicionarse a favor o en contra de ninguna de estas alternativas, los autores del informe plantean las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas:

- En el primer caso, se consigue mejorar la situación comparativamente peor de las familias numerosas y monoparentales receptoras de rentas mínimas, concentrando en ellas el esfuerzo de gasto realizado.
- En el segundo caso, el énfasis protector se pone en las familias con algún miembro ocupado, reforzando así la lógica de la incentivación laboral, pero desatendiendo a las familias con hijos/as que no acceden al empleo (que son precisamente las que requieren de un mayor nivel de apoyo económico).

- La tercera opción resulta la más efectiva desde el punto de vista de la reducción de la pobreza, pero implica, para los redactores del informe, el riesgo de mezclar las políticas de apoyo a las

familias y las de lucha contra la pobreza —claramente separadas en Francia— y de generar desincentivos en relación con el acceso al empleo (trampas de pobreza). ■

Tabla 2. Principales datos económicos de la propuesta del Alto Consejo de la Familia, la Infancia y la Edad (2018) para la reducción de la pobreza infantil en Francia

	Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3
Tasa actual de pobreza infantil (%)	19,1		
Tasa de pobreza una vez aplicada la reforma (%)	18,1	17,3	16,5
Reducción de la pobreza (%)	5,2	9,4	13,6
Gasto total*	2,0	1,9	1,8

* Miles de millones de euros.
Fuente: Elaboración propia a partir del documento reseñado.

Referencias

CANTÓ, O. Y AYALA, L. **POLÍTICAS PÚBLICAS PARA REDUCIR LA POBREZA INFANTIL EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE IMPACTO**. BARCELONA, UNICEF COMITÉ ESPAÑOL, 118 PÁGS., 2014. REF. 197634. 

DEPARTAMENTO DE EMPLEO Y POLÍTICAS SOCIALES **IV PLAN INTERINSTITUCIONAL DE APOYO A LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EUSKADI PARA EL PERÍODO 2018-2022: INVERTIR EN LAS FAMILIAS, INVERTIR EN LA INFANCIA = EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO FAMILIEI LAGUNTZEKO ERAKUNDE ARTEKO IV. PLANA 2018-2022** ALDIRAKO: FAMILIETAN INBERTITZEA, HAURTZAROAN INBERTITZEA. VITORIA-GASTEIZ, EUSKO JAURLARITZA-GOBIERNO VASCO, 102, 101 PÁGS., 2018. REF. 534908. 

FERNÁNDEZ, G. (COORD.) ET AL. **HACIA UN SISTEMA MÁS INCLUSIVO DE GARANTÍA DE RENTAS EN ESPAÑA: DIFERENTES ALTERNATIVAS DE DESARROLLO**. MADRID, FUNDACIÓN FOESSA, 96 PÁGS., 2015. REF. 507595. 

HAUT CONSEIL DE LA FAMILLE, DE L'ENFANCE ET DE L'ÂGE **LUTTER CONTRE LA PAUVRETÉ DES FAMILLES ET DES ENFANTS. CONSTATS ET PROPOSITIONS DU HCFEA**. PARÍS, HAUT CONSEIL DE LA FAMILLE, DE L'ENFANCE ET DE L'ÂGE, 339 PÁGS., 2018. REF. 534710. 

MARÍ-KLOSE, P. Y MARÍ-KLOSE, M. **POLÍTICAS DE PROTECCIÓN SOCIAL CONTRA LA POBREZA INFANTIL MEDIANTE TRANSFERENCIAS MONETARIAS**. ÍNDICE, *REVISTA DE ESTADÍSTICA Y SOCIEDAD*, Nº 63, 2015, PÁGS. 38-40. REF. 502215. 

SHAEFER, H. L. ET AL. **A UNIVERSAL CHILD ALLOWANCE: A PLAN TO REDUCE POVERTY AND INCOME INSTABILITY AMONG CHILDREN IN THE UNITED STATES**. *THE RUSSELL SAGE FOUNDATION JOURNAL OF THE SOCIAL SCIENCE*, VOL. 4, Nº 2, 2018, PÁGS. 22-42. REF. 536282. 

SIIS CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ESTUDIOS **POBREZA INFANTIL EN EUSKADI**. VITORIA-GASTEIZ, EUSKO JAURLARITZA-GOBIERNO VASCO, 350 PÁGS., 2013. REF. 193385. 

WIKIPEDIA **ALTO COMISIONADO PARA LA LUCHA CONTRA LA POBREZA INFANTIL**. 

Ocho de cada diez personas en Euskadi, preocupadas por el mantenimiento de las pensiones

La vejez es el eje central de este Sociómetro Vasco, donde se analizan aspectos como la calidad de vida en esa etapa, el futuro de las pensiones o el cuidado de las personas mayores.

El Sociómetro Vasco número 64 recoge, a través de 2.268 entrevistas realizadas en hogares de la CAPV, las opiniones, actitudes y expectativas de la población vasca ante la vejez.

En general, las personas entrevistadas muestran una visión positiva de las personas mayores, ya que creen que aportan conocimiento y experiencia a la sociedad, y además ayudan a las familias jóvenes. No obstante, más de la mitad de la población vasca opina que las personas mayores no ocupan el lugar social que les corresponde, y el 41 % cree que la sociedad trata a este grupo etario con cierta indiferencia.

Se considera que una persona es mayor a partir de 69 años, aunque el 15 % piensa que la vejez no depende de la edad, sino de otros factores como, por ejemplo, la disminución de las capacidades físicas (48 %) o intelectuales (33 %), así como el empeoramiento del estado de salud (26 %). Para mantener la calidad de vida, la mayor parte de la ciudadanía cree importante cuidar la alimentación, mantener buenas relaciones familiares y de amistad, y realizar actividad física.

Un aspecto que preocupa a la población vasca es el mantenimiento de las pensiones de jubilación. Dos tercios de las personas entrevistadas opinan que las personas en edad de jubilarse deberían dejar la actividad laboral para que las nuevas generaciones tomen el relevo, a pesar de que el 28 % cree que deberían tener la posibilidad de seguir

trabajando si lo desean. Por otra parte, un tercio de las personas entrevistadas indica que se debería emplear el dinero de otros servicios públicos para pagar las pensiones, y un 26 % opina que las personas trabajadoras tendrían que pagar más durante su vida laboral con el objetivo de mantener el sistema actual de pensiones de jubilación.

En cuanto a los cuidados, la mayoría cree que la mejor opción es que las personas mayores sigan viviendo en su propia casa, sea con cuidados familiares o con personas remuneradas que realicen las tareas de cuidado. Entre quienes se encargan personalmente del cuidado de un familiar, el 85 % considera que es una obligación moral, aunque también resulte una tarea gratificante. Asimismo, una de cada cuatro personas opina que es una carga excesiva, ya que incide de manera directa —y en algunos casos, negativa— en la vida personal y profesional.

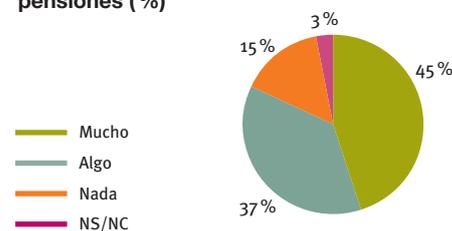
Para disminuir ese efecto, la mayoría de las personas piden un mayor apoyo de las administraciones públicas. Las ayudas que más se reclaman son aquellas que tienen como objetivo facilitar que las personas mayores puedan continuar residiendo en su propio hogar: el servicio de atención a domicilio (45 %), el apoyo a personas cuidadoras (33 %), la adaptación de las viviendas a las necesidades de las personas mayores (31 %), el seguimiento de las personas que viven solas (20 %) y el asesoramiento para la contratación de personas cuidadoras (19 %). También se demandan más plazas en servicios residenciales para personas mayores, así como en centros de atención diurna. ■



GABINETE DE PROSPECCIÓN
SOCIOLOGICA
**PERSONAS MAYORES = PERTSONA
NAGUSIAK. SERIE: EUSKAL
SOZIOMETROA = SOCIOMETRO
VASCO, Nº 64, VITORIA-GASTEIZ,
EUSKO JAURLARITZA-GOBIERNO
VASCO, 2017, 159 PÁGS.
REF. 525630.**



Población vasca en función de la preocupación sobre el futuro de las pensiones (%)



Jóvenes y empleo: panorama global pesimista

El objetivo del presente informe es analizar, a través de una encuesta, las expectativas, necesidades y deseos de los y las jóvenes españoles/as en relación con su formación y sus perspectivas de empleo, así como sus actitudes ante el emprendimiento y otras cuestiones relativas a su participación o futura incorporación en el mercado laboral.



MEGÍAS, I. Y BALLESTEROS, J. C. **JÓVENES Y EMPLEO, DESDE SU PROPIA MIRADA.** MADRID, CENTRO REINA SOFÍA SOBRE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD; MADRID, FUNDACIÓN DE AYUDA CONTRA LA DROGADICCIÓN, 330 PÁGS., 2016. REF. 525391.



En 2016, la tasa de desempleo entre los y las jóvenes de 16 a 19 años era del 64,1% en España, frente al 21% entre la población en su conjunto. De hecho, desde finales de los años ochenta el paro juvenil viene duplicando al paro general. Entre los factores de riesgo de desempleo, se hallan la configuración de un mercado de trabajo segmentado y sustentado en puestos precarios, así como las altas tasas de abandono escolar. Ante esta situación, ¿qué opina la juventud? Mediante un sondeo realizado a una muestra de 2.013 jóvenes de entre 16 y 29 años, los autores del presente informe analizan la visión de este grupo etario en torno a diferentes dimensiones del empleo.

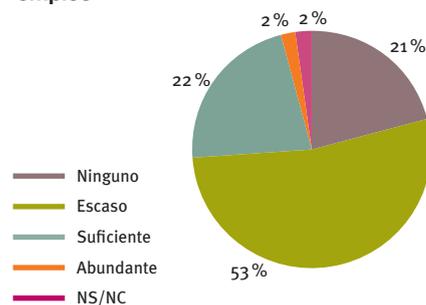
Según la encuesta, el nivel de estudios marca las expectativas respecto al mundo laboral. Los y las jóvenes con estudios superiores —y en menor medida, de formación profesional (FP)— son mucho más conscientes del potencial de los estudios para encontrar trabajo —así lo afirman el 70% de los y las universitarios/as y el 54% de quienes han estudiado FP, frente al 40% de quienes están en enseñanzas básicas—. También el mayor o menor optimismo y ajuste entre expectativas y empleo está vinculado al nivel socioeconómico, de manera que quienes residen en las zonas socioeconómicamente más desfavorecidas son mucho más pesimistas y viven más dramáticamente el desajuste entre las exigencias del mercado y su preparación. En cuanto a la preparación

que otorgan los estudios, el 62% de quienes poseen o están cursando estudios universitarios declaran que estos les servirán mucho o bastante para encontrar un trabajo, porcentaje que sube hasta el 67,5% entre el alumnado de posgrado, siendo quienes han cursado una FP el grupo que más piensa en estos términos (76,6%). En sentido inverso, el 76% de la juventud que no ha superado el nivel de secundaria piensa que estos estudios no son adecuados al mercado de trabajo.

Casi uno de cada dos jóvenes cree que tendrá menores oportunidades que sus padres para la integración laboral. En cuanto a las aspiraciones en relación con el puesto de trabajo, el 72% pide un trabajo estable, y el 30%, que proporcione ingresos justos. Casi la mitad de los jóvenes (49%) consideran que, en los próximos dos años, las condiciones del empleo en España seguirán igual, es decir, mal, mientras que un 13% aventura que empeorarán.

La juventud prevé un futuro cuando menos difícil, al tiempo que una buena proporción se esfuerza en conseguir escapar mediante la formación de un destino generacional bastante negativo. Los y las jóvenes creen que la preparación y la especialización puede ser lo único que les permita una inserción normalizada, y opinan que las instituciones públicas y el tejido empresarial se preocupan poco por ellos. Los autores concluyen que, debido a que la crisis gravita de forma diferente sobre los distintos grupos, se impone evitar el incremento de la brecha de desigualdad. ■

Grado de conocimiento sobre ayudas y programas públicos de formación para el empleo



Gizarte desberdintasunen erronka

Gizarte desberdintasunak neurtu eta ezaugarritzeko erreferentziatzko txostena da honakoa, Fundación Alternativas-ek 2013. urteaz geroztik publikatzen duena. Bertan pobrezia, bazterkeria, errenta maila, aukera berdintasuna eta beste hainbat faktoreen erradiografia zehatz eta landua egiten da Espainiako gizartearen desberdintasunak ezagutzera emateko.



AYALA, L. ETA RUIZ-HUERTA, J. (ZUZ.)
3^{er} INFORME SOBRE LA
DESIGUALDAD EN ESPAÑA,
2018. MADRIL, FUNDACIÓN
ALTERNATIVAS, 312 OR., 2018.
ERREF.: 536831.



Atzeraldi Handia lehertu zenetik gaurdaino, ugariak dira herrialde aurreratuetan gizarte desberdintasunak areagotu egin direla erakusten duten adierazleak. Kasu askotan, fenomeno hau 80. hamarkadaren hasieratik doa larriagotzen eta azken hamar urteetan, krisi ekonomikoaren testuinguruan, bereziki larria izan da desberdintasuna zer nola errotu den gizarteetan. Mundu aurreratuko joera honek bete-betean eragin dio Espainiari. Bere egitura sozioekonomikoaren ondorioz, gizarte desberdintasunak bertako arazo larrienetako bat dira. Errentaren birbanaketan desorekak handitzen ari dira eta horrek klase ertaina murriztea eragin du. Gainera, joera hau aldatzeko instrumentuak kamutsak ari dira suertatzen eta bizi baldintzak belaunaldi artean transmititzen dira. Finean, aurrerapen soziala eten egin da.

Gizarte desberdintasunei buruzko 3. txosten hau, Ayala Cañón eta Ruiz-Huerta irakasleek zuzendua eta Fundación Alternativas-ek editatua, erreferentziatzko ikerketa lana da Espainiako desberdintasunak neurtu eta ezaugarritzeko. Aurreko bi txostenetan egin bezala, ikuspuntu integraletik aztertzen da gaia, hainbat faktore aztertuz horretarako: pobrezia, aukera berdintasuna, errenta birbanaketa, bizi baldintzak, genero desberdintasunak edo teknologia berrien eragina, besteak beste. Kapitulu bakoitzean desberdintasunen ezaugarriak aztertzeaz

gain, berauek gainditzeko martxan jarri daitezkeen politika publikoen inguruko proposamenak egiten dira.

2018. urtean Espainian eginiko gizarte desberdintasunei buruzko ikerketa bat, halabeharrez, krisialdiak eragindako pobrezian zentratuta dago. Krisiaren dimentsioa kontuan edukita, gizarteko esparru guztiek pairatu dituzte atzerapausoak beren ongizatean, baina kaltetu bat azpimarratzekotan, gizarteko ahulenen sektorea da txostenaren arabera. Talde hau, enplegurik ezak asko pobretu du, baina horrez gain, ez du jaso estatuaren aldetik behar adinako babes sozialik bere egoera leuntzeko. Izan ere, Espainiako gizarte-babes ereduak norberak eginiko kontribuzioen arabera laguntzetan oinarritzen da, oro har. Horren adibide lirakeke, esaterako, langabezia prestazioak. Horrek, babes murriztarekin uzten ditu hainbat kolektibo, haurrak eta gazteak kasu; hauek guztiek, gaur egun, alde asko dituen pobrezia bat osatzen dute. Haur eta gazteen kasuan, arazoa ez da soilik momentuko egoera. Gazte garaian ezartzen dira etorkizuneko ongizatearen oinarriak eta aldi horretan pobrezia egoeran erortzeak bizitzan zehar pairatuko dituzten ondorioak utzi ohi ditu. Gainera, pobrezia egoeran ez dauden pertsonak baliatzen dituzten aurrerapen aukerak ezin izaten dituzte bereganatu, horrela, gazte garaiko desberdintasunak kroniko bilakatuz.

Ongizate estatua kolektibo hauek babestera bideratzea da etorkizuneko erronka autoreen ustez. Zentzu horretan bi alor dira aipagarriak. Lehena, gazteena, emantzipazioa eta langabeziari dagokienean. Gazte asko langabezia babesa jasotzetik kanpo geratzen dira, aldi baterako kontratu motzen segida batean soilik egin dutenez lan, ez dutelako laguntza hau jasotzeko 12 hilabetez kotizatu izanaren baldintza betetzen. Emantzipazio adina berriz, Europako altuenetako bat da Espainian. Bigarren neurria haurren babesarekin dago lotua. Etxe pobreetako umeek arreata falta edo eskola segregazioa pairatzen dituzte, hori dela eta, eskolan esku-hartzea estrategikoa da, bai baliabide gehiago emango dizkien

programak martxan jarrita, baita bertan pasatzen duten denbora luzatuta ere.

Klase ertaina, desagertzeko arriskuan

Pobreziaren zabaltzearekin batera, Espainiako iritzi publikoan eta akademian sendotzen joan da klase ertaina murrizten ari denaren analisia. Errenta mailaren banaketak baieztatzen du hipotesi hau. Honen arabera gizarte mailaketa hartuz gero erreferentziatzat, 1980-2008 urteen artean klase ertaina gradualki joan zen sendotzen Espainian. Martxan jarritako gizarte babeserako sareek eta sistema fiskal progresibo baten ondorioz, biztanleriaren bi herenak bertan sailkatzea lortu zen, Espainia, lehenbiziko aldiz, Europako parametroetan kokatuz.

Azken hamarkadako krisi ekonomikoa inflexio puntua izan da ordea, luzea eta sakona izan baita. Batetik, 2009az geroztik langabezia ez da %15tik jaitsi; bestetik, oinarritzkoak diren errenta birbanaketarako instrumentuak kamutsak suertatu dira. Hori gutxi balitz, gizarte politikak ez dute langabeziak sortu dituen ondorio hauek leuntzeko gaitasunik izan. Gizarte babeserako sareen ahultzeak sektorerik kalteberenak bazterkeria arriskura eramane ditu.

Honenbestez, nola dago momentuan Espainiako gizartearen banatua errentari dagokionez? Txostenak erakusten duen moduan, toki-aldatze esanguratsu bat egon da —sei etxetik bat ikerketaren arabera— eta erdi mailako errenten taldetik baxura igaro da. Honekin batera, errenta maila altuena dutenen taldea sendotu eta hazi egin da, aberats eta pobreen artean dagoen aldea areagotuz. Aipagarria den beste ezaugarri bat errenta maila honetan mantendu diren adina da. Mediterraneo inguruko herrialdeetan gertatzen den antzera, kolektibo zaharkitua da klase ertaina, bertan, pentsiodunek pisu handia baitute.

Ayala eta Cantó autoreek aurreikusten dutenez, OECDko gainerako herrialdeen ereduak aplikatu ezean errealtate hau kronifikatu egingo da Espainian. Zergen progresibotasuna handitu eta gizarte

Kuartilen artean egon diren igoerak eta jaitsierak adin taldearen arabera, hiru alditan. Espainia, 2012-2015 (%)

	< 17 urte	18-34 urte	35-64 urte	> 64 urte
GORANZKO MUGIKORTASUNA				
4. kuartila → 1. kuartila	3,1	2,1	3,3	0,0
3. kuartila → 1. kuartila	3,3	3,8	5,8	1,9
2. kuartila → 1. kuartila	30,6	25,4	21,7	7,9
BEHERANZKO MUGIKORTASUNA				
1. kuartila → 4. kuartila	0,5	2,2	1,0	2,2
1. kuartila → 3. kuartila	4,6	11,0	8,5	1,9
1. kuartila → 2. kuartila	16,1	27,1	22,1	21,9
EGONKORTASUNA				
1. kuartila → 1. kuartila	78,9	59,5	68,4	74,1

prestazioen kalitatea hobetu ezean (etxebizitza, gizarte bazterkeria, haurrak eta familiak, diru-sarreraren bermea) nekeza izango dela diote klase ertaina berriro hazi eta sendotzea.

Hezkuntza eta aukera berdintasuna

Desberdintasunen jarraitutasuna eta etorkizuneko prospekzioa egiterako garaian oso esanguratsua izan ohi da hezkuntza sistemak eskaintzen dituen aukerak neurtzea. Izan ere, jatorri sozioekonomikoak edo gurasoen kultura mailak ikasleak lortzen duen hezkuntza maila baldintzatzeak ekitaterik eza erakusten dute. Txostenak hezkuntza sisteman jartzen du aukera berdintasuna aztertzeko fokua eta aldebiko errealtateetat jotzen da Espainiakoa, bere alde argi eta ilunekin.

Alde batetik, PISA txostenen emaitzetan oinarrituta, Salido eta Martínez autoreek egiten duten azterketaren arabera, asko dira ikasle erresilienteak; horrela izendatzen

dituzte errenta baxuetako familietako seme-alabak izanik eskola emaitza onak lortzen dituztenak. Jatorri sozioekonomikoa izanagatik oraindik eskola errendimenduan eragiten duen faktore esanguratsua, Espainiako kasuan, beste hainbat herrialde aurreratutan baino gutxiago baldintzatzen du.

Aukera berdintasuna eta ekitatea neurtzeko beste faktore bat eskola porrot goiztiarra da. Txostenak erakusten duen modura, sakoneko arazoa Espainiako ikastetxeetan. Azken urteetan eskola porrotaren zenbakiak beherako joera positiboa erakutsi badute ere, eboluzio hori testuinguru ekonomikoak baldintzatuta egon da. Langabezia tasa altua izanik, ikasle garaia luzatu egin dute gazteek lan mundura sartzeko zailtasunengatik. Langabezia da, beraz, ez ikastearen aukera-kostua murrizten duen faktore nagusia, familiaren errenta gutxitzea edo murrizketak baino gehiago. Ikusteke dago, langabezia tasak jaisten direnean eskola porrotaren beherako joera hau mantentzen den edo ez. ■

bibliografía bibliografía

derechos género

Gestación subrogada: ¿derecho o vulneración de derechos?

EMAKUNDE
¿GESTACIÓN SUBROGADA O VIENTRES
DE ALQUILER? INFORME FINAL Y ANEXO
ENTREVISTAS. VITORIA-GASTEIZ, EMAKUNDE,
129, 56 PÁGS., 2018. REF. 535383. 



Según los datos que figuran en este informe publicado por Emakunde, de los aproximadamente 1.400 niños y niñas que, se estima, son registrados anualmente en España fruto de un proceso de maternidad subrogada o gestación por sustitución, 250 llegan a Euskadi (17,9%). El aumento de esta cifra en los últimos años, junto con los primeros intentos de regular esta práctica a escala estatal, han generado un intenso debate político y social en torno a este fenómeno social en expansión que muchas personas consideran controvertido, en la medida en que puede llegar a vulnerar los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres gestantes —especialmente si no existe una legislación adecuada al respecto—, pero también los derechos de los niños y niñas que nacen de dichos embarazos.

Uno de los principales problemas es la falta de armonización de esta práctica en la normativa internacional, un hecho que no solo la convierte en legal en algunos países e ilegal en otros, sino que supone diferencias muy importantes en aspectos

clave para el ejercicio de la maternidad subrogada, como la edad mínima de la mujer gestante, la necesidad de que el contrato de subrogación sea supervisado por un órgano judicial o no, o el hecho de que la mujer gestante se reserve el derecho de renunciar al contrato en cualquier momento sin ser sometida por ello a sanciones económicas o de otra índole.

Todos estos aspectos dejan entrever la dimensión ética y social que subyace al debate y que puede resumirse en dos posturas fundamentales. La primera defiende que la gestación subrogada es el ejercicio de un derecho reproductivo asociado a un ejercicio de libertad individual. La segunda, sin embargo, cuestiona el mito de la libre elección y señala esta práctica como una forma de explotación relacionada con la desigualdad de género y de clase social. La presente publicación tiene como objetivo esclarecer en qué términos está teniendo lugar este debate en nuestro contexto y utiliza para ello fuentes tan diversas como la legislación vigente, los artículos de prensa y de opinión, los trabajos académicos y de investigación o los documentos de posicionamiento emitidos por los partidos políticos españoles respecto a este asunto, por ejemplo.

atención informal género

El 8 % de la población de Euskadi presta cuidados informales

DEPARTAMENTO DE SALUD
EL SISTEMA SOCIAL DE CUIDADOS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO: EL CUIDADO INFORMAL / ZAIINTZEN SISTEMA SOZIALA EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOAN: ZAIINTZA INFORMALA. VITORIA-GASTEIZ, EUSKO JAURLARITZA-GOBIERNO VASCO, 60, 60 PÁGS., 2018. REF. 530765.

El 5,3 % de la población que reside en un domicilio en Euskadi, es decir, unas 115.000 personas, precisa algún tipo de ayuda para realizar sus actividades de la vida diaria. Al mismo tiempo, el 8 % de la población presta, en mayor o menor medida, cuidados informales a personas de su entorno que los necesitan. La media de horas semanales dedicadas a esta actividad es de 22,7 para los hombres y 27,1 para las mujeres, las cuales suponen el 58,2 % de las personas cuidadoras. Estas cifras dejan clara la importancia que, todavía hoy, presenta esta forma de cuidado en la atención a las personas dependientes en Euskadi. Por eso, desde 2013 la Encuesta de Salud de la CAPV incluye un bloque de preguntas específico para conocer la incidencia del cuidado sobre el estado de salud de las personas cuidadoras, así como aproximarse al perfil sociodemográfico de este grupo de población.

Los resultados obtenidos muestran que las personas cuidadoras perciben que su estado de salud es peor en comparación que el

de la población general, especialmente entre las mujeres que desempeñan el rol de cuidadoras principales, que tienen un 30 % más de probabilidades de referir mala salud que la población no cuidadora. La prevalencia de síntomas de ansiedad y depresión también supera las tasas registradas en la población general, de modo que casi un tercio de las personas cuidadoras en el hogar y una cuarta parte de las mujeres que asisten fuera del hogar presentan alguno de estos síntomas. En cuanto al apoyo que reciben las personas cuidadoras en el desempeño de su trabajo, los datos apuntan a que el 33,7 % de los hombres y el 55,1 % de las mujeres cuidan sin recibir ningún tipo de ayuda, sea familiar o no. Así, se constata que es mucho más frecuente que sean las mujeres quienes asuman esta carga en solitario. Además, se observa que, en el caso de los hombres, la pertenencia a una clase social baja y la ausencia de una red de apoyo social están estrechamente asociadas al hecho de que sean ellos quienes asuman el trabajo de cuidado, dos tendencias que no se dan de forma tan acusada entre las mujeres.

envejecimiento dependencia

Zahartze arrakastatsua nagusitzea

WAHL, H. W. ET AL.
SUCCESSFUL AGEING AS A PERSISTENT PRIORITY IN AGEING RESEARCH. *EUROPEAN JOURNAL OF AGEING*, 13, BOL., 1. ZB., 2016, 83 OR. ERREF.: 510749.



Journal of Ageing aldizkariaren ale monografiko honetan zahartze arrakastatsua- ren kontzeptua

ardatz gisara hartu dute, izan ere, 1961. urtean Havighurst egileak *The Gerontologist* aldizkariaren lehen alean terminoa azaldu zuenetik, gai hori nagusitu eta iraunkorra izan da gerontologiaren arloan. 1987an Rowe and Kahn egileek *Science* aldizkarian kontzeptuaren hiru osagaiak ezagutzera eman zituzten: gaixotasunak pairatzeko aukera baxua, eta haiei lotutako ezgaitasunena; funtzionamendu fisiko eta kognitibo altua; eta bizitzeko konpromiso aktiboa izatea. 'Zahartze normalak' ez bezala, zahartze arrakastatsua latente dauden gaitasunen eta bizi-estilo osasuntsuen aktibazioa bilatzen du, latentziatik pizteko. Oraindik ere erakargarri bilakatzen da kontzeptu hori gerontologoen artean, baina Alemanian jaiotako kohorteen inguruan eginiko ikerketa garrantzitsu baten arabera, funtzionamendu kognitiboaren hobekuntza, ongizatearen eta efektu baikorren maila altuagoa eta alderdi ezkorren maila baxuagoa

nabarmentzen dute azken kohortean. Hala ere, egileek ez dute uste hobekuntza-joera natural soil bat denik, hau da, itxaron eta ikusiz gero agertuko den egoera bat. Haien ustez, alderdi kulturalak aintzat hartu behar dira, ez baita asoziazio berbera gertatzen bizi-estilo osasungarrien arloan, adibidez, AEBetan edota Txekiar Errepublikan. Bestetik, jakineko ditugu ingurune eskas batek baldintzatu dezakela biztanleen ongizatea. Ezgaitasuna hedatzen ari denez, gai hori kontzeptuaren baitan sartu beharko omen da, izan ere, ezgaitasunen bat izan arren, zahartze arrakastatsua lor baitaiteke.

envejecimiento inclusión

Soledad y vejez: una aproximación teórica

PINAZO, S. ET AL.
LA SOLEDAD DE LAS PERSONAS MAYORES. CONCEPTUALIZACIÓN, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN. SERIE: ESTUDIOS DE LA FUNDACIÓN, Nº 5. MADRID, FUNDACIÓN PILARES, 176 PÁGS., 2018. REF. 534916.



El proceso de envejecimiento implica a menudo una disminución de la red social y ello aumenta la posibilidad de sentirse

solo. Por eso, a medida que aumenta el número de personas mayores, lo hace también el de aquellas que se sienten solas. Considerando que el sentimiento de soledad no solo disminuye la calidad de vida de

las personas mayores, sino que puede minar su salud, cada vez son más los Gobiernos que están tomando cartas en el asunto, con iniciativas como el Ministerio de la Soledad británico o el Plan Nacional de Lucha contra la Soledad francés. Este libro, que sintetiza parte de la tesis doctoral de la psicogerontóloga Mônica Donio, revisa la literatura científica sobre la soledad entre las personas mayores.

En el lenguaje corriente, los términos 'solo', 'sola' y 'soledad' se utilizan para designar varios fenómenos. No es lo mismo la soledad elegida que la soledad impuesta, ni la soledad emocional que la soledad social. Vivir solo es una variable sociodemográfica; sentirse solo/a, un factor subjetivo y emocional; y estar aislado/a, un problema social y cultural. La primera parte del documento ahonda en la definición de los distintos tipos de soledad, las relaciones existentes entre ellos, y los factores de riesgo y prevención. Después de este bloque conceptual, se describen los principales instrumentos diseñados para medir la presencia e intensidad de la soledad entre las personas mayores, así como su tipología. Finalmente, se bosquejan algunas intervenciones para reducir la soledad y el aislamiento social de la población anciana.

discapacidad inclusión

Discapacidad y etnia gitana

DEL ÁLAMO, M. T. ET AL.
ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE GITANOS Y NO GITANOS. CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL, VOL. 30, Nº 2, 2017, PÁGS. 451-461. REF. 530784.

Diversos organismos internacionales reconocen que la discapacidad es el resultado de la interacción entre las personas y su entorno, por lo que la dificultad para llevar a cabo actividades básicas de la vida diaria está relacionada con la disponibilidad de apoyos. Con el objetivo de mejorar la planificación de los apoyos necesarios, el presente estudio evalúa las distintas dimensiones de la calidad de vida de las personas gitanas con discapacidad intelectual en España. Se trata de un análisis comparativo respecto a la población no gitana que se encuentra en la misma situación, análisis en el cual se recogen datos sobre los ocho ámbitos relacionados con la calidad de vida del conocido modelo de Schalock y Verdugo —bienestar emocional, relaciones internacionales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y defensa de los derechos—, y se completa con información recopilada en entrevistas realizadas a profesionales de distintas entidades que trabajan en la atención a este colectivo.

Los resultados muestran diferencias significativas entre la

población gitana y no gitana con discapacidad intelectual en cinco de las ocho dimensiones. Por una parte, se observa una menor motivación para desempeñar tareas que fomenten la autoestima entre las personas gitanas con discapacidad intelectual, así como una menor atención a su estado de salud, lo que lleva a una mayor dificultad para desempeñar tareas cotidianas. Por otro lado, las relaciones interpersonales de la población gitana en situación de discapacidad suelen reducirse al grupo familiar y a las personas de su etnia con su misma condición. Además, la discapacidad sigue siendo tabú entre las familias gitanas, por lo que el sentimiento de rechazo y discriminación es mayor entre este colectivo. Las autoras señalan que este estudio es una aproximación a una realidad poco conocida y reconocen las limitaciones que han tenido en su desarrollo. Por consiguiente, consideran necesario realizar más estudios que permitan conocer con mayor exactitud la situación de estas personas y establecer comparaciones con las personas gitanas sin discapacidad.

Solo el 0,6% de las viviendas españolas son plenamente accesibles

FUNDACIÓN MUTUA DE PROPIETARIOS LA ACCESIBILIDAD DE LAS VIVIENDAS EN ESPAÑA. FUNDACIÓN MUTUA DE PROPIETARIOS; CÁTEDRA UNESCO DE VIVIENDA DE LA UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI DE TARRAGONA, 113 PÁGS., 2018. REF. 533220.

La mayoría de investigaciones sobre accesibilidad se refieren a establecimientos públicos o al espacio urbano. Este



estudio, en cambio, indaga en la accesibilidad a la vivienda, un asunto mucho menos habitual en la literatura científica, pero que puede llegar a coartar el derecho a moverse libremente. En concreto, el informe se ocupa de evaluar las condiciones de acceso existentes en España entre la calle y el portal, por un lado, y entre el portal y las viviendas, por otro, fijándose en si permiten el paso seguro de personas con discapacidad física o sensorial, así como el de personas mayores de 70 años. Utiliza para ello los datos recabados en una encuesta autoadministrada en línea realizada a 2.027 hogares.

El informe pone de relieve que solo un 0,6% de las viviendas resultan plenamente accesibles según los parámetros establecidos. Para empezar, el 63% presenta obstáculos entre la calle y el portal (escalones, rampas defectuosas). En lo que se refiere al portero automático, la accesibilidad universal se sitúa en un 9%: el 14% de las viviendas no cuentan con esta tecnología; el 32% de los aparatos instalados no son accesibles para personas en silla de ruedas; y solo el 29% son videoporteros. Además, entre un 20 y un 25% de las personas encuestadas encuentran dificultades para usar la puerta de entrada al edificio y el 66% de los portales impiden el uso de los buzones en silla de ruedas. Por lo que se refiere a

los espacios entre la puerta del edificio y la vivienda, un 22 % de los edificios carecen todavía de ascensor, dispositivo donde los botones en braille están extendidos (63 % de los casos), pero no así los avisos acústicos (15 %). En cuanto a los garajes y las zonas comunes (patio, jardín, piscina), solo son accesibles en el 18 % y el 54 % de los casos, respectivamente. En suma, si se consideran únicamente aquellas medidas de accesibilidad juzgadas ‘razonables’ —es decir, aquellas que requieren inversiones inferiores a doce mensualidades ordinarias de gastos comunes, descontadas las subvenciones—, el estudio concluye que la normativa actual en materia de accesibilidad a la vivienda apenas se cumple.

infancia desprotección

Ingalaterrako abegi-sistemaren berrikusketa

BAGINSKY, M. ET AL.
THE FOSTERING SYSTEM IN ENGLAND: EVIDENCE REVIEW. RESEARCH REPORT. LONDRES, DEPARTMENT FOR EDUCATION, 269 OR., 2017. ERREF.: 529891.

2016ko udaran, Ingalaterrako abegi-sistemaren inbentario moduko baten betekizuna agindu zuen gobernuak, azterketa horren bitartez sistemaren egungo egoera hobe ulertzeko eta hobekuntzak egin ahal izateko. Argitalpenak eta literatura grisa miatzeaz gain, sakoneko elkarrizketak burutu dituzte sektoreko 23 profesional garrantzitsuekin, adibidez, tokiko administrazioetako

langileekin edota agentzia independenteetako profesionalekin. Azken batean, abegi-sistemaren funtzionamendua, haren kostuak eta langileen prestakuntza, abegian hartutako haurren edo gaztetxoaren zaintza-taldearen funtzionamendua ezagutu nahi izan dute abegi-sistematik kanpo geratzean ondorio lazgarrienak saihesteko. Izan ere, 18.000-20.000 gazte geratzen baitira abegi-sistematik kanpo hemezortzi urte betetzean, eta ondorio lazgarri horiek askotarikoak dira, adibidez: % 12-30 etxegabea izaten da, % 31-42 noizbait atxilotu dute, % 18-26 kartzelaratu dute. Hezkuntza- eta okupazio-maila oso apala izaten dute abegi-sistematik irtendako gazte horiek: % 40-62k ez du DBH bete eta % 25-55 langabetua da.

Elkarrizketen bitartez, gaiaren inguruko literatura abegi-sistemaren testuingurura ekarri dute; baina txostenaren egileek lagin estratifikatuaren bitartez jasotako datuen premia azpimarratu dute. Horretaz gain, abegi-sistemaren eskuartze goiztiarragoi buruzko eztabaida planteatzen dute ikerlariek, izan ere, helduaroko ongizateari begira, haurra abegi-sistemaren lehenago hartzeak abantaila nabarmenak baititu. Adituen esanean, goiz hartutako haur horien etorkizunerako erabaki kritikoa da, oso aintzat izatekoa. Aurretik bideratu izan diren egitasmo politikoen bitartez —baita gobernuak finantzatutako bitartez ere—, hobekuntza nabarmenak gauzatu omen dira abegi-sistemaren eta hari buruzko informazio eskuragarrian.

infancia inclusión

Faltan estudios sobre intervenciones con menores y jóvenes desarraigados

COREN, E. ET AL.
INTERVENTIONS FOR PROMOTING REINTEGRATION AND REDUCING HARMFUL BEHAVIOUR AND LIFESTYLES IN STREET-CONNECTED CHILDREN AND YOUNG PEOPLE: A SYSTEMATIC REVIEW. SERIE: CAMPBELL SYSTEMATIC REVIEW, Nº 2016:05. OSLO, THE CAMPBELL COLLABORATION, 247 PÁGS., 2016. REF. 198738.



La prestigiosa Campbell Collaboration edita este documento sobre los denominados *street-connected*

children and young, término que podría traducirse libremente como menores y jóvenes desarraigados. Tal como se emplea aquí, el concepto designa a aquellas niñas, niños y jóvenes de menos de 25 años que duermen o trabajan en la calle y que, en muchos casos, carecen de supervisión adulta; en este sentido, se solapa parcialmente con los conceptos de ‘niños de la calle’, ‘en la calle’ o ‘jóvenes sin hogar’. Se trata de un fenómeno que habitualmente surge en contextos de pobreza, desigualdad y exclusión social, y aunque se da con mayor frecuencia en países con ingresos medios o bajos, también está presente en los económicamente avanzados. Los menores y jóvenes desarraigados se caracterizan por su autonomía y resiliencia y están sometidos a mayores riesgos sociosanitarios que sus coetáneos, si bien no pueden considerarse un grupo

homogéneo a este respecto, observándose notables diferencias en virtud del género, la etnicidad o la orientación sexual, entre otros factores.

El informe que se reseña en estas líneas plantea una revisión sistemática de la literatura en torno a las intervenciones terapéuticas con este colectivo, en un intento de detectar las más exitosas en promover su inclusión, favorecer sus oportunidades educativas y laborales y reducir los riesgos a los que está expuesto. Después de cribar los resultados obtenidos en la búsqueda bibliográfica, se seleccionaron quince evaluaciones aleatorias o cuasi aleatorias con grupo control dignas de tomarse en cuenta, todas referidas a programas desarrollados en países con rentas altas. No obstante, su calidad metodológica se juzga entre baja y media, pues por ejemplo no se midió la reintegración social alcanzada ni los efectos adversos producidos. El documento señala la falta de evidencias científicas que demuestren la eficacia de los programas orientados a reducir las prácticas sexuales de riesgo y mejorar la salud mental; en cambio, juzga que algunas de las intervenciones para reducir el consumo de drogas pueden resultar efectivas. Las conclusiones apuntan, en cualquier caso, a que los programas terapéuticos dirigidos a menores y jóvenes desarraigados no resultan más eficaces que los albergues o los centros de baja exigencia.

infancia familia

La adolescencia y la juventud, retos para las personas adoptadas y sus familias

LOIZAGA, F. (ED.)
ADOPCIÓN EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.
AVANZANDO CON LAS PERSONAS JÓVENES
ADOPTADAS Y CON SUS FAMILIAS ADOPTANTES.
SERIE: FAMILIA, Nº 5. BILBAO, EDICIONES
MENSAJERO, 535 PÁGS., 2017. REF. 529345.



A comienzos de siglo, en España se produjo un considerable aumento del número de adopciones, la mayoría, de niñas y niños que habían nacido en otros países. Esta tendencia propició la puesta en marcha de nuevos servicios de apoyo —a menudo impulsados por el movimiento asociativo de familias adoptantes— y el desarrollo de una literatura local sobre la materia, hasta entonces casi inexistente. Hoy día, esas niñas y niños han crecido y se han convertido en adolescentes o jóvenes en búsqueda de su lugar en el mundo. Si el abandono o la separación de sus familias de origen ha provocado un trauma, requerirán de un esfuerzo extra para elaborarlo e integrarlo en su historia personal, en un proceso que puede ser largo y doloroso. Este libro sobre la adopción, editado por el conocido psicólogo Félix Loizaga, deja a un lado el ámbito de la infancia para centrarse en adolescentes y jóvenes, reflexionando sobre las dificultades específicas que pueden encontrar en su tránsito hacia la madurez y facilitando a

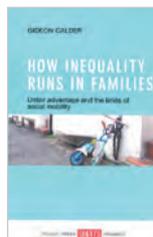
profesionales, madres y padres herramientas para acompañarlos en ese camino.

La primera parte del volumen ofrece algunas claves para comprender qué significa ser adoptada o adoptado para un adolescente o joven. Como complemento a este apartado analítico, el siguiente cede la voz a las personas protagonistas, tanto adolescentes y jóvenes como madres y padres, que ofrecen su testimonio directo. La tercera parte profundiza en los vínculos emocionales que se generan en torno a la adopción, y desde esta perspectiva se examinan cuestiones como el apego, la narrativa, las representaciones y fantasías o la comunicación familiar. El último apartado del libro presenta estrategias concretas para abordar los desafíos a los que se enfrentan adolescentes y jóvenes adoptados y sus familias, como los grupos de autoayuda para unos y otros, los encuentros entre familias adoptantes y familias de origen, las asociaciones de madres y padres adoptantes o el debate alrededor de películas sobre adopción y acogimiento.

inclusión familia

Familia, movilidad social e igualdad de oportunidades

CALDER, G.
HOW INEQUALITY RUNS IN FAMILIES. UNFAIR
ADVANTAGE AND THE LIMITS OF SOCIAL
MOBILITY. BRISTOL, POLICY PRESS, 132 PÁGS.,
2016. REF. 517111.



La tasa de movilidad social del Reino Unido es la más baja toda la OCDE, un problema enquistado desde hace tiempo en la agenda política británica, puesto que las medidas implementadas para resolverlo no han sido eficaces. Este librito propone revisar el debate sobre movilidad social e igualdad de oportunidades, replanteándolo desde la perspectiva de la familia como entorno donde se transmiten las posibilidades de avanzar o retroceder socialmente. El autor empieza cuestionando los propios conceptos alrededor de los cuales gira el debate. La familia, advierte Calder, ha sido largamente ignorada en las discusiones sobre justicia social y, cuando se alude a ella, a menudo se hace como una entidad metafísica, unívoca y ajena a las desigualdades sociales. La movilidad social, por su parte, se ha tomado como un valor en sí mismo y el concepto de igualdad de oportunidades ha terminado por convertirse en un tótem omnipresente en los discursos, pero ausente en los resultados de las políticas.

Poner de una vez coto a las desigualdades sociales requiere, según Calder, un cambio de estrategia que pasa por repolitizar el concepto de familia e introducirlo como un elemento esencial del debate. A su entender, ello permitiría tomar conciencia de las contradicciones inherentes a las políticas actuales, y en concreto, de la presión que soportan las familias

cuando se las responsabiliza del progreso social de sus hijas e hijos, desconsiderando las condiciones materiales en las que se desenvuelve su existencia. En vez de impulsar la movilidad social, que ha resultado infructuoso entre las clases con menos recursos, el autor sugiere poner el empeño en reducir la desigualdad de oportunidades, limitando la facilidad con que las clases pudientes consiguen que su prole siga escalado posiciones en la jerarquía social, ensanchando así la brecha entre ricos y pobres. No obstante, duda de que la sociedad y la clase política estén preparadas para un viraje tan radical, dado que supondría acotar la autonomía de las familias, que, a su juicio, resulta hoy por hoy incontrovertible.

políticas sociales tendencias

Monográfico sobre la articulación entre las distintas esferas del bienestar

MARBÁN, V. ET AL.
SISTEMAS DE BIENESTAR Y POLÍTICAS
SOCIALES. DOCUMENTACIÓN SOCIAL, Nº 186,
2017, 266 PÁGS. REF. 533026.

Los actuales sistemas de bienestar suelen ser el resultado de la interacción entre diferentes instituciones. En el modelo social europeo, el Estado conserva un lugar central, ejerciendo sobre todo funciones de regulación y financiación, pero ocupándose también de producir y gestionar un amplio número de políticas



sociales. Empresas mercantiles y entidades sin ánimo de lucro participan asimismo en la producción y gestión de servicios y prestaciones,

y de hecho, han incrementado proporcionalmente su actividad en este ámbito desde la década de 1980: las primeras, respaldadas por la tendencia a mercantilizar la gestión de los servicios y prestaciones públicas, y espoleadas por la demanda de servicios de mayor poder adquisitivo; y las entidades del tercer sector social, debido a su firme voluntad de cubrir necesidades insuficientemente atendidas por los sectores público y mercantil, ya sea colaborando con el Estado, ya con una oferta autónoma. Reflexionar sobre las transformaciones que se están registrando en los sistemas de bienestar —tanto en España como en la Unión Europea en su conjunto— y sobre las relaciones interinstitucionales entre los tres agentes señalados (sector público, mercantil y sin ánimo de lucro) constituye el primer objetivo del presente monográfico, que Vicente Marbán y Gregorio Rodríguez Cabrero han coordinado en la revista *Documentación Social*. Un segundo propósito es examinar la contribución del tercer sector social al bienestar. Finalmente, el monográfico persigue analizar las dificultades de integración social y de innovación social e institucional detectadas en los sistemas de bienestar.

políticas sociales inclusión

Debates interdisciplinarios en torno a la epidemiología social

ESTANY, A. ET AL.
FILOSOFÍA DE LA EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL.
SERIE: THEORIA CUM PRAXI. IMPRONTA/
MATERIALES. MADRID, CONSEJO SUPERIOR DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS, 266 PÁGS.,
2016. REF. 524556.



El progresivo reconocimiento que los factores sociales y culturales juegan en la salud, especial-

mente a partir de la década de 1970, ha dado lugar al desarrollo de una nueva rama de la epidemiología, la epidemiología social, dedicada al estudio de las desigualdades en salud. En ella, lo científico, lo ético y lo político aparecen estrechamente imbricados y las fronteras entre lo descriptivo y lo normativo se tornan porosas e imprecisas. Estas características plantean fascinantes debates, que interpelan no solo a la propia epidemiología social, sino también a la ética, la epistemología, la salud comunitaria, la filosofía política o a la filosofía de la ciencia. Con el propósito de abordar esos debates desde la multidisciplinariedad —un enfoque inédito en monografías anglófonas e hispánicas—, un equipo del Departamento de Filosofía de la Universitat Autònoma de Barcelona ha editado este *Filosofía de la epidemiología social*.

La obra se estructura en cuatro partes. La primera se ocupa del encuadre disciplinario de la epidemiología social, examinando hasta qué punto toda epidemiología es social, analizando cómo se articula el componente biológico y el social, y subrayando el carácter aplicado de la disciplina. La segunda parte del volumen adopta la perspectiva de la epistemología para abordar varias controversias suscitadas por la epidemiología social, como la metodología para evaluar riesgos, la noción de causalidad o la construcción de diagnósticos como la fibromialgia o el trastorno de hiperactividad con déficit de atención (TDHA). Las reflexiones epistemológicas dan paso a las preguntas éticas sobre cuestiones como la objetividad de la epidemiología social y cómo mantenerla, o la imposibilidad de hacer una ciencia libre de valores. Los últimos capítulos del libro están ideados a modo de estudios de caso que, a luz de la epidemiología social, contemplan cuestiones relativas a disciplinas afines. Desde estas coordenadas, se indaga en la relación entre la epidemiología social y la biopolítica foucaultiana, las enfermedades mentales y el ámbito del Derecho, respectivamente.

¿Son los bancos de alimentos una respuesta adecuada a la pobreza?

GHYS, T.
**TAKING STOCK OF THE AMBIGUOUS ROLE OF
FOODBANKS IN THE FIGHT AGAINST POVERTY.**
JOURNAL OF POVERTY AND SOCIAL JUSTICE, VOL.
26, Nº 2, 2018, PÁGS. 173-189. REF. 537369.

Con la llegada del frío, los bancos de alimentos lanzan campañas especiales de recogida de productos. Este estudio de caso centrado en los Países Bajos examina cómo inciden tales organizaciones en la reducción estructural de la pobreza, qué relación guardan con el recorte del Estado de bienestar y qué posición ocupan las personas usuarias de esos servicios. Los datos empíricos se extraen de 29 entrevistas semiestructuradas a personas que colaboran en el sector, de una encuesta a 55 responsables de coordinar centros de reparto, así como de un vaciado de prensa con noticias publicadas entre 1985 y 2015.

La situación en los Países Bajos confirma tres cuestiones problemáticas detectadas en la incipiente literatura sobre bancos del tiempo. En primer lugar, estos dispositivos apenas inciden en las causas estructurales de la pobreza, puesto que se enfocan al reparto de excedentes alimentarios. Además obedecen a una lógica de caridad en vez de a una de derechos sociales, y ni los bancos de alimentos de los Países Bajos ni la federación que los agrupa aprovechan siquiera su amplia presencia mediática para reclamar mayor justicia social. Por último, y muy relacionada con lo anterior, se recurre cada vez más a estas

entidades para combatir la pobreza, en un contexto de privatización de servicios y recorte de prestaciones.

En la última década, se han introducido en el sector algunas medidas que Ghys considera acertadas. Se han puesto en marcha servicios complementarios —derivación a otros recursos, actividades formativas o asesoramiento—, aunque se solapan con dispositivos ya existentes atendidos por profesionales. La exigencia de que las personas usuarias hayan sido derivadas por los servicios sociales también resulta cada vez más habitual. Para reducir el estigma, además, se ha procurado evitar las colas en la calle, personalizar los paquetes —para que respondan a las necesidades y preferencias de quienes los recogen— y sensibilizar al voluntariado en materia de prejuicios. El autor considera, no obstante, que las iniciativas señaladas suponen, una mejora muy limitada de los bancos de alimentos y no atajan su creciente protagonismo en el panorama de las políticas sociales, por lo que se pregunta si merece la pena optimizar estos dispositivos, o si, por el contrario, habría que reclamar su desaparición.

investigación y evaluación empleo

Mejora de la empleabilidad mediante la acción social comunitaria

ORTEU, X. (COORD.) ET AL.
MILLORA DE L'OCUPABILITAT DES DE L'ACCIÓ SOCIAL COMUNITÀRIA: ANÀLISI AMB RELACIÓ AL PROGRAMA ÒMNIÀ. SERIE: COL·LECCIÓ EINES, Nº 28. BARCELONA, GENERALITAT DE CATALUNYA, 126 PÀGS., 2016. REF. 512422.



El desempleo es el problema social más importante de nuestro entorno.

La primera dificultad evidente es la

falta de trabajo. Pero la segunda, que a menudo queda oculta, es que muchas personas no saben en qué pueden trabajar y cómo encontrar empleo. El proceso de búsqueda de empleo ha sufrido una transformación en los últimos años: el modelo tradicional, en el que la persona que busca trabajo ocupaba un papel pasivo en manos de un/a orientador/a, ha dado paso a un sistema en el que se espera una participación activa por parte de la persona usuaria en el proceso de búsqueda. En definitiva, el problema de las personas en situación de desempleo en la actualidad no es únicamente no tener trabajo, sino no disponer de los instrumentos necesarios para encontrarlo.

Òmnià es un programa de intervención social que, mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y desde la perspectiva de la acción comunitaria,

pretende mejorar y favorecer, tanto de manera individual como colectiva, la inclusión y la vinculación de las personas en la comunidad. Tras describir la situación actual y sus efectos en la empleabilidad, el documento ofrece un marco metodológico para el desarrollo del programa. En concreto, se centra en la acción social y educativa —el conocimiento del entorno, el autoconocimiento, la orientación profesional, la inclusión laboral—, la empleabilidad y las nuevas tecnologías —la adquisición de competencias digitales y personales, el acceso a la información, nuevas maneras de aprender, el acceso a redes sociales y profesionales, la mejora de la movilidad— y, por último, el trabajo en red comunitaria —la construcción de objetivos comunes, objetivos para la empleabilidad, enriquecerse con la complementariedad, construir desde la colaboración—.

investigación y evaluación tendencias

El tercer sector, recurso clave para el desarrollo socioeconómico europeo

ENJOLRAS, B. ET AL.
THE THIRD SECTOR AS A RENEWABLE RESOURCE FOR EUROPE. CONCEPTS, IMPACTS, CHALLENGES AND OPPORTUNITIES. LONDRES, PALGRAVE MACMILLAN, 208 PÀGS., 2018. REF. 534680.

Este libro recoge los principales resultados del proyecto europeo Third Sector Impact (<https://thirdsectorimpact.eu>), uno de los más ambiciosos estudios



sobre el tercer sector llevados a cabo recientemente en Europa. Como suele ser habitual en este tipo de investiga-

ciones, primero se clarifica el concepto de tercer sector y se definen sus límites, pues goza todavía de escaso reconocimiento social y las propias entidades que suelen englobarse en él no siempre son conscientes de que comparten atributos, valores y objetivos. El contraste de definiciones previas con las percepciones de los agentes implicados permite señalar como rasgos distintivos del tercer sector el carácter privado y autónomo de las entidades que lo conforman, la voluntariedad de la participación en ellas y la limitación total o significativa que asumen respecto al reparto de beneficios. Una vez delimitado el sector, el estudio indaga en su tamaño, estructura, composición y los modos de financiación de sus componentes, para después detectar tendencias, barreras a su desarrollo y formas de superarlas.

La investigación cifra en 29,1 millones el número de personas que llevan a cabo su actividad en el tercer sector, ya sea como empleadas, ya como voluntarias, y sitúa a este conglomerado de agentes como la tercera industria europea en términos de fuerza laboral. Su tamaño e incidencia social lo convierte, según el libro, en un auténtico “recurso renovable”, que atesora una notable capacidad para resolver los problemas sociales

y ambientales del continente. El crecimiento del sector aparece, no obstante, amenazado por dificultades relativas a la financiación, los recursos humanos, la gobernanza, las relaciones externas y los requisitos burocráticos; unos obstáculos que, si bien son comunes a los diez países analizados, se manifiestan con distinta intensidad y matices en cada uno de ellos. En el capítulo final, el estudio sugiere una estrategia para afrontar los desafíos mencionados, que pasa por mejorar la legitimidad y visibilidad del tercer sector, reforzar su financiación y los consorcios con el sector público y fortalecer su atractivo de cara a plantillas, voluntariado e integrantes de los patronatos.

investigación y evaluación experiencias

Cambio sistémico de las entidades sociales

LLANOS, M. ET AL. EXPERIENCIAS DE UN CAMBIO SISTÉMICO: FACTORES CLAVE PARA LA REFLEXIÓN Y LA ACCIÓN COLABORATIVA. MADRID, GRUPO COMPARTIR, 124 PÁGS., 2016. REF. 515234.

Esta guía expone las conclusiones de un proceso de reflexión sobre la manera en las que las organizaciones sociales se enfrentan a los retos de la sociedad actual. Las características de estos nuevos desafíos sociales y medioambientales ponen de manifiesto la necesidad de afrontarlos de manera global, ya que todo parece estar conectado.



Para ello, los autores proponen implantar en las organizaciones un enfoque sistémico que incorpore una visión multisectorial y multiagente, que ponga el foco en las relaciones entre los distintos elementos. A lo largo de este itinerario es imprescindible formar a las personas en nuevas metodologías y competencias concretas para incorporar esta visión, con el fin de afrontar las causas de fondo de los actuales problemas sociales, medioambientales y económicos de manera integral. Esta transformación no solo se aplica en el diagnóstico de los problemas, sino que también se traslada a la manera de desarrollar los proyectos que los abordan, lo cual da lugar a espacios de participación y de toma de decisiones horizontales, donde cobra especial relevancia el trabajo colaborativo. La comunicación empática o la capacidad para adaptarse a contextos cambiantes resultan esenciales para esta tarea, y caracterizan una nueva forma de liderazgo. Tras definir las pautas para introducir el enfoque sistémico en las organizaciones sociales, el documento presenta como ejemplos el modelo de alianza multisectorial del Grupo Compartir —compuesto por cinco fundaciones del ámbito de la educación, la atención a personas sin hogar y el medioambiente—, así como algunos proyectos que han tenido una incidencia colectiva.

investigación y evaluación inclusión

Erresuma Batuko pobrezien kostuak

BRAMLEY, G. ET AL. COUNTING THE COST OF UK POVERTY. YORK, JOSEPH ROWNTREE FOUNDATION, 85 OR., 2016. EREF: 514451.



Pobrezien eraginek biztanleei sortutako arazo materialez eta psikologikoez gain, ondorio sozial eta kostu

material nabarmenak dituzte administrazio publikoentzat. 2016an Joseph Rowntree Foundation-ek argitaratutako txostenaren arabera, 78.000 milioi euroko kostu publikoa sortzen omen du pobrezia Erresuma Batuan. Gainera, pobrezien eraginez bai haur-pobrezien bai helduen pobrezien zeharkako gastu publikoa, hurrenez hurren, 6.800 milioi euro eta 3.000 milioi euro baino handiagoa da. 2008an azterketa berbera egin zuten, eta ikerketa jasotako emaitzen aldean, oraingo boladako datuek azaltzen dute zerbitzuak ordaintzera bideratutako gastu publikoa % 30 hazi dela. Azterlanak aipatutako kostu publikoa kalkulatzeko ondorengo arlo hauek: osasunaren zaintza, haurrak eta familiak, derrigorrezko hezkuntza eta hartatik gorako ikasketak (unibertsitate-ikasketak barne), etxebizitza, polizia eta delituak, sua eta erreskatea, garraioa, kultur zerbitzuak, tokiko inguruneari buruzko zerbitzuak eta abar.

Arlo horietan eginiko gastu publikoa Erresuma Batuko gastuaren % 20 ingurukoa da. Hala ere, egileen esanean, egoera arintzeaz gain, inbertitutako libera bakoitzak etorkizuneko gastu publikoa murrizten lagunduko dio estatuari. Guztira, ikerketa honen arabera, 88.500 milioi gertukoa omen da Erresuma Batuko pobrezia sortzen duen gastu publikoa. Azken batean, herrialde horretako zerbitzu publikoetara bideratzen diren bost liberatik bat omen doa pobrezia pairatzen dutenen egoerak arintzera; eta guztira, Erresuma Batuan 7.940 mila milioi euro bideratzen dituzte gutxiengo diru-sarrerak osatzera (*means-tested benefits*) eta zerga-kenkarietara (*tax credits*).

herra mien tas tres nak



Jazarpenari eta *ciberbullying*ari aurre egiteko gurasoentzako gida

Save the Children erakundeak argitaratutako testu hau edozein gurasok jazarpen- eta *ciberbullying*-egoerei aurre egiteko bideratu arren, familia txiroetan maizago gertatzen dela ohartu ondoren eginikoa omen da. Sarri, gurasoak ez daude ondo prestatuak horrelako egoerei aurre egiteko, eta gida honetan arazoaren oinarriko kontzeptuak azaltzen dira; konplexua izaten den fenomeno honen detekzioarako jarraibideak eskaintzen dituzte; eta prebentzioarako eta zentzuz erantzuteko estrategiak eskaintzen dizkigute. Parekoen arteko jazarpenak beldurtzeko eta xaxatzeko asmoz eginiko jokaera errepikakorrek eta iraunkorrek izaten dira, kalte egiteko asmodunak. Hitzeko erasoak edo abusuak izan daitezke, eraso fisikoak, hitzeko mehatxuak, larderiaz eginak, parte-hartzeko trabak eta, noski, sexu-eraso fisikoak nahiz hitzekoak. Jokabide desagoki eta salagarri horietaz gain, testuak *ciberbullying*a edo ziberjazarpena aintzat hartzen du. Izan ere, egungo zortzi eta bederatzi urteko haurrek eskuragarri izaten baitituzte informazioarako eta komunikazioarako teknologiak, eta gurasoek jokabide eguneratuen berri izatea komenigarri dute

ALLUÉ, S. ET AL.
YO A ESO NO JUEGO. GUÍA DE ACTUACIÓN FRENTE AL ACOSO Y EL CIBERACOSO PARA PADRES Y MADRES. MADRID, SAVE THE CHILDREN ESPAÑA, 72 OR., 2017.
ERREF.: 534631.

La *aparcería* urbana, un recurso para facilitar el acceso a la vivienda

España cuenta con una importante bolsa de viviendas vacías, cuyo volumen exacto se desconoce, pero que el pasado agosto el Gobierno se comprometió a cuantificar. Según el fondo Blackstone, el número de pisos desocupados podría alcanzar los 2,3 millones, pero otras fuentes lo sitúan por encima de esa cifra. Movilizar estos recursos contribuiría a aliviar las dificultades para acceder a una vivienda digna a un coste asequible. La *aparcería* urbana, es decir, la cesión temporal de una vivienda deshabitada a cambio de rehabilitarla, está concitando un creciente interés en este sentido, y municipios como Barcelona o Lleida están desarrollando iniciativas al respecto, bien cediendo inmuebles propios, bien participando en entidades mixtas de gestión de *aparcerías*, bien facilitando acuerdos entre particulares. La fórmula se contempla expresamente en la legislación catalana (Llei 18/2007), pero tiene también pleno encaje en el ordenamiento jurídico estatal (Ley 29/1994 y Código Civil). Consciente de su potencial para movilizar el mercado local de vivienda en alquiler, la Diputación de Barcelona ha editado una guía con vistas a dar a conocer la *aparcería* urbana entre los ayuntamientos, facilitándoles además un modelo de contrato tan sencillo como flexible.

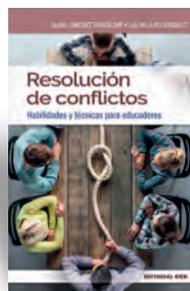
COLOMÉ, N. ET AL.
MASOVERIA URBANA: GUÍA METODOLÓGICA. BARCELONA, DIPUTACIÓ DE BARCELONA, 103 PÁGS., 2017. REF. 536649.



Estimación de tiempos de auxiliares de geriatría en residencias de mayores

Las y los auxiliares de geriatría constituyen una pieza clave del funcionamiento de las residencias de mayores. Aun considerando que dos residentes con el mismo perfil pueden necesitar tiempos de atención distintos, o incluso un mismo residente en momentos diferentes, contar con una referencia del tiempo que requieren los cuidados a determinado perfil de persona usuaria resulta muy útil para planificar el trabajo de estas y estos profesionales con criterios de calidad y eficiencia. Este estudio, pionero en su ámbito, propone un modelo de tiempos estandarizados de auxiliar de geriatría según niveles de dependencia, tomando como base datos recogidos en seis geriátricos del País Vasco. Para ello, establece una correspondencia entre el índice de Barthel —de uso habitual en los centros de esa comunidad autónoma— y el baremo de valoración de la dependencia (BVD), identifica las tareas de apoyo que requieren las personas mayores, elabora perfiles en función del grado de dependencia y les asigna tiempos de atención. Las aplicaciones del modelo son múltiples: simulación de escenarios presentes y futuros, dimensionamiento de las plantillas de personal, planificación de recursos en un territorio dado según la demanda potencial de distintos perfiles, o pruebas de conformidad o validación.

GÓMEZ ORDOQUI, A.
MORETAG. MODELO REFERENCIAL DE ASIGNACIÓN DE TIEMPOS DE AUXILIAR DE GERIATRÍA EN RESIDENCIAS PARA PERSONAS MAYORES. PORTUGALETE, LARES EUSKADI, 229 PÁGS., 2018. REF. 535446. 



Manual introductorio sobre resolución de conflictos

Los conflictos forman parte de las relaciones humanas y antes o después cualquier persona habrá de lidiar con alguno. Las habilidades y técnicas necesarias para ello se pueden adquirir o reforzar mediante el aprendizaje y el entrenamiento. Quienes deseen iniciarse en este ámbito encontrarán de utilidad el presente manual, que proporciona nociones esenciales sobre conflictología y resolución pacífica de conflictos. El libro arranca analizando qué es un conflicto, los tipos de conflicto que existen, los factores desencadenantes y las respuestas que generan. Seguidamente, se presenta el modelo basado en la resolución alternativa de conflictos, que busca poner fin a la disputa a través de un acuerdo libremente aceptado por las partes. Las cuatro propuestas en que se articula este modelo —negociación, conciliación, arbitraje y mediación— son examinadas después en capítulos monográficos. La parte final del documento es la que concentra los contenidos más prácticos, abordando primero las habilidades para la resolución de conflictos —ya sean sociales, relacionales, comunicativas o cognitivas— y luego, las técnicas aplicables a este mismo fin. Un buen puñado de ejercicios ilustra los conceptos y mecanismos expuestos anteriormente.

SÁNCHEZ, A. ET AL.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. HABILIDADES Y TÉCNICAS PARA EDUCADORES. MADRID, EDITORIAL CCS, 238 PÁGS., 2018. REF. 536749. 



Buenas prácticas en servicios personales domiciliarios

El laboratorio de ideas belga Pour la Solidarité lideró entre 2014 y 2016 el proyecto europeo For Quality (<https://forquality.eu>) sobre servicios personales a domicilio, categoría que engloba el cuidado a personas dependientes (ya sean menores de edad o personas adultas con dependencia) y el trabajo doméstico. La investigación abordaba la calidad de estos servicios y la calidad de los empleos que genera el sector, y dio lugar a un informe de resultados (ref. 510543), a unas recomendaciones (ref. 513214) y al catálogo de buenas prácticas que se reseña en estas líneas. El documento recopila dieciocho iniciativas implementadas en once países diferentes, e incluye tanto servicios públicos como privados. Cada ficha proporciona los datos de la entidad responsable y una descripción de la buena práctica, detallando asimismo sus objetivos, presupuesto, evaluación y transferibilidad. La calidad del empleo se examina en referencia al desarrollo y la cualificación profesional, las condiciones laborales y la protección de las entidades prestadoras de servicios. Como indicadores de calidad de los servicios, se consideran su disponibilidad y accesibilidad, la coordinación entre servicios, así como la implicación y protección de las personas usuarias.

SERVICES À LA PERSONNE: QUALITÉ DES EMPLOIS ET DES SERVICES. BOÎTE À OUTILS. SERIE: ÉTUDES & DOSSIERS. AFFAIRES SOCIALES. BRUSELAS, POUR LA SOLIDARITÉ. EUROPEAN THINK & DO TANK, 43 PÁGS., 2016. REF. 513212. 



Actos culturales accesibles e inclusivos

La cultura, como instrumento de transformación social, debe reconocer la diversidad y garantizar que toda persona puede disfrutar de ella. Inspirados por esta idea, Elkartu-Federación Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Gipuzkoa y San Sebastián 2016-Capital Europea de la Cultura han publicado una guía con recomendaciones para organizar actos culturales accesibles e inclusivos, algo muy necesario, pues según sus autores no existen publicaciones sobre este asunto más allá de las de tipo normativo. El documento se dirige a las y los profesionales de la gestión cultural, a quienes pretende ofrecer pautas sencillas y concretas, imágines y planos que les ayuden a diseñar actividades que no solo permitan la asistencia de cualquier individuo, sino su participación en igualdad de condiciones. El librito propone un decálogo de sugerencias sobre diseño universal aplicables a cualquier acto cultural o actividad de ocio organizada, y después profundiza en siete ámbitos: escuchar, hablar, aprender y hacer; ver y escuchar; pensar y reflexionar; disfrutar y pasarlo bien; andar y recorrer; conocer y saber; y descubrir. En suma, la guía contiene ideas e iniciativas dignas de tomarse en cuenta para avanzar hacia una sociedad plenamente inclusiva.

DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN 2016
KULTUR EKIMEN IRISGARRI ETA INKLUSIBOAK DISEINATZEKO ETA ANTOLATZEKO GIDALIBURUA / GUÍA PARA DISEÑAR Y ORGANIZAR EVENTOS CULTURALES ACCESIBLES E INCLUSIVOS. DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN, DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN 2016, 85 PÁGS., 2016. REF. 518446. 

herra mien tas tres nak



Atención comunitaria a personas con demencia

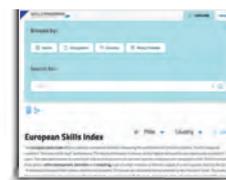
Aunque los esfuerzos dedicados a apoyar a las personas diagnosticadas con demencia y sus familias se han incrementado notoriamente, la atención sigue en gran medida pivotando sobre el modelo residencial en vez de sobre el comunitario, que es el recomendado en la literatura especializada. El presente manual sobre diseño de políticas de atención comunitaria a la demencia nace, precisamente, con el afán de impulsar ese modelo de abordaje. Con tal fin, propone un marco conceptual que contempla el fenómeno en su complejidad y detecta cinco cuestiones críticas: el equilibrio entre coste-eficiencia, preferencias de la persona usuaria, seguridad y autonomía; las diferentes necesidades de cuidado percibidas por los distintos actores de la red de apoyo a lo largo del curso de la enfermedad; el papel de las personas cuidadoras informales como usuarias de servicios; la coordinación entre servicios; y la evaluación de resultados. Desde el punto de vista ético-legal, los desafíos son cuatro: resolver el binomio seguridad-autonomía, la toma de decisiones, el derecho y el acceso a los servicios de apoyo, y los cuidados paliativos. Como colofón, el documento propone una serie de recomendaciones para mejorar la atención a la demencia a escala individual, comunitaria y estatal.

SCHULMANN, K. ET AL.
COMMUNITY CARE FOR PEOPLE WITH DEMENTIA: A HANDBOOK FOR POLICYMAKERS. VIENNA, EUROPEAN CENTRE FOR SOCIAL WELFARE POLICY AND RESEARCH, 100 PÁGS., 2017. REF. 528829. 

Adoptatutako haurren eskolabizitza inklusiboaren alde

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailburuordetzak argitaratutako tresna honetan adoptatutako haurren ohiko etiketatzeak eta balizko estigmatizazioak alboratzen lagundu nahi da: adingabeen zirkunstantziak eta haien premiak ulertuta; irakasle-taldearen kontzientziazioa lortuta; eta tresnak eskainiz, adoptatutako ikasleen eskolabizitza inklusiboa bermatzeko eta beste ikasleen mailako arrakasta izateko. Hezkuntza-sistemaren betekizun hori lortzeko, eskola-komunitatearen sinergiak sustatu beharra azpimarratzen da dokumentuan, familia eta profesionalen garrantzia erabat nabarmenduta. Adoptatutako haurren eta haien familien ezaugarriei buruzko gerturaztea eta eskola inklusiboaren oinarriak deskribatzen dizkigu testuak, eta familiaren garrantzia azpimarratzen da eskola-komunitatearen erdiz erdiko eragile gisara. Eskola inklusiboaren aldeko dekalogoak eta testuaren eranskinek osatzen dute testua: harrera-plan bat abian jartzeko jarraibideak ematen dira; eta tutoretzari buruzko hezkuntza estrategiak biltzen dira nagusiki. Azken batean, eskola inklusiboa aniztasunera eta desberdintasun indibidualetara irekita dagoen eskola da, eta haren helburua ikasle guztiei erabat laguntzen dien sistema erresiliente bat bermatzea.

ALBES, C. (KOORD.)
ADOPTATUTAKO IKASLEEI ESKOLA INKLUSIBOAN EMAN BEHARREKO HEZKUNTZA-ERANTZUNA / LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LA ESCUELA INCLUSIVA AL ALUMNADO ADOPTADO. GASTEIZ, EUSKO JAURLARITZA, 88, 88 OR., 2017. ERREF.: 527687. 



WWW

ajuntament.barcelona.cat/dretsocials/ca/bones-practiques-socials/

El Ayuntamiento de Barcelona ha reunido en esta base de datos un conjunto de experiencias, actividades, actuaciones, metodologías y herramientas de trabajo impulsadas por el área de Derechos Sociales, ya sea en proyectos propios, ya en participados con otras administraciones públicas o con entidades del tercer sector. La selección corre a cargo de un equipo técnico del propio consistorio, que aplica una batería de doce indicadores. Las iniciativas se describen en completas fichas, que pueden buscarse por tema, grupo social destinatario y año de validación.

www.population-europe.eu

Treinta y dos centros universitarios y de investigación especializados en demografía de todo el continente conforman la red Population Europe. Sus intereses principales giran en torno a ocho ejes: envejecimiento y esperanza de vida, familia e infancia, migraciones e integración, sociedad y solidaridad, medioambiente, salud, proyecciones poblacionales y vida laboral. Además de dar cuenta de las actividades de la red y sus miembros (estudios, publicaciones), la página ofrece otros contenidos útiles, como una agenda de convocatorias, un boletín de novedades, un directorio de personas expertas y materiales didácticos y divulgativos.

omis.newhealthfoundation.org

El Observatorio de Modelos Integrados en Salud (OMIS) persigue dar a conocer prácticas, herramientas y metodologías de coordinación entre los servicios sociales y sanitarios que han sido implementadas con éxito en España y pueden replicarse y adaptarse en contextos similares. Se compone principalmente de un repositorio con alrededor de setenta experiencias, de las que un puñado han sido evaluadas en detalle por el equipo del observatorio. Aunque las actuaciones se han clasificado mediante distintos tipos de descriptores, la página solo permite consultarlas a través de un mapa interactivo o mediante un cuadro de búsqueda a texto completo.

www.alliance4usefulevidence.org

The Alliance for Useful Evidence es una red que tiene por objetivo impulsar las políticas sociales de base empírica (*evidence based*), para lo cual realiza actividades de investigación, formación, asesoramiento. Surgió en 2011 en el Reino Unido, pero tiene vocación internacional y actualmente cuenta con más de 3.800 miembros (la inscripción es gratuita). Entre los frutos de su labor, cabe destacar la edición de guías e informes sobre la materia y la elaboración de un directorio con las 218 organizaciones británicas participantes en la red (<https://www.alliance4usefulevidence.org/network/>).

www.svisual.org

SVIvisual ofrece servicios de video-interpretación en lengua de signos española y catalana, al objeto de facilitar la comunicación entre personas sordas y oyentes. Puede utilizarse mediante ordenador, móvil o tableta, y permite el uso de chat al mismo tiempo. Intérpretes profesionales atienden durante todo el día en lengua de signos española y, en un horario más restringido, también en lengua de signos catalana. El servicio es gratuito para personas sordas o con discapacidad auditiva, pero está limitado a llamadas de una duración máxima de 25 minutos.

skillspanorama.cedefop.europa.eu/en/indicators/european-skills-index

¿Qué grado de eficacia tienen los mecanismos de transmisión de competencias laborales? ¿Hasta qué punto es fácil o difícil pasar del ámbito educativo al profesional? ¿En qué medida las competencias adquiridas se corresponden con las demandadas en el mundo laboral? Para comparar el desempeño de los países europeos en materia de competencias laborales, el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) acaba de publicar el European Skills Index, un índice sintético cuyos resultados pueden consultarse por sector, ocupación o país, entre otras variables.

agenda deial diak

Azaroa Noviembre

VIII Jornadas sobre Inmigración e Integración en el País Vasco: “Gestión de la diversidad, políticas migratorias y transversalidad” Bilbao, 15 y 16 de noviembre. Organizan: Gobierno Vasco, Universidad del País Vasco, Ikuspegi y Biltzen. **Más información:** http://www.ikuspegi.eus/documentos/convocatorias/jornadas_2018/programa_VIII_jdas_inmigracion_CAS.pdf

VII Congreso Anual de Contabilidad Social: “El valor social de las organizaciones” Pamplona, 15 y 16 de noviembre. Organiza: NavarraCapital.es. **Más información:** Tel.: 848 41 98 93. comunicacion@navarracapital.es <https://congresodecontabilidadsocial.com>

I Jornada “Abandono, adopción y riesgo: debate sobre diagnósticos y terapias reparadoras” Zaragoza, 16 y 17 de noviembre. Organizan: Asociación de Familias Adoptantes de Aragón (Afada) e Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS). **Más información:** Tel.: 650 01 85 13. correo@afada.org <https://atencionmenores.blogspot.com/2018/07/1-eras.html>

II Congreso Ibérico de Terapia Ocupacional: “Integrando diversidades: generando oportunidades” Madrid, 16 y 17 de noviembre. Organiza: Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (Apeto). **Más información:** Tel.: 91 553 56 08. <https://www.apeto.com/jornadas.html>

VI Congrés del Tercer Sector Social: “Desigualtats socials, solucions locals” Barcelona, 20 al 22 de noviembre. Organiza: Taula d'Entitats del Tercer Sector Social de Catalunya. **Más información:** Tel.: 93 310 57 07. congres@tercersector.cat <http://www.congrestercersector.cat>

Congreso Internacional – XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: “Pedagogía social, investigación y familias” Palma, 21 al 23 de noviembre. Organizan: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS), Universitat de les Illes Balears e Investigación y Formación Educativa y Social (Gifes). **Más información:** http://www.sips2018.com/15235/detail/congreso-internacional-n-xxxi-seminario-interuniversitario-de-pedagogia-social_-andquot;pedagogia-s.html

Conferência Economia Social Solidária e Movimento dos Bens Comuns “Perspetivas de convergencia para un futuro sustentável e pós-capitalista” Lisboa, 21 al 23 de noviembre. Organiza: Centro de Estudos Internacionais (CEI-IUL). **Más información:** Tel.: +351 21 046 4029. http://www.ripress.eu/wp-content/uploads/2018/04/CallforPaper_PT.pdf

Congreso de Infancia y Familias “Cantabria te ayuda a crecer” Santander, 21 al 23 de noviembre. Organiza: Gobierno de Cantabria. **Más información:** Tel.: 942 207 756. <http://congresodeinfanciayfamilias.es>

XIV Congreso Internacional de Infancia Maltratada: “No ver, no oír, no hablar: visibilizando el maltrato infantil” Barcelona, 21 al 24 de noviembre. Organizan: Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (Fapmi), ECPAT España y Asociación Catalana para la Infancia Maltratada (Acim). **Más información:** Tel.: 91 468 26 62. fapmi@fapmi.es <http://www.bienestaryproteccioninfantil.es/noticia.asp?cod=465>

I Congreso Adinberri: “Estrategia para el envejecimiento saludable” San Sebastián, 22 y 23 de noviembre. Organiza: Diputación Foral de Gipuzkoa. **Más información:** Tel.: 943 112 111. <https://www.gipuzkoa.eus/es/web/etorkizunaeraikiz/congreso-adinberri>

Seminario sobre “Investigación evaluativa de programas y proyectos sociales con técnicas cuantitativas y cualitativas” Bilbao, 22 y 23 de noviembre. Organizan: Instituto Deusto de Drogodependencias-Universidad de Deusto y Departamento de Salud del Gobierno Vasco. **Más información:** Tel.: 94 413 90 83. drogodependencias@deusto.es <https://agenda.deusto.es/seminario-investigacion-evaluativa-de-programas-y-proyectos-sociales-con-tecnicas-cuantitativas-y-cualitativas-2/>

Jornadas de Ética “El derecho a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual” Barcelona, 22 y 23 de noviembre. Organizan: Fundació Pere Mitjans (FPM) y Ajuntament de Barcelona. **Más información:** Tel.: 93 266 20 23. fpmitjans@fpmitjans.org <http://www.canimas.eu/wp-content/uploads/2018/08/Agenda.22-11-18.El-derecho-sexualidad-personas-con-discapacidad-intelectual.Joan-Canimas.pdf>

II Foro Social de Mujeres con Discapacidad

Murcia, 22 y 23 de noviembre. Organizan: Fundación Cermi Mujeres y Cermi Región de Murcia. **Más información:** Tel.: 91 429 03 17. coordinacion@fundacioncermimujeres.es <https://www.cermi.es/es/actualidad/novedades/ii-foro-social-de-mujeres-con-discapacidad>

IV Congreso de Daño Cerebral Adquirido

Madrid, 22 y 23 de noviembre. Organiza: Federación Española de Daño Cerebral (Fedace). **Más información:** Tel.: 91 417 89 05. jornadas@fedace.org <https://www.congresonacionaldca.org>

X Congreso Estatal Interdisciplinar de Atención Temprana: "La visión de los profesionales"

Zaragoza, 23 y 24 de noviembre. Organizan: Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana y Asociación Aragonesa de Atención Temprana (Asarat). **Más información:** asaratemprana2018@gmail.com <https://www.avaibooksports.com/inscripcion/informacion.php?id=7429&lang=es>

Abendua Diciembre

Foro para la Igualdad 2018: "La igualdad se aprende. Enseña igualdad"
Vitoria-Gasteiz, 2 al 15 de diciembre. Organiza: Emakunde. **Más información:** Tel.: 945 01 67 02. emakunde.foro@euskadi.eus <http://www.emakunde.euskadi.eus/proyecto/-/foro-2018/>

III Encuentro Internacional de Economías Transformadoras: "Tejiendo una economía para la sostenibilidad de la vida. ¡A enredarse!"

Córdoba, 6 al 7 de diciembre. Organiza: REAS Andalucía. **Más información:** Tel.: 654 44 29 66. reasandalucia@reasnet.com <https://www.economiasolidaria.org/reas-andalucia/eventos/encuentro-internacional-de-economias-transformadoras-cordoba-6-7-de>

III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências: "Conhecer, compreender e intervir"

Viseu (Portugal), 13 y 14 de diciembre. Organiza: Escola Superior de Educação de Viseu. **Más información:** Tel.: 232 45 22 71. centroapoioalzheimer@viseu.gov.pt <http://www.essev.ipv.pt/SIAD/>

Urtarrila Enero

V Congreso sobre Empleo Cualificado, Autoempleo y Emprendimiento de las Personas con Discapacidad
Madrid, 23 al 25 de enero. Organiza: Universidad Rey Juan Carlos. **Más información:** <https://eventos.urjc.es/20594/tickets.html>

Otsaila Febrero

6º Congreso de Responsabilidad Social
Zaragoza, 6 y 7 de febrero. Organiza: Oficina de Estrategia & Responsabilidad. **Más información:** Tel.: 695 53 85 56. info@congresors.org <http://congresors.org/abierto-el-plazo-de-inscripcion-al-6o-congreso-internacional-de-rs/>

II Congreso Nacional de Derecho de la Discapacidad: "Avanzando en la inclusión"

Pamplona, 6 al 8 de febrero. Organizan: Fundación Derecho y Discapacidad, Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi) y Fundación Caja Navarra. **Más información:** info@koine-aequalitas.com <https://derechoydiscapacidad.vitaesoftware.com>

Martxoa Marzo

Towards Resilient Nordic Welfare States
Helsinki, 14 y 15 de marzo. Organiza: University of Helsinki. **Más información:** Tel.: +358 (0) 2941 911. paula.saikkonen@thl.fi <https://www.helsinki.fi/en/conferences/towards-resilient-nordic-welfare-states>

Journées d'études "Pratiques coopératives et participatives en santé: partage des tâches et redéfinition des frontières professionnelles, enjeux de savoirs et luttes de pouvoir"
Nanterre (Francia), 28 y 29 de marzo. Organizan: Association Française de Sociologie (AFS), Institut de Recherche et Documentation en Économie de la Santé (Irdes). **Más información:** <http://www.irdes.fr/recherche/colloques-et-workshops/pratiques-cooperatives-et-participatives-en-sante/actualites.html>

Apirila Abril

International Conference on Integrated Care 2019
Donostia-San Sebastián, 1 al 3 de abril. Organizan: Osakidetza, Departamento de Salud del Gobierno Vasco, Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián, Diputación Foral de Gipuzkoa, Fundación Vasca de Innovación e Investigación Sanitarias (Bioef), International Foundation for Integrated Care (IFIC). **Más información:** Tel.: 943 43 11 57. tisa-congresos@tisasasa.es <https://integratedcarefoundation.org/events/icic19-19th-international-conference-on-integrated-care-san-sebastian-basque-country>

5th International Conference on Depression, Anxiety and Stress Management: "A positive step for a new beginning towards stress, depression & anxiety"
Londres, 25 al 26 de abril. **Más información:** stress@global-summit.org <https://stressmanagement.global-summit.com>

Maiatza Mayo

Conference Children in Migrant or Ethnic Minorities: "Demographic and Social Processes in a Comparative Perspective"
Rostock (Alemania), 16 y 17 de mayo. Organizan: EAPS Network Migrant and Minority Fertility in Europe y 'Migration and Ethnic Minorities' Section of the German Sociological Association (DGS). **Más información:** Tel.: +49 (0)30 2061 383 -30. office@population-europe.eu <https://www.population-europe.eu/event/children-migrant-or-ethnic-minorities-demographic-and-social-processes-comparative-perspective>

gizarteratuz 61



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ENPLEGUKO ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Edukiak/Contenidos

SIIS Centro de Documentación y Estudios
SIIS Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa
Fundación Eguia-Careaga Fundazioa

General Etxague, 10
20003 Donostia
Tel. 943 42 36 56 / 7
Fax 943 29 30 07
www.siiis.net
publicaciones@siiis.net

© Eusko Jaurlaritzako Enpleguko
eta Gizarte Politiketako Saila
© Departamento de Empleo y
Políticas Sociales del Gobierno Vasco

Argitalpena/Edita

Eusko Jaurlaritzaren
Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones
del Gobierno Vasco

Donostia-San Sebastián, 1
01010 Vitoria-Gasteiz

Diseinua/Diseño
Estudio Lanzagorta

Maketazioa/Maquetación
Concetta Probanza

Inprimaketa/Impresión
GRÁFICAS DOSBI

ISSN: 2171-2778

L.G./D.L.: BI 287-2010

Internet:
<https://doi.org/10.5569/2171-2778.61>

Harpidetzak/Suscripciones
publi-gg@euskadi.eus