

# LOS JÓVENES ANTE LA DISCAPACIDAD

## INFORME DE RESULTADOS

Febrero de 2016



Font: <http://esclerodiario.blogspot.com.es/>

**AMPUTATS  
SANTJORDI**

Associació de persones amb  
diversitat funcional física



# Índice

Presentación y metodología _____	3
Perfil de los participantes _____	5
Información recibida sobre discapacidad _____	9
Relación con la discapacidad _____	13
Percepción sobre la discapacidad _____	20
Proyección y valores _____	29
Síntesis de resultados y recomendaciones _____	34



## **PRESENTACIÓN Y METODOLOGÍA**

# PRESENTACIÓN Y METODOLOGÍA

A continuación se presentan los resultados de un estudio que Amputats Sant Jordi ha encargado a GESOP con **el objetivo de conocer la percepción que tienen los más jóvenes sobre la discapacidad**. El estudio debe servir también para debatir la definición de políticas que fomenten la sensibilización y concienciación en todo lo que conlleva tener una discapacidad.

Concretamente, el estudio se propone conocer :

- La información que tienen los más jóvenes sobre la discapacidad
- La relación que tienen con la discapacidad según las vivencias personales
- La percepción que tienen de la discapacidad
- El nivel de concienciación social en relación a las dificultades de las personas con discapacidad para el desarrollo de su día a día.

A la vez, se ha querido aprovechar este estudio para **evaluar el impacto de las actividades de concienciación que se están impartiendo en algunos centros de educación**. Por ello, para aquellas variables donde resulta pertinente, se comparan los datos recogidos con las de las personas que han recibido algún tipo de formación específica sobre discapacidad.

El informe se estructura en cinco grandes apartados, empezando por las características de la población entrevistada. A continuación se dedica un capítulo a cada uno de los puntos anteriores. El informe se cierra con un capítulo final de síntesis de los resultados más relevantes.

Para proceder al estudio se ha invitado a jóvenes de 14 hasta 17 años a participar respondiendo a unas preguntas sobre cuál es su visión sobre la discapacidad. Para llevarlo a cabo se ha seguido el siguiente procedimiento:

1. Se ha contactado con 8 chicos y chicas que han hecho de facilitadores distribuyendo el cuestionario entre sus contactos a través de la red.
2. Por otra parte se ha contactado 8 institutos donde se había hecho formación específica sobre el tema de la discapacidad.
3. También se han realizado algunas entrevistas de forma presencial en los institutos.

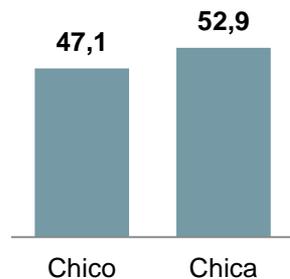
Finalmente han participado 803 jóvenes, de los cuales 442 han respondido por internet y 361 lo han hecho de forma presencial. La información se recogió entre el 23 de noviembre y el 20 de enero.



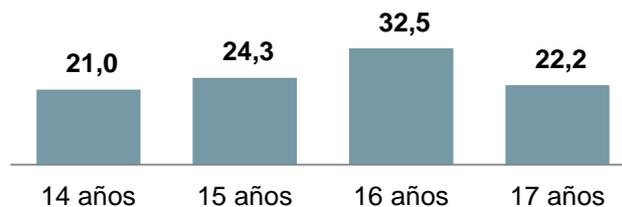
## Perfil de los participantes

Entre los participantes hay prácticamente tantos chicos como chicas, repartidos a partes iguales por los cuatro grupos de edad analizados. La gran mayoría son nacidos en Cataluña.

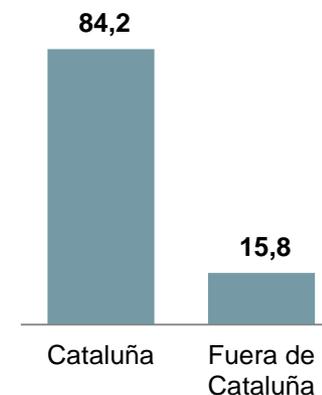
### SEXO



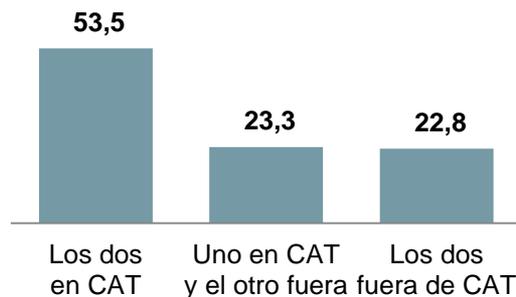
### EDAD



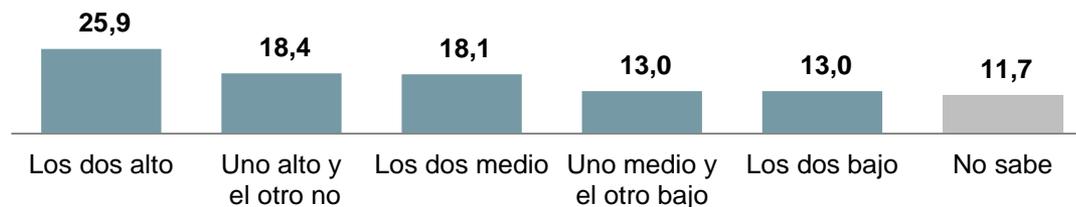
### LUGAR DE NACIMIENTO



### LUGAR DE NACIMIENTO DE LOS PADRES

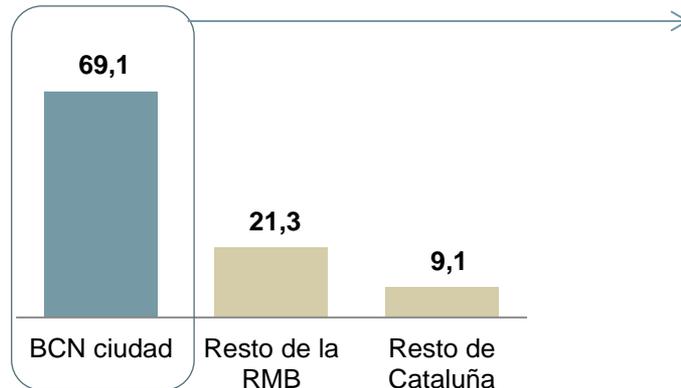


### NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES



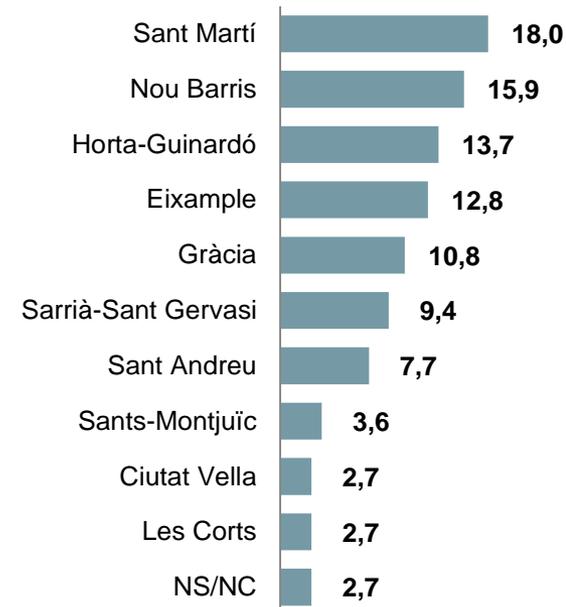
## Siete de cada diez de los participantes vive en Barcelona ciudad, principalmente en los distritos de Sant Martí, Nou Barris, Horta-Guinardó y el Eixample

### MUNICIPIO DE RESIDENCIA



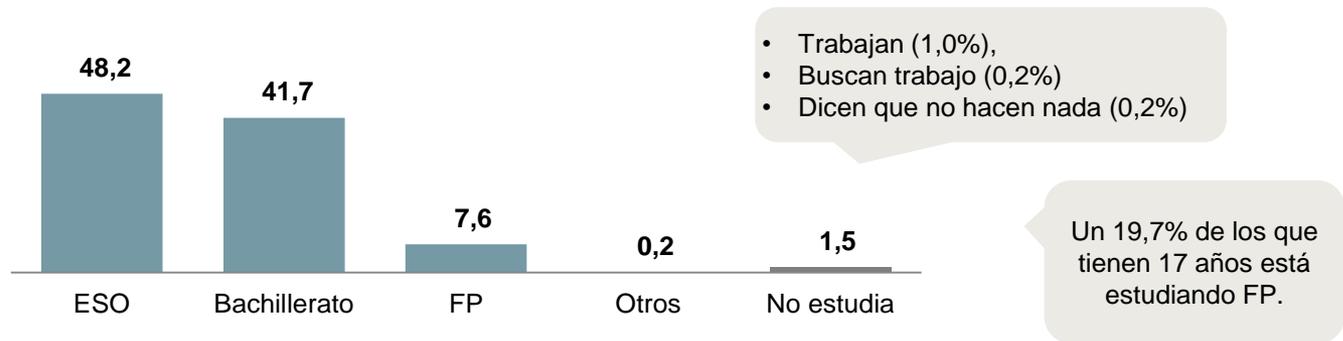
### DISTRITO DE RESIDENCIA

Base: Viven en Barcelona (n=555)



**La mayoría están estudiando ESO o bachillerato, según la edad que tengan, sobre todo en un centro público**

### ESTUDIOS EN CURSO



### TIPO DE CENTRO DE ESTUDIOS

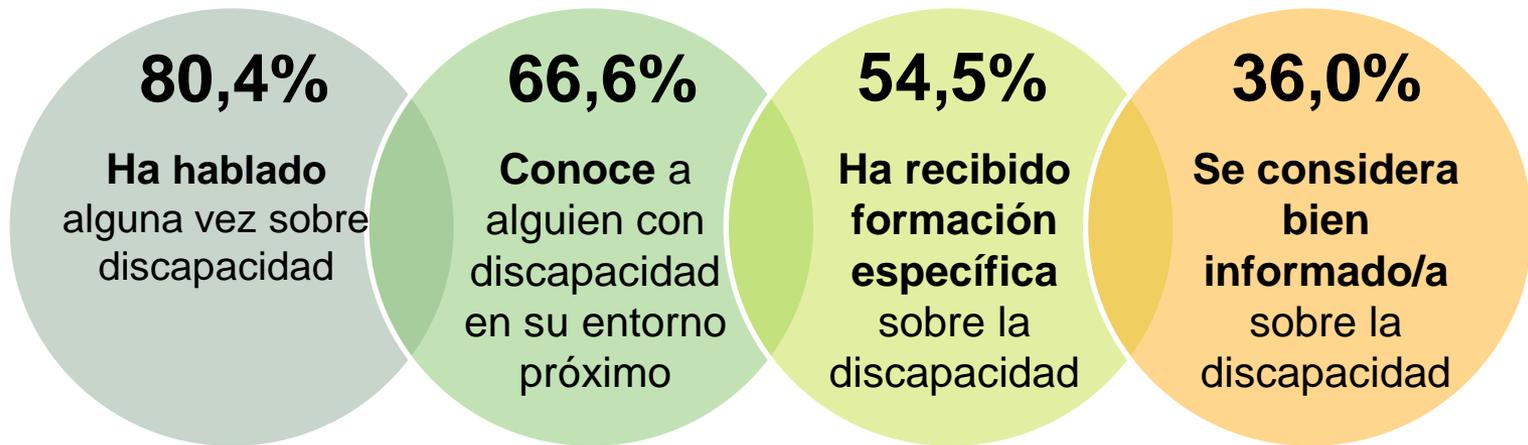




## **Información recibida sobre discapacidad**

**Sólo un tercio de los jóvenes se considera bien informado sobre la cuestión de la discapacidad, aunque la mayoría han hablado alguna vez del tema**

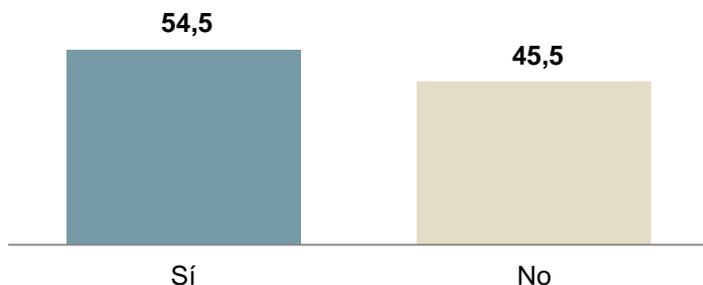
### RESUMEN DE LOS DATOS



## Más de la mitad de los jóvenes ha participado en alguna actividad específica para conocer la realidad de la discapacidad

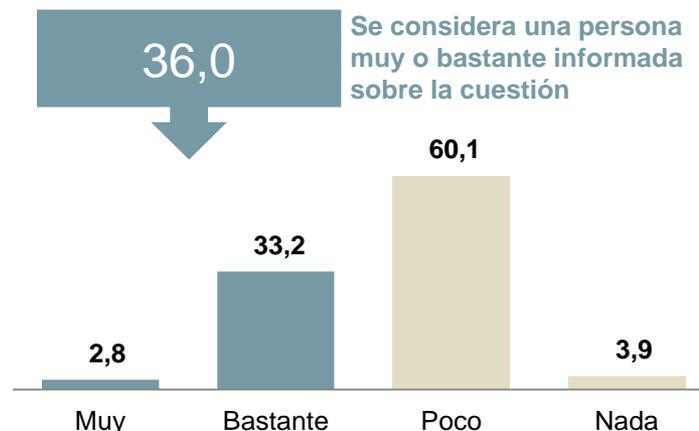
### PARTICIPACIÓN EN FORMACIÓN O ACTIVIDADES SOBRE DISCAPACIDAD

¿Alguna vez has recibido formación donde has participado en alguna actividad que te ayude a conocer la realidad de la discapacidad (en el colegio, en un *esplai* o *casal* o en algún otro lugar)?



### ¿SE CONSIDERA UNA PERSONA INFORMADA?

¿Crees que eres una persona muy, bastante, poco o nada informada sobre la cuestión de la discapacidad?



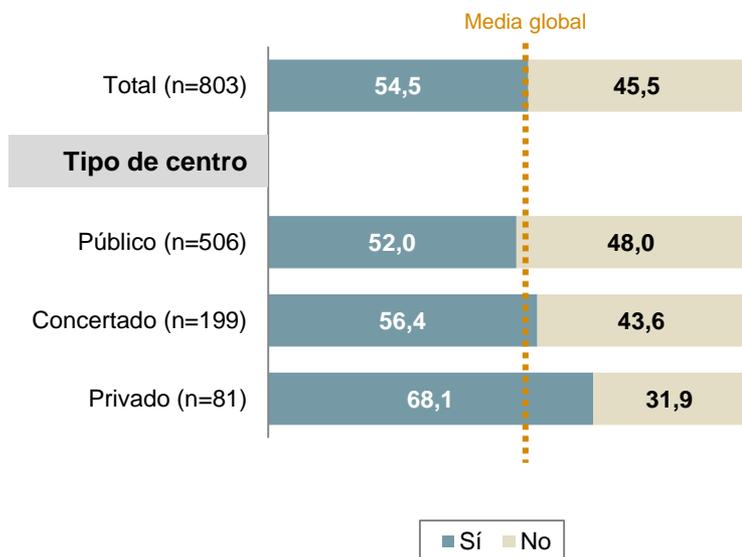
Los que han participado en formación o actividades sobre discapacidad se consideran personas más informadas sobre la cuestión.

	TOTAL (n=803)	PARTICIPACIÓN EN FORMACIÓN O ACTIVIDADES SOBRE DISCAPACIDAD	
		Sí (n=445)	No (n=358)
Muy + bastante	36,0	47,9	21,7
Poco + nada	64,0	52,1	78,3

# A medida que se hacen mayores se consideran más informados. También entre los que conocen a alguien con discapacidad y los alumnos de centros privados

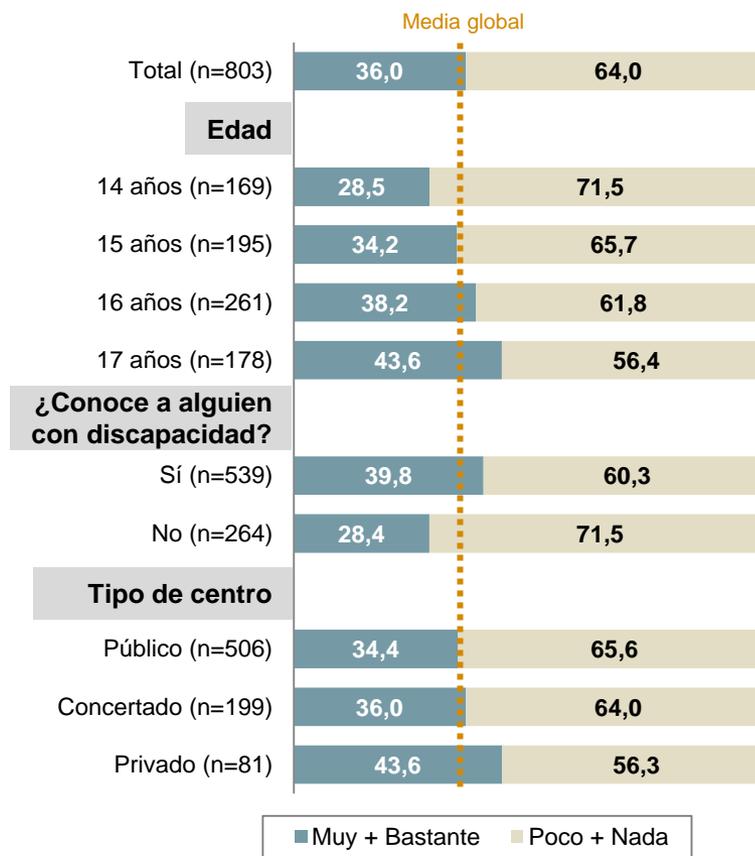
## PARTICIPACIÓN EN FORMACIÓN O ACTIVIDADES SOBRE DISCAPACIDAD

¿Alguna vez has recibido formación donde has participado en alguna actividad que te ayude a conocer la realidad de la discapacidad (en el colegio, en un *esplai* o *casal* o en algún otro lugar)?



## ¿SE CONSIDERA UNA PERSONA INFORMADA?

¿Crees que eres una persona muy, bastante, poco o nada informada sobre la cuestión de la discapacidad?



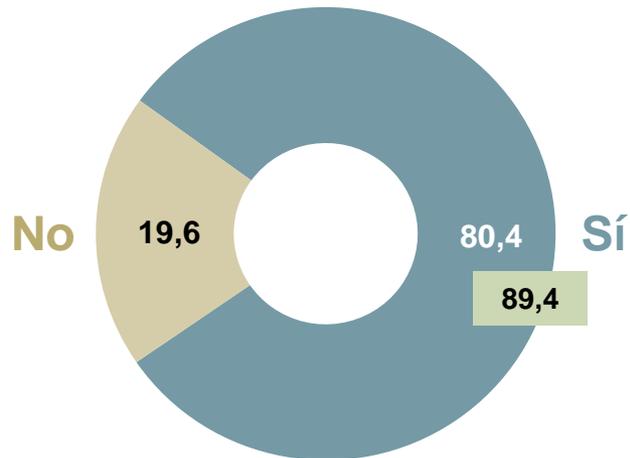


## **Relación con la discapacidad**

# La mayoría de jóvenes participantes han hablado alguna vez sobre discapacidad, principalmente en el colegio, pero también en casa y con los amigos

## ¿HAS HABLADO ALGUNA VEZ DE DISCAPACIDAD?

¿Alguna vez has hablado con alguien sobre la discapacidad o discapacidades que padecen algunas personas?



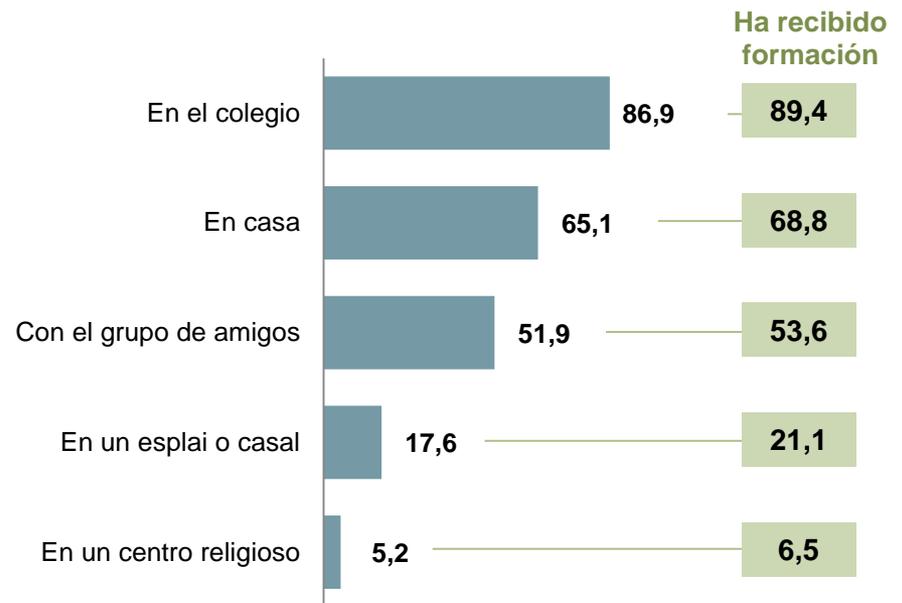
89,4

Han hablado alguna vez de discapacidad (n=652)

Entre los que han recibido formación específica, todavía es más habitual haber hablado alguna vez sobre discapacidad.

## ¿CON QUIÉN LO HAS HABLADO?

–Multirespuesta–



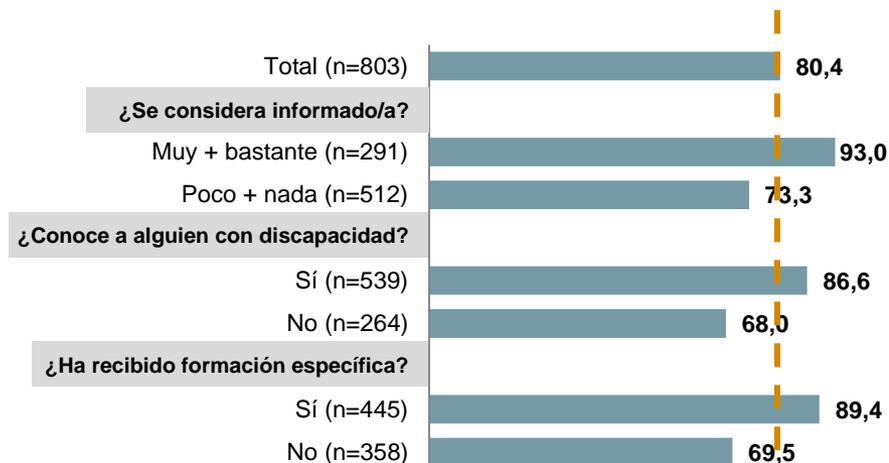
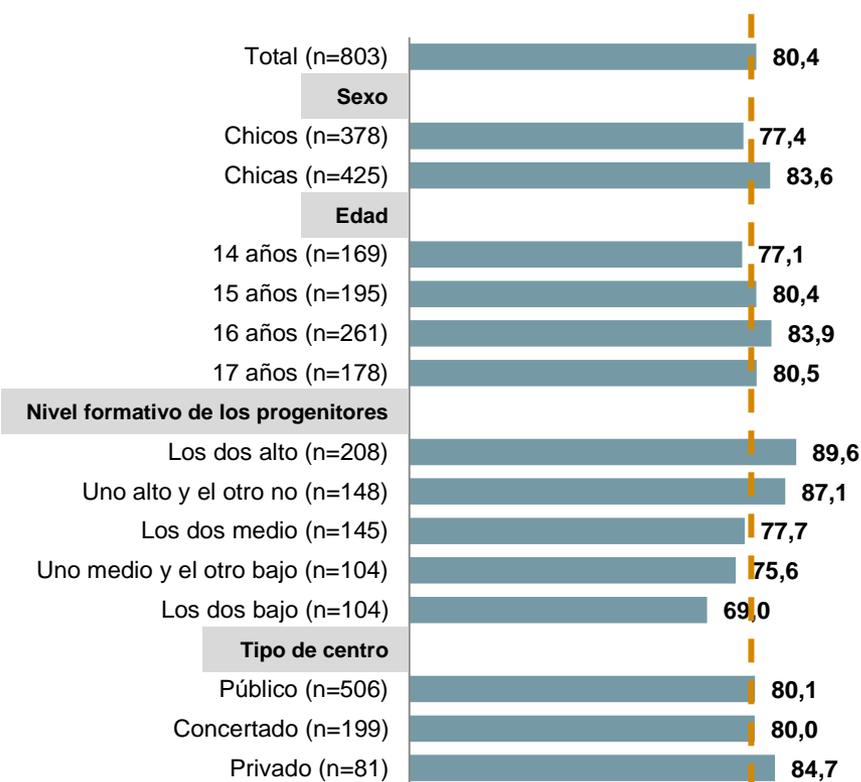
Ha recibido formación

# Hablan más sobre discapacidad los que más informados están. También se habla más a medida que aumenta la formación de los progenitores

## ¿HAS HABLADO ALGUNA VEZ DE DISCAPACIDAD?

¿Alguna vez has hablado con alguien sobre la discapacidad o discapacidades que padecen algunas personas?

■ Sí, ha hablado



## La discapacidad está muy presente en los colegios, tanto públicos como privados, pero ligeramente menos en las familias y en los grupos de amigos

### ¿CON QUIÉN LO HAS HABLADO?

–Multirespuesta–

	TOTAL (n=803)	EDAD			
		14 años (n=169)	15 años (n=195)	16 años (n=261)	17 años (n=178)
En el colegio	86,9	82,4	91,6	85,5	88,1
En casa	65,1	64,8	64,8	68,3	62,2
Con el grupo de amigos	51,9	43,9	55,8	57,0	50,7
En un esplai o casal	17,6	11,8	14,9	19,8	24,1
En un centro religioso	5,2	3,4	2,0	7,0	8,3

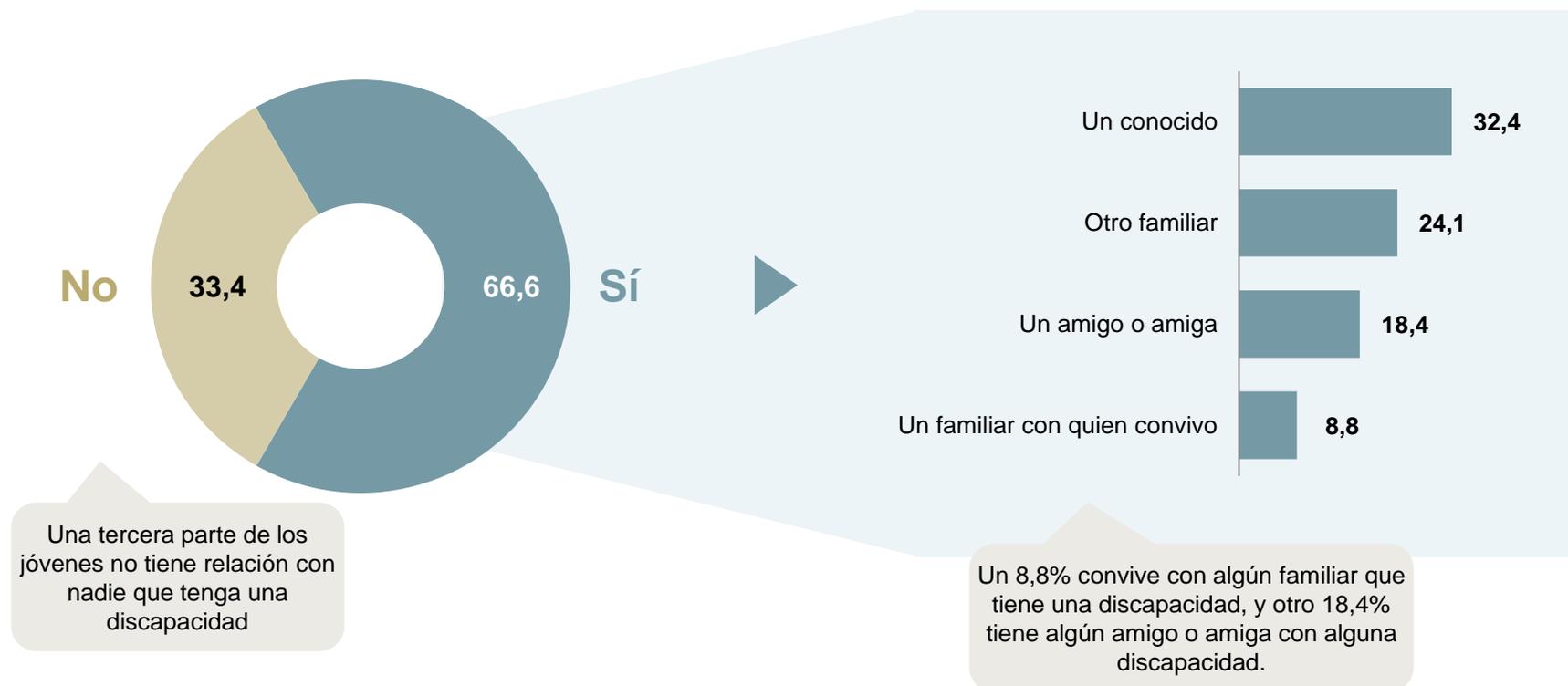
Los que conocen a alguien cercano con discapacidad hablan más, sobre todo en casa, pero también en otros ambientes.

	TOTAL (n=803)	CONOCE ALGUIEN CERCANO CON DISCAPACIDAD		TIPO DE CENTRO		
		Sí (n=539)	No (n=264)	Público (n=506)	Concertado (n=199)	Privado (n=81)
En el colegio	86,9	85,7	90,0	85,9	89,7	84,9
En casa	65,1	72,8	45,4	65,7	62,9	67,1
Con el grupo de amigos	51,9	57,7	37,0	53,4	49,2	50,1
En un esplai o casal	17,6	21,5	7,9	17,7	14,9	22,9
En un centro religioso	5,2	5,4	4,6	4,3	4,0	11,6

## Dos terceras partes de los jóvenes tienen alguien cercano con alguna discapacidad

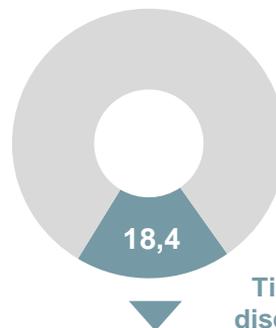
### PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ENTORNO CERCANO

En tu entorno cercano ¿hay alguna persona con discapacidad? –Multirespuesta–



La mayoría de los que tienen algún amigo con discapacidad dice que no dificulta su relación de amistad, pero más de un 40% reconoce alguna

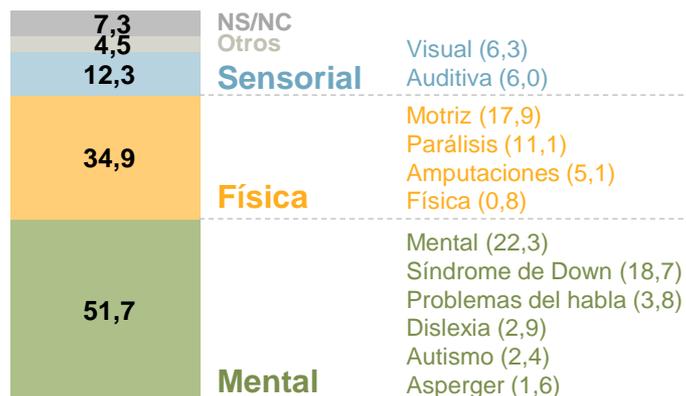
### PERSONAS CON AMIGOS QUE TIENEN UNA DISCAPACIDAD



Tiene un amigo con discapacidad (n = 146)

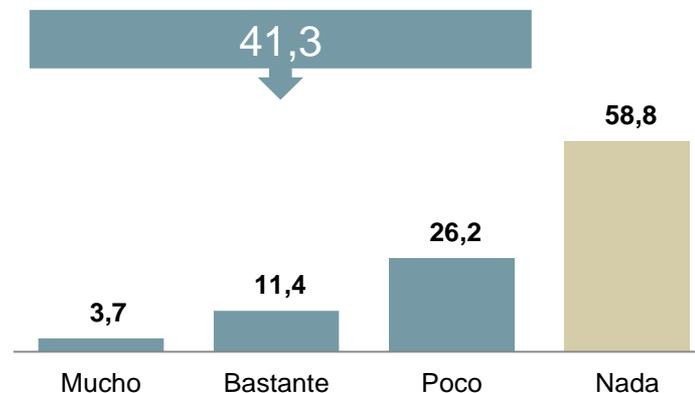
### DISCAPACIDAD QUE TIENEN LOS AMIGOS

¿Qué discapacidad tiene? –Espontánea. Multirespuesta–



### GRADO DE DIFICULTAD EN LA RELACIÓN DE AMISTAD

La discapacidad de esta persona dificulta su relación de amistad?



## Las discapacidades mentales hacen más difícil las relaciones de amistad

### GRADO DE DIFICULTAD EN LA RELACIÓN DE AMISTAD

La discapacidad de esta persona dificulta su relación de amistad?

	TOTAL (n=146)	TIPO DE DISCAPACIDAD		
		Mental (n=73)	Física (n=49)	Sensorial (n=17)
<b>Mucho</b>	<b>3,7</b>	6,2		
<b>Bastante</b>	<b>11,4</b>	14,0	4,1	20,8
<b>Poco</b>	<b>26,2</b>	28,9	24,6	11,0
<b>Nada</b>	<b>58,8</b>	50,9	71,3	68,2

	TOTAL (n=146)	EDAD				SEXO	
		14 años (n=40)	15 años (n=35)	16 años (n=47)	17 años (n=24)	Chico (n=73)	Chica (n=73)
<b>Mucho</b>	<b>3,7</b>	2,8	2,4	1,9	9,7	3,2	4,2
<b>Bastante</b>	<b>11,4</b>	9,9	11,7	9,8	15,7	7,5	15,7
<b>Poco</b>	<b>26,2</b>	26,2	25,1	37,0	12,6	30,2	21,7
<b>Nada</b>	<b>58,8</b>	61,1	60,7	51,3	61,9	59,1	58,4



## **Percepciones sobre la discapacidad**



# ¿QUÉ SE ENTIENDE POR DISCAPACIDAD?

¿Nos podrías decir qué entiendes por discapacidad? –Espontánea–

# Problema

Limitación

Enfermedad

NS/NC

Diferente

Deficiencia

Dependiente

# Menos Capacidad

Dificultad

Falta

No Normal

## En general, los jóvenes dan una definición bastante acertada sobre la discapacidad

### ¿QUÉ SE ENTIENDE POR DISCAPACIDAD?

¿Nos podrías decir qué entiendes por discapacidad? –Espontánea–

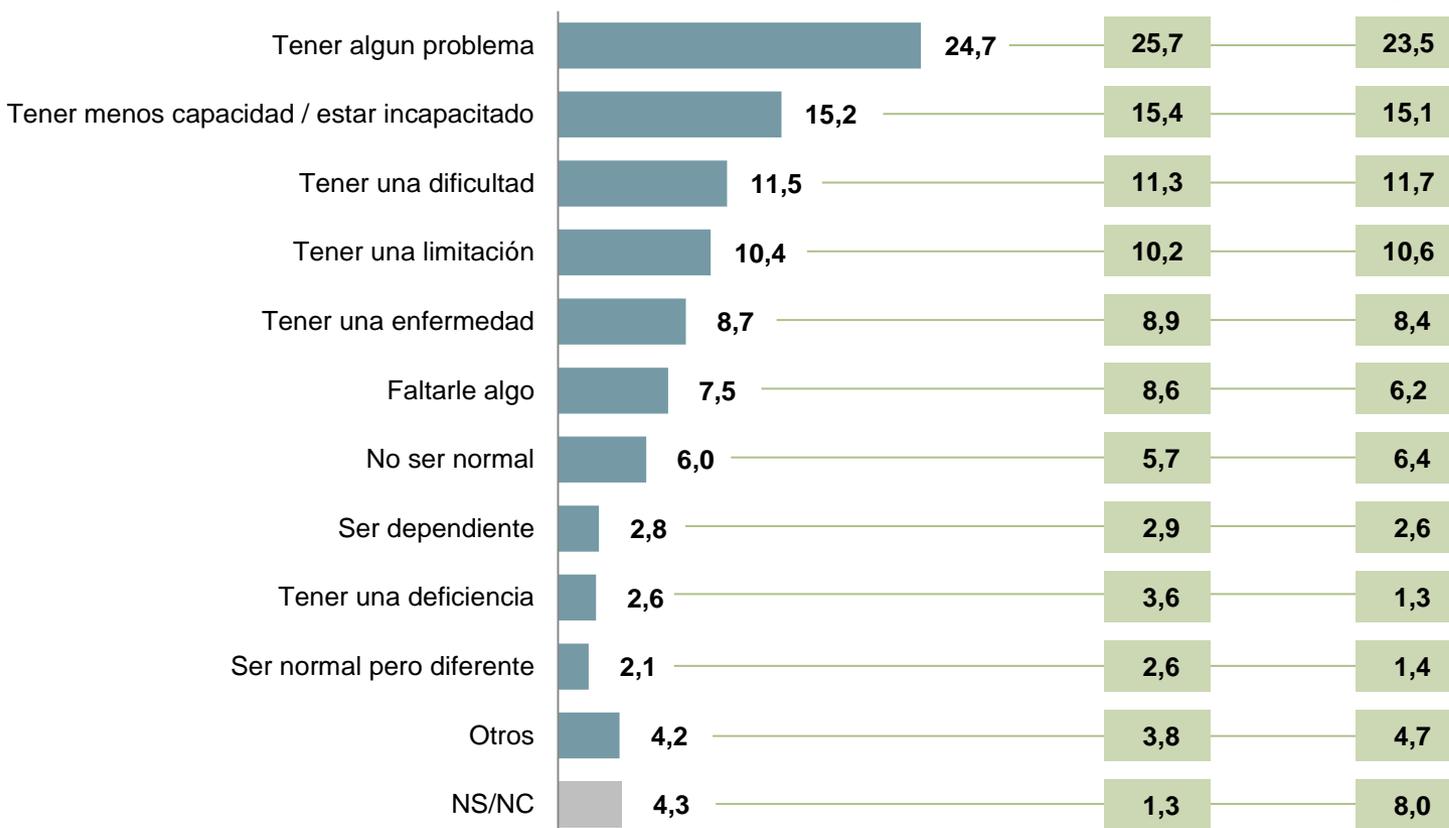
Que presenta un **trastorno** físico o mental, sea congénito o adquirido, que le **imposibilita** o **dificulta** un desarrollo **normal** de la actividad.

Institut d'Estudis Catalans

### HA RECIBIDO FORMACIÓN?

SÍ

NO



No se aprecian diferencias significativas entre los jóvenes que han participado en formación específica y los que no lo han hecho.

**Por edades se aprecian algunos matices: mientras los de 14 años utilizan sobretodo la palabra problema, los mayores son más capaces de concretar**

### ¿QUÉ SE ENTIENDE POR DISCAPACIDAD?

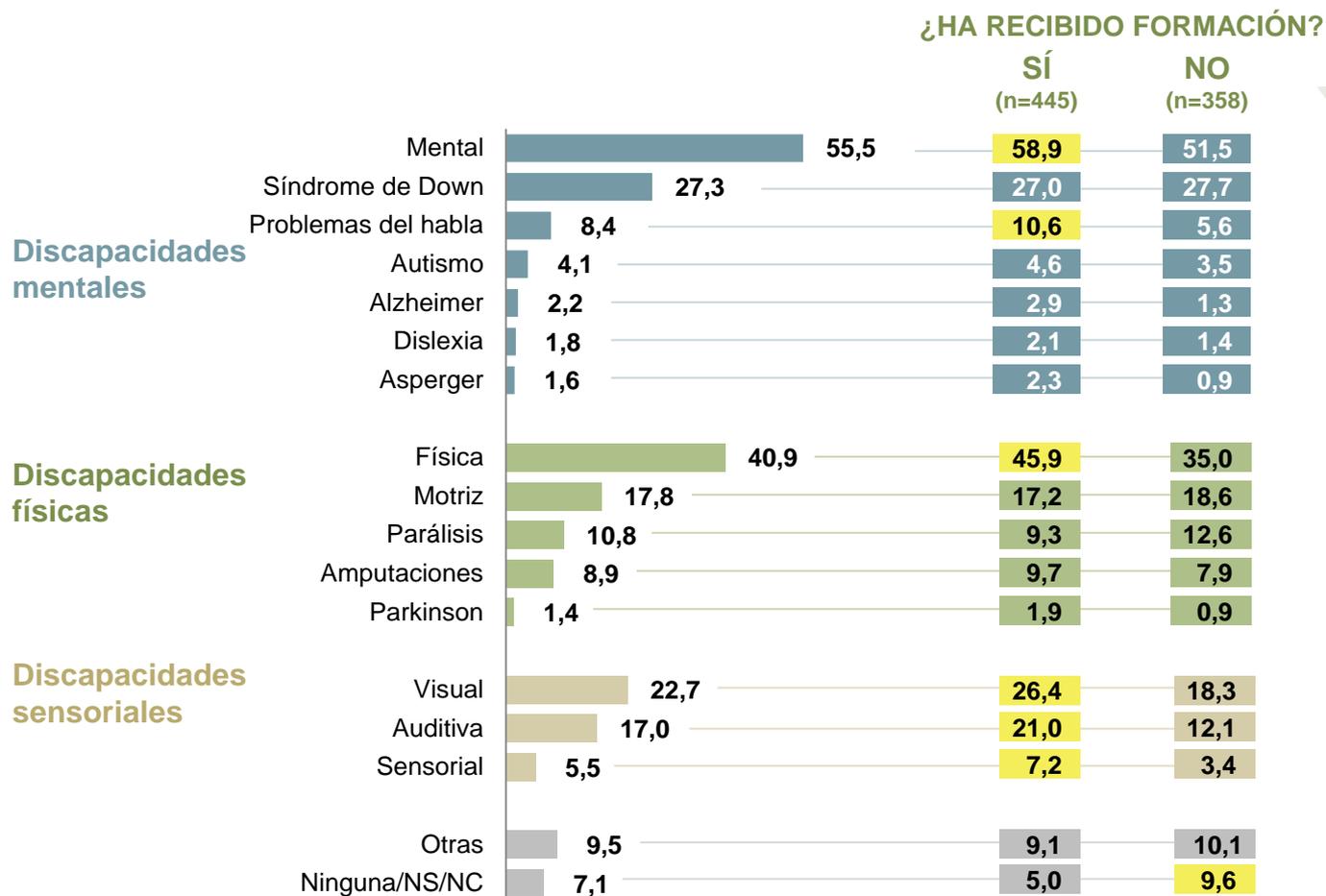
¿Nos podrías decir qué entiendes por discapacidad? –Espontánea–

	TOTAL (n=803)	14 años (n=169)	15 años (n=195)	16 años (n=261)	17 años (n=178)
Tener algún problema	24,7	31,7	25,8	19,2	21,5
Tener menos capacidad / estar incapacitado	15,2	8,4	18,6	18,5	15,8
Tener una dificultad	11,5	12,3	8,0	14,1	11,8
Tener una limitación	10,4	9,5	9,1	10,2	12,7
Tener una enfermedad	8,7	6,3	11,7	8,9	7,8
Faltarle algo	7,5	6,5	7,7	5,9	9,9
No ser normal	6,0	4,9	6,2	6,8	6,2
Ser dependiente	2,8	3,4	1,7	2,6	3,3
Tener una deficiencia	2,6	1,6	3,7	2,8	2,3
Ser normal pero diferente	2,1	1,6	2,7	1,4	2,5
Otros	4,2	5,5	1,6	6,1	3,7
NS/NC	4,3	8,2	3,1	3,4	2,5

# La práctica totalidad de los entrevistados conoce algún tipo de discapacidad, y se mencionan más las mentales que las físicas

## TIPO DE DISCAPACIDAD QUE CONOCEN

¿Qué tipos de discapacidad conoces? –Espontánea. Multirespuesta–



Los que han recibido algún tipo de formación específica sobre discapacidad conocen más tipos de discapacidad (2,6 respuestas de media), que los que no han recibido (2,1 respuestas de media).

Buena parte de los entrevistados resumen el tipo de discapacidades en físicas y mentales, sin concretar más.

Casi uno de cada cuatro entrevistados menciona alguna enfermedad o trastorno que es la causa de la minusvalía, pero no la consecuencia de que ésta les ha generado. La más mencionada es el Síndrome de Down.

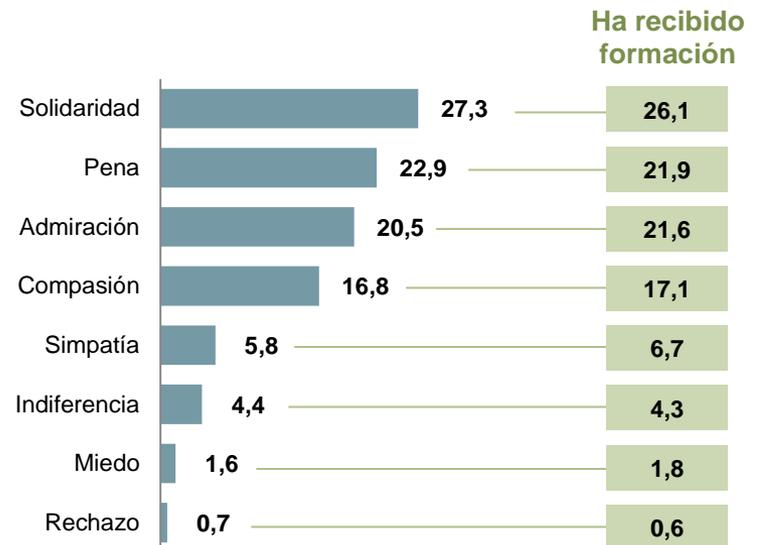
**Casi un 60% dice espontáneamente que siente pena o tristeza cuando se habla de discapacidad. Cuando se sugiere, se pone un mayor énfasis en la solidaridad**

## SENTIMIENTOS QUE DESPIERTA LA DISCAPACIDAD

¿Qué sentimientos te provoca oír a alguien hablar de discapacidad?  
 –Espontánea. Multirespuesta–



¿Cuál de las siguientes sensaciones describe mejor tu reacción cuando sientes a hablar de discapacidad?



## Entre los más jóvenes, los menos informados y los que no conocen a nadie con discapacidad se destaca más el sentimiento de pena que el de solidaridad

### SENTIMIENTOS QUE DESPIERTA LA DISCAPACIDAD

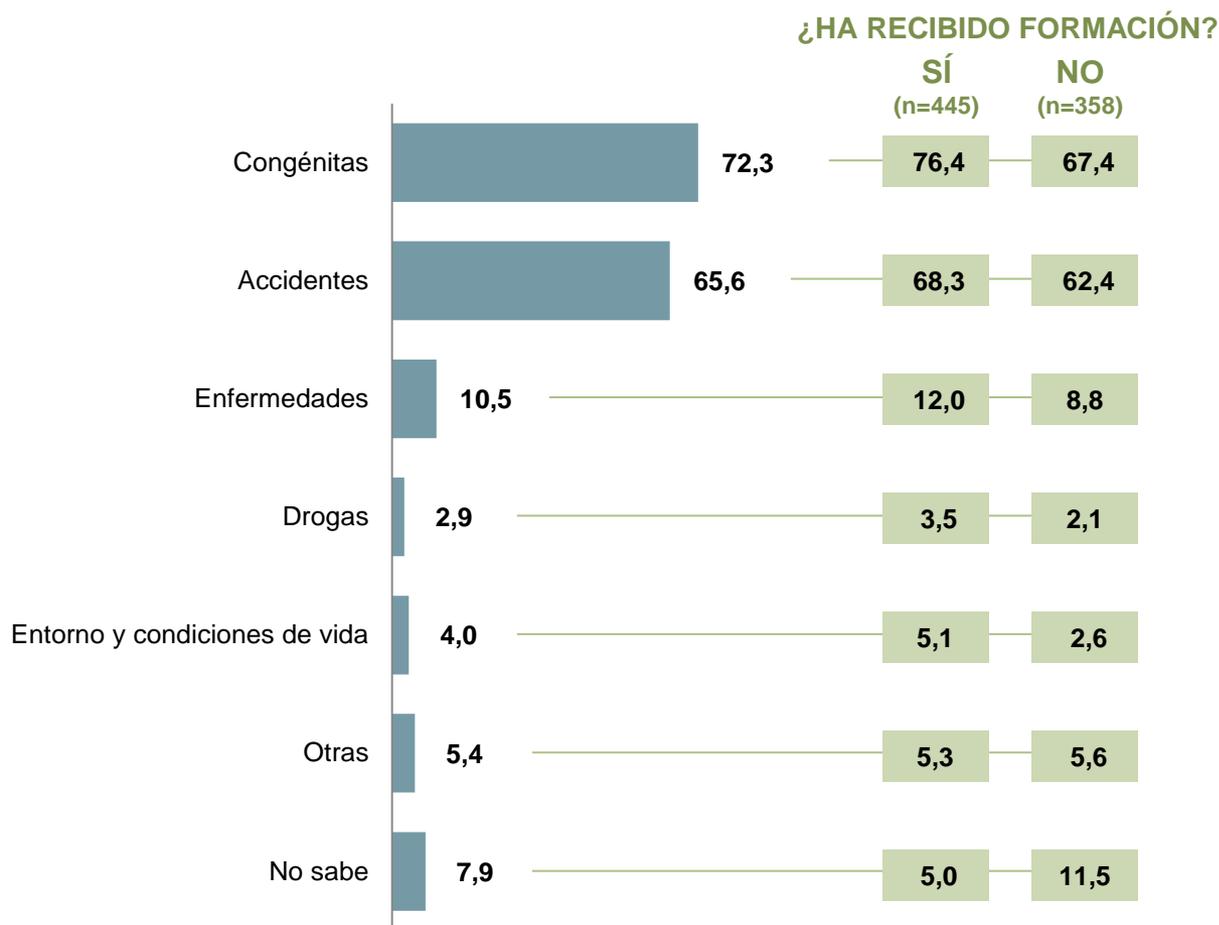
Más concretamente, ¿cuál de las siguientes sensaciones describe mejor tu reacción cuando oyes hablar de discapacidad?  
–Sugerida–

	TOTAL (n=803)	EDAD				PERSONA INFORMADA		CONOCE A ALGUIEN CERCANO CON DISCAPACIDAD	
		14 años (n=169)	15 años (n=195)	16 años (n=261)	17 años (n=178)	Muy + Bastante (n=291)	Poco + Nada (n=512)	Sí (n=539)	No (n=264)
<b>Solidaridad</b>	<b>27,3</b>	25,7	25,2	30,7	27,7	<b>31,4</b>	24,9	<b>29,0</b>	23,8
<b>Pena</b>	<b>22,9</b>	<b>32,5</b>	24,1	17,1	17,2	16,8	<b>26,4</b>	21,0	<b>26,7</b>
<b>Admiración</b>	<b>20,5</b>	14,3	23,2	21,9	22,8	21,0	20,2	21,7	17,9
<b>Compasión</b>	<b>16,8</b>	15,1	16,3	17,5	18,7	16,0	17,3	15,4	19,8
<b>Simpatía</b>	<b>5,8</b>	6,4	4,8	6,7	5,1	7,1	5,0	6,2	4,9
<b>Indiferencia</b>	<b>4,4</b>	3,9	2,8	3,6	<b>7,4</b>	6,5	3,2	4,6	4,0
<b>Miedo</b>	<b>1,6</b>	1,6	2,3	1,8	0,6	0,7	2,1	1,6	1,6
<b>Rechazo</b>	<b>0,7</b>	0,5	1,2	0,7	0,5	0,6	0,8	0,5	1,3

# Los jóvenes ven el origen de la discapacidad sobre todo en causas congénitas o accidentes

## PRINCIPALES CAUSAS DE LA DISCAPACIDAD

¿Cuáles dirías que son las principales causas que pueden provocar una discapacidad? –Espontánea. Multirespuesta–



Los que han recibido algún tipo de formación específica sobre discapacidad mencionan más causas de discapacidad (1,7 respuestas por entrevistado) que los que no han recibido ningún tipo de formación específica (1,5 respuestas por entrevistado).

El nivel de respuesta es alto, pero hay una mayor no respuesta entre los que no han recibido formación sobre discapacidades.

## La percepción de las causas de la discapacidad es similar en las diferentes edades, a pesar de que son los más jóvenes los que menos se posicionan

### PRINCIPALES CAUSAS DE LA DISCAPACIDAD

¿Cuáles dirías que son las principales causas que pueden provocar una discapacidad? –Espontánea. Multirespuesta–

	TOTAL (n=803)	EDAD			
		14 años (n=169)	15 años (n=195)	16 años (n=261)	17 años (n=178)
<b>Congénitas</b>	<b>72,1</b>	62,2	73,4	<b>76,9</b>	<b>76,7</b>
<b>Accidentes</b>	<b>65,6</b>	64,8	60,5	62,8	<b>74,5</b>
<b>Enfermedades</b>	<b>10,5</b>	8,8	11,1	10,5	11,8
<b>Drogas</b>	<b>2,9</b>	2,7	3,5	1,9	3,4
<b>Entorno y condiciones de vida</b>	<b>2,8</b>	1,3	2,2	4,6	3,4
<b>Otras</b>	<b>8,5</b>	6,1	10,9	8,4	8,6
<b>No sabe</b>	<b>7,9</b>	<b>13,1</b>	7,7	5,6	4,9

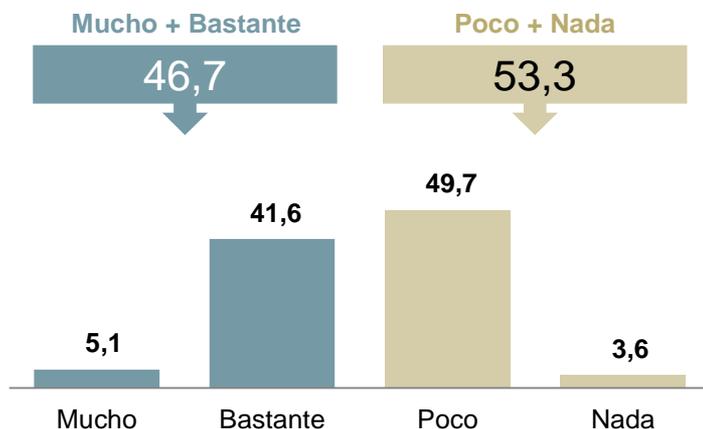


# Proyección y valores

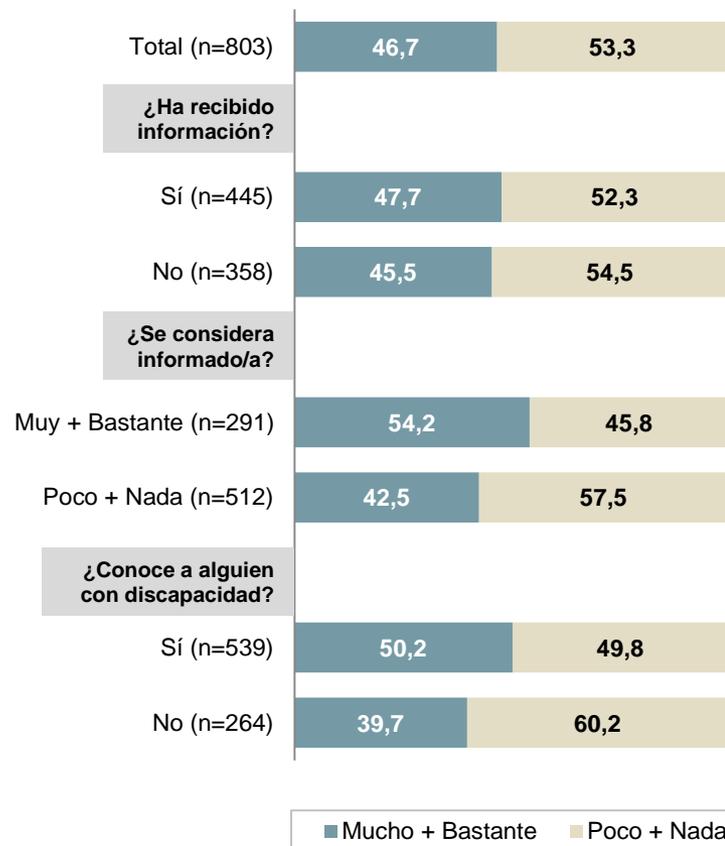
# No hay una percepción clara sobre si se dan las condiciones para que las personas con discapacidad puedan desarrollar su vida igual que el resto de personas

## CONDICIONES PARA EL DESARROLLO VITAL

¿Crees que se dan las condiciones para que las personas con discapacidad puedan desarrollar su vida igual que el resto de personas?



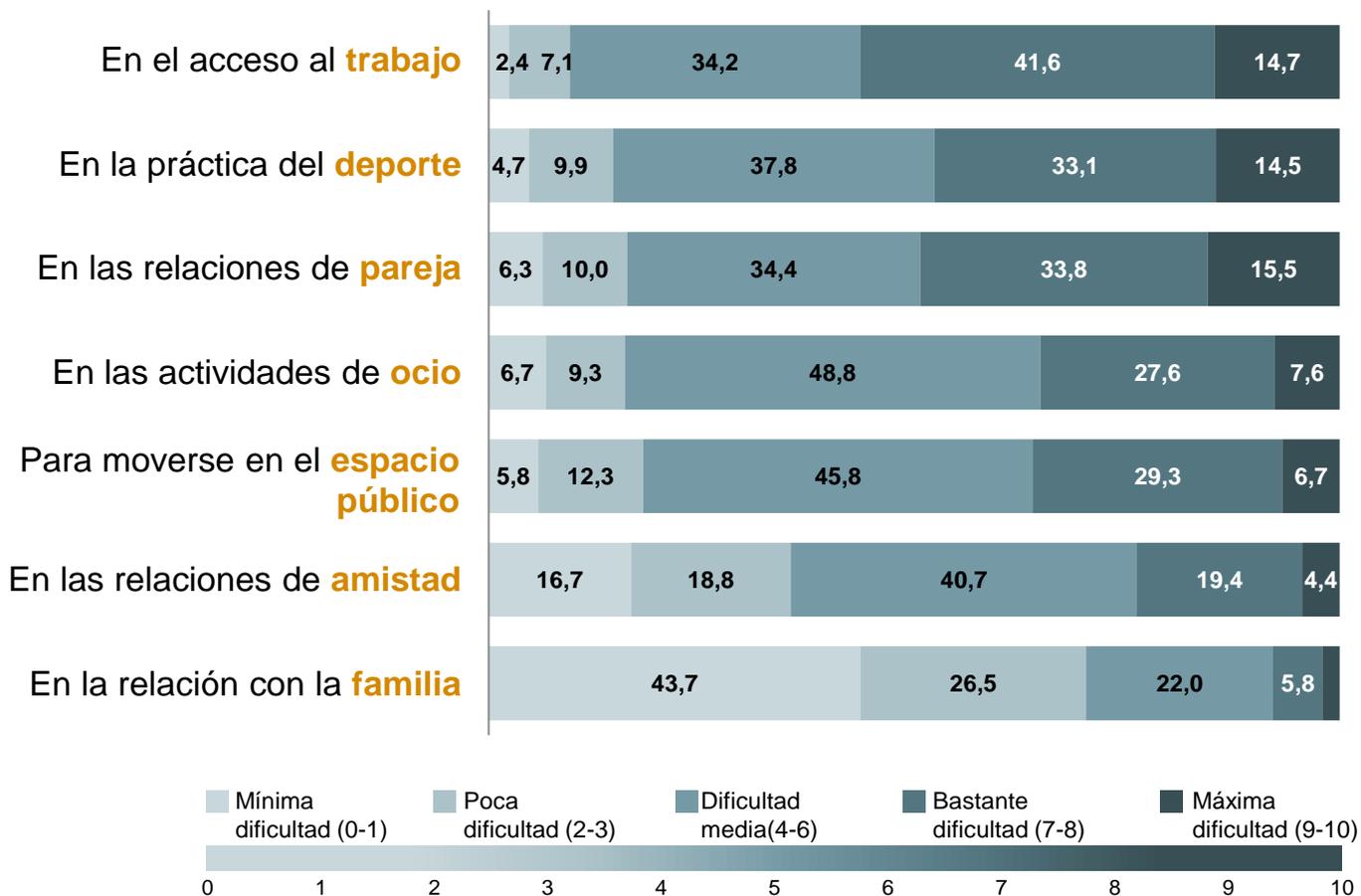
Los chicos y chicas que se sienten más informados y conocen a alguien con discapacidad creen más que éstos tienen las condiciones para poder desarrollar su vida al igual que el resto de personas.



# El acceso al trabajo, la práctica del deporte y las relaciones de pareja son los ámbitos donde se percibe mayor dificultad para las personas con alguna discapacidad

## CONDICIONES PARA EL DESARROLLO VITAL PARA ÁMBITOS CONCRETOS

En una escala del 0 al 10 valora el grado de dificultad que las personas con alguna discapacidad crees que tienen ...?



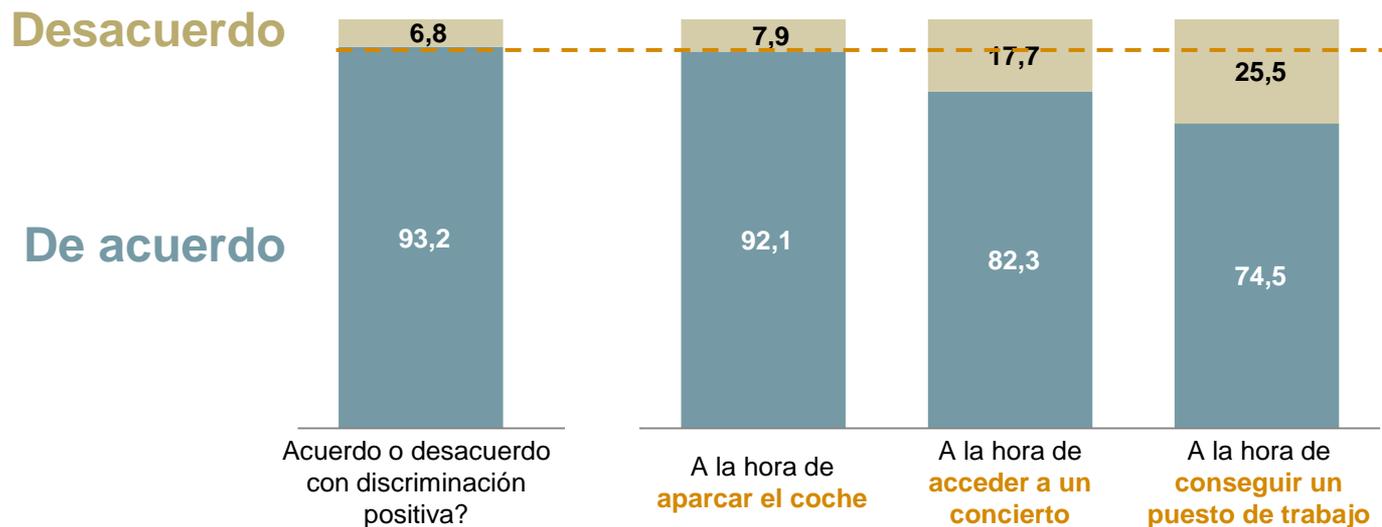
A medida que avanza la edad crecen los que valoran con más dificultad las relaciones de pareja.

Para ninguno de los ámbitos sugeridos se aprecian diferencias según si los entrevistados han recibido formación específica o no la han recibido.

# La mayoría de los jóvenes estaría de acuerdo en dar un trato preferente a las personas con discapacidad para que desarrollen su vida igual que el resto

## ACUERDO O DESACUERDO CON LA DISCRIMINACIÓN POSITIVA EN GENERAL Y EN CUESTIONES CONCRETAS

¿Estarías de acuerdo en que las personas con discapacidad recibieran un trato prioritario para asegurar que puedan desarrollar su vida igual que el resto de la gente? Y Más concretamente, ¿estarías de acuerdo en que las personas con discapacidad recibieran un trato prioritario ...?



Cuando se pregunta por cuestiones concretas donde dar prioridad a las personas con alguna discapacidad, el grado de acuerdo se reduce ligeramente.

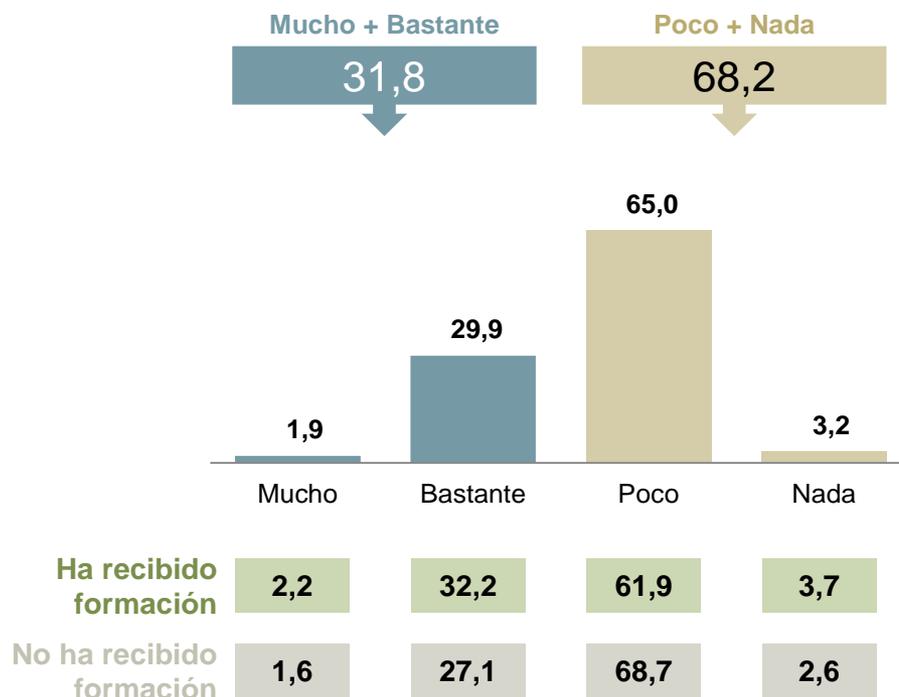
Así, un 25,5% es contraria a dar un trato prioritario a las personas con discapacidad a la hora de conseguir un puesto de trabajo.

Las personas que conocen a alguien cercano con discapacidad son tan partidarias como las que no conocen a nadie en aplicar políticas de discriminación positiva tanto en general como en las cuestiones sugeridas.

# La mayoría considera que la sociedad está poco o nada concienciada de las necesidades de las personas con alguna discapacidad

## GRADO DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL SOBRE LA DISCAPACIDAD

En general, ¿crees que nuestra sociedad está muy, bastante, poco o nada concienciada de las necesidades de las personas que tienen alguna discapacidad?



No se aprecian diferencias importantes entre los que han recibido formación y los que no, a pesar de los primeros consideran ligeramente más que la sociedad está concienciada de las necesidades de las personas que tienen alguna discapacidad.



## **Síntesis de resultados y recomendaciones**

---



- **Sólo un tercio de los jóvenes se siente informado sobre la cuestión de la discapacidad, a pesar de que más de la mitad ha participado en alguna actividad para conocer su realidad.**
  - Los que conocen a alguien con discapacidad se muestran más informados.
  - También los que estudian en centros privados.
  
- **Los jóvenes tienen presente, mayoritariamente, la cuestión de la discapacidad.**
  - La mayoría ha respondido a las preguntas que se les preguntaba.
  - La mayoría, ocho de cada diez, dice haber hablado alguna vez sobre discapacidad, especialmente en el colegio.
  - Dos de cada tres dice conocer a alguien de su entorno cercano con alguna discapacidad, y un 8,8% convive con algún familiar que tiene una discapacidad.
  - Cuanta más formación tienen los padres más habitual es haber hablado sobre esta cuestión.
  
- **Casi un 40% reconoce, con mayor o menor grado, alguna dificultad en sus relaciones de amistad con alguna persona con discapacidad, especialmente con las personas que tienen alguna discapacidad mental.**



- **La mayoría da una explicación bastante ajustada de lo que es la discapacidad, aunque hay diferentes matices en la terminología empleada.**
- **Pena y tristeza son, espontáneamente, los sentimientos** que más despierta la discapacidad. Cuando se **reflexiona sugiriendo** diferentes conceptos **aflora la solidaridad.**
- **La amplia mayoría considera que nuestra sociedad está poco o nada concienciada sobre las necesidades de las personas con alguna discapacidad.**
- **No hay una opinión clara sobre si se dan las condiciones para que las personas con alguna discapacidad puedan desarrollar su vida igual que el resto.**
  - Creen que tienen bastante dificultad en el trabajo, la práctica del deporte y las relaciones de pareja.
  - La gran mayoría está de acuerdo en aplicar políticas de discriminación positivas para dar un trato preferencial a las personas en esta situación, si bien cuando se concretan en algunos ejemplos se reduce el acuerdo.



Aunque **las actividades formativas han favorecido un mayor conocimiento** sobre la realidad de la discapacidad, **todavía queda recorrido para mejorar** el grado de información y concienciación dentro del colectivo de los más jóvenes.

Del estudio se desprende la necesidad de continuar **fomentando las actividades** para conocer esta realidad. Se podrían **revisar los contenidos y la documentación de los programas de formación específica**, de modo que se asegurara la presencia de una visión desde diferentes ángulos:

- **¿Qué representa la discapacidad en nuestra sociedad.** ¿Cuántas personas con discapacidad hay? ¿Qué tipos de discapacidad hay? ¿Cuáles son las principales causas?
- **Actividades de sensibilización para que conozcan la discapacidad**, sus efectos y sus alternativas. ¿Qué mecanismos de facilitación e integración existen? ¿Cómo ha cambiado la vida de estas personas en los últimos 10 años? ¿Cómo puede hacerlo en los próximos?
- Los **retos** de las personas con alguna discapacidad: mejorar las **condiciones de vida** y poder vivir en **igualdad de condiciones** en relación al resto de personas.
- Llevar las **actividades formativas también más allá del ámbito escolar** (medios de comunicación para jóvenes, YouTube, ...).

# GESOP

Gabinet d'Estudis Socials i Opinió Pública, S.L.

c/ Llull 102 5a planta 08005 Barcelona

Tel. 93 300 07 42 Fax 93 485 49 09

[www.gesop.net](http://www.gesop.net)

[www.twitter.com/\\_GESOP](https://www.twitter.com/_GESOP)