



Buenas Prácticas
MODELO Y AMBIENTE

Rincones significativos de actividades diarias



Elena Cervilla Carrera
Residencia y Centro de Día para Enfermos de
Alzheimer "Margarita Retuerto"
del Ayuntamiento de Madrid y gestionada por ASISPA

Resumen

De acuerdo al modelo ACP, en esta residencia de mayores se han creado espacios que persiguen favorecer el desarrollo de actividades con sentido, y cambiar el ambiente para que se parezca más a un hogar. Estos nuevos espacios han contribuido a mejorar la participación en actividades cotidianas e incrementado el desarrollo afectivo-emocional de forma significativa.

Debido al deterioro cognitivo de las personas residentes, surge la necesidad de actuar, haciendo un esfuerzo más consciente desde el equipo interdisciplinar, para favorecer que el ambiente se adecue a los gustos, deseos de los residentes y así acompañar en la realización de su Proyecto de Vida.

FECHA DE INCORPORACIÓN A LA RED:
27/07/2016

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:
27/07/2016

ÁMBITO DE ACTUACIÓN:
Diseño y actuaciones ambientales.
Servicios o programas de atención e intervención.

LUGAR:
Residencia y Centro Municipal para enfermos de Alzheimer Margarita Retuerto (Madrid).

GRUPO DE POBLACIÓN AL QUE SE DIRIGE:
Personas con residentes con demencia en estadio leve y moderado..

Justificación

Dotar de espacios diferenciados, anteriormente no existentes en el centro, donde los residentes puedan llevar a cabo actividades significativas y se favorezca así el desarrollo de sus potencialidades. En estos espacios se han puesto al alcance las herramientas necesarias, para que cada uno, según gustos, vivencias y personalidad puedan satisfacer sus deseos, mejorando su calidad de vida, así como ir desarrollando su proyecto de vida. Además se han planificado los apoyos profesionales a favor de la implantación de las actividades con sentido para la creación de rincones significativos.

Objetivos

Objetivo general:

- Explorar nuevas metodologías y herramientas, para mantener las capacidades cognitivas y físico-funcionales, promoviendo la autonomía de los residentes y mejorando su calidad de vida.

Objetivos específicos:

- Facilitar la realización de actividades significativas de la vida diaria.
- Estimular sus capacidades cognitivas.
- Fomentar habilidades manipulativas.
- Mantener capacidades funcionales.
- Entrenar las actividades instrumentales de la vida diaria.
- Crear espacios que fomenten la interacción social.
- Desarrollar la esfera afectiva para favorecer la autoestima y la motivación.

Descripción, metodología y fases del proyecto

En esta residencia de mayores se han creado espacios que persiguen favorecer el desarrollo de actividades con sentido, y cambiar el ambiente para que se parezca más a un hogar. Estos nuevos espacios han contribuido a mejorar la participación en actividades cotidianas e incrementado el desarrollo afectivo-emocional de forma significativa.

Debido al deterioro cognitivo de las personas residentes, surge la necesidad de actuar, haciendo un esfuerzo más consciente desde el equipo interdisciplinar, para favorecer que el ambiente se adecue a los gustos, deseos de los residentes y así acompañar en la realización de su Proyecto de Vida.

1ª FASE: Localización y organización de espacios susceptibles de dicha iniciativa.

2ª FASE: Comisión de decoración, donde se ofrecen distintos materiales al alcance de todos los residentes, diferenciando cada rincón.

- Rincón de labores: se facilitaron materiales de costura y punto, telares.
- Rincón lúdico: en el que se facilitaron cartas, dominó, juegos de mesa, etc.
- Rincón de lectura: se proporcionaron libros, revistas y periódicos.
- Rincón de estimulación sensorial: con material para estimular los sentidos.

3ª FASE: Promoción de la participación y autonomía en el uso de los diferentes espacios.

Todo el equipo, estuvo implicado en dar a conocer y motivar, tanto a residentes, familiares y trabajadores en la utilización de estos rincones, facilitando la socialización y la participación en las actividades de su hogar.

Se ha facilitado el libre acceso a estos espacios mediante señalización a través de carteles indicativos y ofreciéndoles y recordándoles cómo pueden utilizar estos espacios en distintos momentos del día.

Temporalización

1ª FASE: Análisis de los espacios, localización y organización de espacios susceptibles de dicha iniciativa (Febrero 2015)

2ª FASE: Comisión de decoración, donde se ofrecen distintos materiales al alcance de todos los residentes, diferenciando cada rincón (Marzo- Mayo 2016)

3ª FASE: Promoción de la participación y autonomía en el uso de los diferentes espacios. En el inicio, instauramos los rincones lúdico y de lectura. (Mayo 2016)

Actualmente, los espacios están disponibles en cualquier momento para que los usuarios/residentes los puedan usar libremente.

Recursos

Recursos humanos:

Todo el personal puede ofrecer y/o favorecer la utilización de estos espacios. También las familias de los residentes pueden utilizar estos materiales y promover la participación.

Recursos materiales:

- Agujas de punto, lana, hilo, agujas de costura, telar.
- Cartas, dominó, parchís, juego de la oca.
- Libros, revistas y periódicos.
- Botes con distintos olores, MP3 y cascos con música de su época de varios estilos, dominó de texturas.
- Lámparas de pie, luces indirectas, sofás de varias plazas, butacas individuales, estanterías, Cajas organizativas para cojines variados.

Evaluación y Resultados

La iniciativa no cuenta con diseño o resultados de evaluación.

Financiación

Los materiales empleados se adquieren a través del presupuesto de actividades anual.

Criterios destacados

CRITERIO DE PERTINENCIA

Principio de independencia

Esta iniciativa fomenta la independencia de las personas, puesto que abre una vía clara en la utilización independiente tanto de los espacios en el centro como del tiempo libre.

Principio de participación

Esta buena práctica ha redefinido procesos establecidos en el centro, incluyendo como parte decisiva en la toma de decisiones sobre la dinámica cotidiana a las personas usuarias, es decir, se ha dado, si cabe, más voz a las personas que han podido participar de la experiencia.

Enlaces y Anexos

Anexos:

- Documento con imágenes de la buena práctica:

http://www.fundacionpilares.org/modeloyambiente/docs/catalogoBBPP/Anexos/BP21_Asispa_Rincones_Anexo.pdf