



Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



VALORACIÓN PARA EL PROCESO DE EMPLEABILIDAD DE PERSONAS EN "RIESGO O SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL" DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA (SSAP)

Datos de identificación del profesional que realiza la valoración:

Entidad Local:

Servicio / Unidad:

Nombre y apellidos del profesional:

Puesto de Trabajo:

Teléfono:

Email:

Fecha de Valoración:
(dd/mm/aaaa)

Datos de identificación de la persona:

Nombre y apellidos:

DNI-NIF:

Fecha de nacimiento:

Sexo:

Hombre

Mujer

Teléfono de contacto:

Dirección:

Municipio:

Email:

Nº expediente SIUSS:

Criterios para la valoración para el proceso de la empleabilidad desde los SSAP

| Áreas | BAJA | MEDIA | ALTA | |
|---------------------------------|--------------------------|--|--|---|
| GRUPO I.- COMPETENCIAS SOCIALES | Responsabilidad | 1.- Sin compromiso con la asistencia, continuidad y puntualidad en sus actividades, citas. | 2.- Su compromiso con la asistencia y puntualidad es poco constante. | 3.- Suele cumplir con la asistencia, ser puntual respetando el tiempo de los demás. |
| | Aceptación de las normas | 4.- Persona que no asume normas sociales de convivencia básicas | 5.- Presenta dificultades en algunos ámbitos de convivencia básica. | 6.- Asume las condiciones de trabajo (horarios, normas, realización de tareas...) sus cambios de trabajo han sido por causas ajenas (cierre de la empresa, caída de la demanda, etc.) |

GRUPO I.- AMBITO PERSONAL / FAMILIAR

| Áreas | BAJA | MEDIA | ALTA |
|--|---|--|--|
| Aspectos personales que favorecen o no el acceso al empleo | 7.- Ánimo abatido, escasa capacidad de afrontamiento o control emocional que le dificulta o impide la realización de cualquier tarea. | 8.- Bajo estado de ánimo manteniendo su capacidad para realizar tareas. | 9.- Estado de ánimo favorable y positivo. |
| Disponibilidad de horarios | 10.- Dificultades para conciliar la vida familiar y laboral. Importante limitación de horarios para iniciar itinerarios. | 11.- A pesar de tener dificultades para conciliar la vida familiar y laboral, en ocasiones ha podido incorporarse a acciones formativas o de empleo. | 12.- Sin dificultades para conciliar la vida laboral y familiar. |

GRUPO III- MOTIVACIÓN HACIA EL EMPLEO

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Proyecto personal y profesional. | 13.- Persona con muy baja o nula motivación para trabajar o realizar cualquier actividad encaminada a este fin. | 14.- Su motivación o compromiso para trabajar es poco claro. | 15.- Persona muy motivada para trabajar o realizar cualquier actividad encaminada a este fin. Sus motivos no son sólo económicos, sino de autonomía, desarrollo personal y profesional. |
| Expectativas de acceso al empleo. | 16.- La persona tiene muy bajas o nulas expectativas de lograr un empleo. Cree que cualquier esfuerzo es vano ya que las causas de su desempleo no se pueden modificar. | 17.- Está convencido de que solo logrará empleos mal remunerados o de muy baja cualificación. | 18.- Tiene plena confianza en que encontrará un empleo. Sabe que en gran medida depende de sí mismo/a (organización, esfuerzo, apoyo de recursos específicos, etc.), y que las causas de su desempleo son modificables. |

GRUPO IV- ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| Interés por aprender | 19.- Persona que rechaza cualquier aprendizaje dirigido a ampliar conocimientos. | 20.- Persona que puede no tener formación, pero cree que la formación mejorará su desarrollo. | 21.- Persona abierta a cualquier aprendizaje dirigido a ampliar conocimientos para un mejor desarrollo social y laboral. |
|----------------------|--|---|--|

Valoración general

Orientación de los SSAP

DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE AL MARGEN